Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Табагинская средняя общеобразовательная школа» городского округа «город Якутск»
(полное наименование образовательной организации)

МОБУ ТСОШ
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет МОБУ ТСОШ
(наименование представительного органа)

протокол от 25 марта 2021 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор
(должность)
С.И. Андросова
(подпись) (Ф. И. О.)
19 апреля 2021
(дата)

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Табагинская средняя общеобразовательная школа» городского округа «город Якутск»

за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Табагинская средняя общеобразовательная школа» городского округа «город Якутск»
Руководитель	Андросова Саргылана Ивановна
Адрес организации	677911, с. Табага, улица Пеледуйская, 4
Телефон, факс	телефон 408-398, 408-344, факс 408-398
Адрес электронной почты	tabaga@yaguo.ru
Учредитель	Окружная администрация города Якутска
Дата создания	1959
Лицензия	Регистрационный № 0911 от 4.06.2015 выдана Министерством образования РС(Я) Серия 14Л01 № 0000743
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №0407 от 1.07.2015 действительно по 31.03.2023 выдано Министерством образования РС(Я) серия 14А02 № 0000274
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет

II. Оценка образовательной деятельности

Динамика успеваемости и качества знаний по школе за последние три года

Ступень	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	Усп., чел.	Усп., %	Кач-во, чел.	Кач-во, %	Усп., чел.	Усп., %	Кач-во, чел.	Кач-во, %	Усп., чел.	Усп., %	Кач-во, чел.	Кач-во, %
II	*112 (+36)*	*100*	*70*	*63.1*	*112 (+28)*	*100*	*79*	*70,5*	*94 (+41)*	*100*	*64*	*68,1*
III	*132*	*98.5*	*25*	*25,5*	*130*	*100*	*50*	*38,4*	*148*	*100*	*56*	*37,8*
IV	*28*	*85.7*	*7*	*25*	*25*	*100*	*8*	*32*	*20*	*100*	*9*	*45*
Итого по школе	***308***	***94,7***	***118***	***37,9***	***295***	***100***	***137***	***51,3***	***303***	***100***	***120***	***49,2***

Прим. В сводные данные не включены учащиеся 1 классов.

Наблюдается незначительное снижение показателя «Качество обучения» по школе по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Предмет	**2017-2018**			**2018-2019**			**2019-2020**		
	Кол-во уч-ся	**Усп-ть, чел.**	**Кач-во, чел.**	**Кол-во уч-ся**	**Усп-ть, чел.**	**Кач-во, чел.**	**Кол-во уч-ся**	**Усп-ть, чел.**	**Кач-во, чел.**
Математика баз. ЕГЭ	**10**	60% (6)	40% (4)	**13**	84,6% (11)	38,4% (5)			
Математика баз. ГВЭ	**12**	100% (12)	8,3% (1)	**13**	100% (13)	100% (13)	**4/4**	100% (4)	0% (0)
Математика проф.	**-**	-	-	**1**	100% (1)	0% (0)	**2/10**	100% (2)	100% (2)
Русский яз. ЕГЭ	**10**	100% (10)	20% (2)	**14**	100% (14)	43% (6)	**7/10**	100% (7)	42,8% (3)
Русский яз. ГВЭ	**12**	100% (12)	75% (9)	**13**	100% (13)	54% (7)	**4/4**	100% (4)	0% (0)
История	**1**	0% (0)	0% (0)	**4**	25% (1)	0% (0)	**1/10**	100% (1)	100% (1)
Химия	**-**	-	-	**3**	33% (1)	0% (0)			
Физика	**1**	100% (1)	0% (0)	**2**	50% (1)	0% (0)			
Биология	**1**	0% (0)	0% (0)	**4**	0% (0)	0% (0)			
Информатика	**3**	0% (0)	0% (0)	**1**	0% (0)	0% (0)			
Обществознание	**3**	0% (0)	0% (0)	**6**	33,3% (2)	0 (0)	**7/10**	29% (2)	29% (2)
Английский язык							**1/10**	100% (1)	100% (1)

В 2019 – 2020 в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой, для получения аттестата было достаточно иметь итоговые оценки не ниже удовлетворительных и допуск к итоговой аттестации (зачет по итоговому сочинению). Один учащийся из 10 выпускников не смог сдать итоговое сочинение, таким образом не был допущен к государственной итоговой аттестации и не получил аттестат по итогам окончания образовательной программы. Остальные выпускники были аттестованы, более того, сдавали предметы по выбору, необходимые для поступления в учебные заведения.

В УКП при МОБУ ТСОШ получили аттестат все 4 обучающихся.

Достаточно высокие показатели (текущие) качества образования не подтвердились результатами сдачи ГИА в 11 классе по предмету «Обществознание». Причинами можно назвать переход на дистанционное обучение в период санитарно-эпидемиологических ограничений, недостаточную мотивацию учащихся к сдаче ГИА, поступлению в учебные заведения, а также необъективную систему оценивания знаний учащихся в течение учебного года.

Повышение успеваемости, качества отмечается по итогам сдачи следующих предметов: математика (профильный уровень), история, английский язык.

В 2021 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Планируется тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты. В план ВШК будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения панируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – физика, информатика, биология, английский язык, литература – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2021 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВШК в части контроля преподавания предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления школой и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

В 2019 – 2020 в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой, для получения аттестата было достаточно иметь итоговые оценки не ниже удовлетворительных и допуск к итоговой аттестации (зачет по итоговому собеседованию). Все выпускники (29 учащихся) получили аттестаты об основном общем образовании.

Статистика поступления выпускников за три года

2017-2018 уч.г.					**2018-2019 уч.г.**					**2019-2020 уч.г.**				
Общее кол-во выпускников 11 класса **6 уч-ся**					Общее кол-во выпускников 11 класса **14 уч-ся**					Общее кол-во выпускников 11 класса **10 уч-ся**				
Поступили в РС(Я)		**Поступили за пределами РС(Я)**		**Не поступили**	**Поступили в РС(Я)**		**Поступили за пределами РС(Я)**		**Не поступили**	**Поступили в РС(Я)**		**Поступили за пределами РС(Я)**		**Не поступили**
СПО	**ВПО**	**СПО**	**ВПО**	**(работают, ряды РА)**	**СПО**	**ВПО**	**СПО**	**ВПО**	**(работают, ряды РА)**	**СПО**	**ВПО**	**СПО**	**ВПО**	**(работают, ряды РА)**
5	1	2	0	2	9	0	0	1	4	3	1	0	0	6

Результаты ВПР

Предмет	Класс	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
		кол-во уч-	усп-ть, %	кач-во, %	кол-во уч-	усп-ть, %	кач-во, %	кол-во уч-	усп-ть, %	кач-во, %

		ся			ся			ся		
русский яз.	4	32	100	43,7	44	97	63,6	24	100	44
математика	4	32	100	50	41	100	90	24	100	41
окруж.мир	4	32	100	59,38	44	100	82	24	100	58
русский яз.	5	24	87,5	54,1	24	100	48,2	45	100	59,38
математика	5	25	100	84	28	93	57,1	45	100	54,1
биология	5	24	79,1	33,3	27	100	37,4	45	100	84
история	5	23	100	56,5	26	100	58,3	45	100	33,3
биология	6	21	61,9	14,3	25	100	44	28	100	56,5
обществознание	6	18	88,9	27,8	25	96	32	28	100	44,3
русский яз.	6	21	90,5	28,6	25	100	32	28	100	27,8
география	6	22	91	31,8	24	100	91,6	28	100	28,6
математика	6	21	100	9,52	25	100	64	28	100	31,8
история	6	20	95	40	24	95,8	54,1	28	100	42
русский язык	7				20	95	40	28	100	40
английский язык	7				19	100	47,3	28	100	59,38
биология	7				17	100	58,8	28	100	54,1
математика	7				21	100	33,3	28	100	84
география	7				21	100	66,5	28	100	59,38
физика	7				19	89,4	61,4	28	100	54,1
история	7				19	100	36,8	28	100	84
география	10	15	100	66,7	10	100	90			
география	11	10	100	60	14	100	93			
английский яз.	11	9	100	66,7	13	100	69			
биология	11	10	60	10	11	55	27,3			
история	11	9	100	66,6	10	100	30			
химия	11	9	100	33,3	11	100	63,6			
физика	11				13	100	21			

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления

образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. При этом можно ориентироваться для проверки качества оценки текущей успеваемости на результаты ВПР.

Анализ результатов проверочных работ по предметам позволяет отметить высокий уровень сформированности индивидуальных достижений у обучающихся 4-х классов по предметам: математика, окружающий мир; у учащихся 5х классов по предметам: математика, история; у учащихся 6- х классов по предметам: математика, география, история; у учащихся 7 -х классов по предметам: география, физика, биология. Показатели качества ниже 40% у 5 класса по предмету биология; у 6 класса по предметам обществознание и русский язык, у 7 класса по предметам математика и история. В 2019 – 2020 учебном году наблюдается некоторый рост (русский язык и математика в начальном звене) и значительное понижение (биология 5 и 11 классы) показателей качества по итогам ВПР.

В школе нет программ с углубленным изучением предметов, не смотря на наличие кадров высшей квалификации и среднего возраста по школе 43 года (учителя с опытом и стажем работы более 15 лет).

Реализуются программы обучения на дому в начальной, средней и старшей школе в соответствии с установленными диагнозами медицинских работников, программы для детей ОВЗ. Численность данных программ с 2019 года увеличена, что связано с системной работой и взаимодействием с ПМПК и созданием школьной Службы социально-психологического сопровождения образовательного процесса.

Разработана нормативная база реализации индивидуального учебного плана.

Разработаны программы для детей ОВЗ 7.1, 7.2, Вариант 2. Внесено дополнение в Образовательную программу школы по реализации программ для детей с ОВЗ.

Продолжает работу УКП при ИК-7 в 4 классах/ комплектах. Необходимо фиксировать снижение численности этапа в ИК-7, что повлекло за собой отток обучающихся по программам очно-заочного обучения УКП.

Реализуется ФГОС в классах с 1 по 10 классы.

В декабре 2018 года введен грант школьного уровня для учащихся, имеющих достижения в области науки, спорта, исследовательской деятельности, искусства. Сформировано детское образовательное сообщество – обладатели гранта с 1 по 11 класс за особые достижения в количестве 72 человека. Грант был вручен персонально каждому в торжественной обстановке, с благодарственными письмами в адрес родителей. Стоимость гранта по положению составляла от 500 до 5 000 рублей в зависимости от класса (по положению). Средства сформированы в формате благотворительной акции и ярмарки детских работ. Данные меры введены как средство стимулирования, повышения мотивации обучающихся с фиксированным публичным персональным результатом.

Разработана программа формирования одаренных детей, в которой предусмотрено одним из направлений – развитие школьного олимпиадного движения «Все по всем», т.е. каждый ученик со 2 класса участвует в школьной олимпиаде по всем предметам. Итоги подводятся по системе рейтинговой оценке.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

По итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) на основании Приказа Управления образования г. Якутска 01-10/947 от 1 ноября 2019 г. «О проведении школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-202 учебном году», действующего положения «О внутришкольной предметной олимпиаде муниципального общеобразовательного учреждения «Табагинская средняя общеобразовательная школа» городского округа «город Якутск» учащиеся МОБУ ТСОШ приняли участие в муниципальном этапе ВОШ.

Результаты участия

№ п\п	Предмет	ФИО учащегося	Класс	ФИО учителя	Результат	Итог

1	Английский язык	Вардугина А.	7б	Колмакова О.В.	80/84	
		Борисова Е.	7б	Колмакова О.В.	79/84	
		Москалев Э.	9а	Киреева Ю.И.	98/107	
		Татарникова А.	10	Колмакова О.В.	83/83	
2	МХК	Татарникова А.	10	Корнилов А.А.	15/22	
		Давыдова В.	10	Корнилов А.А.	21/22	
3	Русский язык	Москалев Э.	9а	Голубь И.В.	74/93	
		Шабалина А.	8	Шуткевич И.Л.	83/91	
		Борисова Е.	7б	Голубь И.В.	60/87	
		Волынская Т.	6б	Шуткевич И.Л.	27/82	Призер
		Татарникова А.	10	Шуткевич И.Л.	61/83	
		Позднышев В.	11	Голубь И.В.	48/72	
		Воронина А.	5а	Познякова М.С.	38/82	Призер
4	Русская литература	Голубь Л.	10	Голубь И.В.	18/78	Призер
		Киреева Л.	9а	Голубь И.В.	84/94	
		Котельникова Л.	8	Шуткевич И.Л.	86/91	
		Битаева В.	7а	Голубь И. В.	44/78	
5	Технология (м)	Кондаков А.	9б	Софронов С.С.	4/5	
6	Технология (д)	Папашева Ю.	7а	Мамзурина А.А.	21/28	
		Ермуханова М.	7б	Мамзурина А.А.	27/28	
7	Якутский язык как гос.	Тимофеева А.	8	Сидорова А.П.	6/22	Призер
		Шамаева А.	8	Сидорова А.П.	14/22	
8	Обществознание	Спиридонов Ю.	10	Моисеев А.Г.	55/60	
		Познякова К.	11	Моисеев А.Г.	28/54	
9	История	Тимофеева А.	8	Моисеев А.Г.	56/61	
		Хоу Э.	9а	Моисеев А.Г.	55/58	
		Фазульдинова Д.	10	Моисеев А.Г.	45/56	
		Позднышев В.	11	Моисеев А.Г.	52/59	
10	Химия	Давыдова В.	10	Ермолаева К.Н.	37/37	
11	ОБЖ	Фазульдинова Д.	10	Рыжкин В.М.	12/77	Призер
		Спиридонов Ю.	10	Рыжкин В.М.	33/77	
		Басенко Д.	8	Рыжкин В.М.	30/63	
		Фазульдинова Е.	8	Рыжкин В.М.	43/63	
		Алимов Н.	8	Рыжкин В.М.	45/63	
12	Физика	Акреев В.	7а	Уварова Л. И.	24/81	
		Власевский В.	7а	Уварова Л. И.	64/81	
		Вардугина А.	7б	Уварова Л. И.	81/81	
		Сильвестрович А.	8	Уварова Л. И.	76/79	
		Харюзов Е.	9а	Уварова Л. И.	70/91	
13	Физическая культура	Пинегина О.	8	Степанова А. С.	13/23	
		Журавлева Е.	10	Степанова А. С.	33/49	
14	Биология	Вардугина А.	7б	Лаптева С. В.	59/67	
		Борисова Е.	7б	Лаптева С. В.	66/67	
		Фазульдинова Е.	8	Лаптева С. В.	82/82	
		Киренская С.	9а	Лаптева С. В.	63/85	
		Костина Т.	9а	Лаптева С. В.	79/85	
		Давыдова В.	10	Лаптева С. В.	49/76	
15	География	Кузенина С.	7б	Корнилова Н. К.	68/70	
		Власевский В.	7а	Корнилова Н. К.	35/70	
		Алимов Н.	8	Корнилова Н. К.	32/71	

		Чомпуков В.	9б	Корнилова Н. К.	78/78	
		Спиридонов Ю.	10	Корнилова Н. К.	63/63	
16	Математика	Воронина А.	5а	Харитонова В. Н.	126/127	
		Дашадылыков М.	5а	Харитонова В. Н.	116/127	
		Мойтохонова А.	6а	Мохначевская В. В.	120/123	
		Волынская Т.	6б	Мохначевская В. В.	121/123	
		Акреев В.	7а	Аргунова Л. Г.	136/142	
		Кузенина С.	7б	Аргунова Л. Г.	119/142	
		Злыденная А.	8	Харитонова В. Н.	108/118	
		Алимов Н.	8	Харитонова В. Н.	57/118	
		Харюзов Е.	9а	Аргунова Л. Г.	111/117	
		Чомпуков В.	9б	Мохначевская В. В.	112/117	
		Спиридонов Ю.	10	Харитонова В. Н.	78/96	
		Татарникова А.	10	Харитонова В. Н.	79/96	
		Позднышев В.	11	Мохначевская В. В.	84/88	

Задачи на следующий год:

- провести ревизию часовой нагрузки учителей;
- выделить профориентационную работу в отдельное направление за счет часов внеурочной деятельности по ФГОС;
- корректировать план подготовки к ЕГЭ, ОГЭ с учетом полного погружение в содержание;
- провести анализ среднего балла аттестата учащихся в 10, 11 классах;
- организовать более ранний выбор предметов для сдачи ГИА;
- обеспечить мониторинг посещения занятий и консультаций в течение года
- обобщить результаты классных руководителей, учителей – предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по предметам в олимпиадах разного уровня;
- создать условия профессионального роста педагогов - назначить наставников по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности;
- продумать систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях.
- активизировать работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации.

III. Дополнительное образование

На базе МОБУ Табагинская СОШ организованы кружки и секции.

Статистические данные по количеству секций, кружков

Направления внеурочной деятельности	2016 - 2017	2018 - 2019	2019-2020
Общеинтеллектуальное	7	7	11
Спортивно-оздоровительное	5	5	8

Социальное	6	6	9
Общекультурное	6	6	9
Духовно-нравственное	4	4	10
ВСЕГО кружков и секций:	**28**	**28**	**47**

Наблюдается рост количества кружков и их вариативность.

В 2019 – 2020 учебном году внеучебная работа организовалась по основным направлениям развития личности. Это позволяет увязать досуговую активность школьников с общевоспитательным процессом, обеспечить построение межпредметных связей, развитие надпредметных умений и навыков, а также позволяет объединить усилия педагогов в достижении образовательных целей.

Целью работы в **общеинтеллектуальном** направлении является развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора. При этом решаются такие задачи, как формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов. Направление реализуется путем анализа различных сфер жизни, проведения библиотечных уроков, предметных недель, круглых столов, экскурсий, кружков, деловых игр и пр.

В этом направлении работали в начальной школе: Я-исследователь, Занимательная мfтематика, Шашки, Клуб экологии и туризма, 3D моделирование. Среднее и старшее звено: Шашки, Юный астроном, Олимпионик, Химическая лаборотория, Ландшафтный дизайн. Флористика, НОУУ.

Спортивно-оздоровительное направление вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Начальная школа: Роллер спорт, Спортивный клуб. Среднее и старшее звено: Клуб экологии и туризма, Физическая культура, Школа здорового питания, Управление квадрокоптером, Авиа, автомоделирование, Спортивный клуб.

Социальное направление призвано сформировать у школьников социальные навыки, познакомить их с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками. Ставятся задачи формирования навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе. В рамках этого направления ученики также могут получить при необходимости психолого-педагогическую поддержку.

Начальная школа: Час общения, Школьное телевидение, Логопедия, Дифектолог. Среднее и старшее звено: Юный журналист, Умелые ручки, Клуб современного стиля, Ветеринарное дело, Спасательные работы, Школьное телевидение.

Общекультурное направление предполагает повышение экологической грамотности и привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, конкурсов, тематических классных часов.

Начальная школа: Веселые краски, Мир театра, Народные промыслы, Традиции мировых культур. Среднее и старшее звено: Студия гитарной песни, Хор, Испанский язык, Французский язык, Корейский язык.

Духовно-нравственное направление – это воспитание патриотических чувств, приобщение детей к гуманистическим ценностям. Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Начальная школа: Якутский язык, Японский язык, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Французкий язык, Корейский язык, Немецкий язык, Фотостудия. Среднее и старшее звено: Родной язык и литература, Ансамбль хомусистов, КНРС(Я), Традиции мировых культур.

Охват учащихся часами внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	2016 - 2017	2018 - 2019	2019-2020
Общеинтеллектуальное	174	186	304
Спортивно-оздоровительное	112	115	111
Социальное	46	59	88
Общекультурное	53	151	142
Духовно-нравственное	56	60	149
ВСЕГО учащихся:	**441**	**571**	**794**

Рост в данной таблице закономерен в связи с тем, что ежегодно дополняются классы – участники проекта введения ФГОС с дополнительными часами внеурочной деятельности. Так в 2019 – 2020 учебном году по ФГОС с 1 по 10 класс занимались 302 учащихся, следовательно, каждый ученик в среднем посещали 2 кружка, что соответствует требованиям программ ФГОС.

В 2020 году в связи с пандемией коронавирусной инфекции (COVID-19), в период карантина дети занимались внеурочной деятельностью дистанционно.

Результатом внеурочной деятельности является то что, учащиеся школы занимали призовые места во многих городских, республиканских конкурсах и соревнованиях, успешно выступили в различных мероприятиях

Чтобы привлечь детей во внеурочную деятельность, в 2021 году планируется проведение защиты рабочих программ педагогами внеурочной деятельности, выявить потребность в оснащении программ и аудиторий, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей.

IV. Воспитательная работа

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МОБУ «Табагинская СОШ» городского округа «город Якутск» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Проблема, над которой работает школа: Создание модели управления школой, ориентированной на персонифицированный успех каждого ребенка - Программа «Педагогика дела в сельском территориальном образовательном комплексе», которая получила статус Республиканской инновационной площадки (Приказ МОиН от 10 апреля 2019г.).

Основные направления деятельности:

- привлечение учащихся в социально-ориентированную деятельность;
- персонификация и индивидуализация обучения реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- получение каждым школьником осознанного выбора профессии;
- создание условий для усвоения социокультурных ценностей, изучение национальных культур, народных традиций;
- сохранение и укрепление здоровья школьника;
- реального активного участия родителей в жизни ребенка.

На основании этих направлений разработан перспективный план работы, который затрагивает все направления воспитательной деятельности школы.

Главное, это участие каждого ученика в посильном для него деле по методике КТД.

Программа «Педагогика дела» оправдывает себя тем, что занятость детей и их участие в программах в разнообразных формах исполнения дает включенность не только каждого ученика, но и их родителей.

- учебно-познавательное направление, это уже действие системное взаимодействие научного общества учащихся и учителей, которое выливается в новые проекты и участие в научно-практических конференциях всех уровней (школьный, городской, республиканский, межрегиональный, российский);
- гражданско–патриотическое направление – это работа с ветеранами войны и труда, категорией «дети войны», пожилыми жителями села по Проекту «Наследники Победы»;
- нравственно–правовое – это работа социально – психологической службы, инспектора ОП№1, Совета профилактики и детского самоуправления Совета старшеклассников по данному направлению;
- спортивно–оздоровительное - это организация массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, участие в городских спортивно-массовых мероприятий;
- лекционно-образовательное – это встреча со средними и высшими образовательными организациями, представителями МВД, медицинскими работниками, инспекторами ГИБДД, интересными людьми села и города;
- постоянное обновление содержания дополнительного образования в связи с запросами детей и родителей.

Наряду с основной программой, школа работает по целевым программам, которые тесно связаны и перекликаются друг с другом:

- Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Гражданин XXI века»;
- Программа безопасности участников дорожного движения «Добрая дорога»;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Программа профилактики школьных болезней;
- Программа профориентационной работы «Путь в профессию»;
- Программа реализации Проектов «Музыка для всех», «Шахматы».

Учебный год был осложнен тем, что вторая половина года попала под эпидемию COVID - 19 и работа школы была переведена в дистанционный режим. Несмотря на сложности воспитательная работа велась по плану. Активность детей и родителей была высокая.

Статистические данные социального паспорта школы показывают, что количество детей в школе колеблется, но не уменьшается. Наблюдается небольшой процент миграции семей из улусов республики, это примерно от 4-6 %. Но при этом численность обучающихся сохраняется.

Данные за три года показывают незначительно колеблющееся данные по внутришкольному учету. Но серьезных нарушений и преступлений не зафиксировано.

В последние годы существенно изменился средний возраст родителей в сторону омоложения, много молодых семей. Из данных следует, что в школе достаточно разнообразный социальный состав семей.

Численности среди родителей пенсионеров, домохозяек, безработных уменьшилось в половину, опекаемых играет в пределах «+», « - » 1-3 семьи, имеются опекуны взявшие на воспитание детей инвалидов. При работе с опекунскими семьями сделаны выводы достойного содержания и воспитания детей. Все опекуны тесно связаны со школой, классными руководителями, администрацией школы.

Количество в школе трудных семей, семей злоупотребляющих алкоголь – увеличивается. Одна школа не может справиться с этой ситуацией, нужен постоянный участковый инспектор ПДН, тесное взаимодействие со школьной социально-психологической службой. Нужны и действенные меры по профилактике. Малообеспеченные и многодетные семьи всегда под наблюдением социально-психологической службы. В течение года

оказывалась помощь в виде консультаций, выделялась материальная помощь от Управления образования в виде канцелярских принадлежностей, новогодних подарков. Два ребенка были изъяты из семьи в реабилитационный центр, далее по причине асоциального поведения родителей дети были переведены в «Вилюйский центр помощи детям-сиротам и детям оставшимся без попечения родителей им. С.М. Аржакова». Дети были выпускного, 9 класса, успешно окончили школу, поступили в средние учебные заведения.

Результативность реализации комплекса мер (программы, методики, посты формирования ЗОЖ) по обеспечению раннего выявления потребления школьниками наркотических, психотропных средств, алкоголя можно обосновать стабильностью показателей по ВШК, детей группы – риска и иных проблемных ситуаций. Проводится работа социально-психологической службой, классными руководителями.

Социальные показатели состава семей и учащихся ТСОШ

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
количество обучающихся					
начало года	*конец года*	*начало года*	*конец года*	*начало года*	*конец года*
310	306	298	295	303	304
дети инвалиды					
6	6	5	5	11	11
дети, находящиеся под опекой					
12	12	12	12	13	12
дети - сироты					
5	5	5	5	5	5
дети, проживающие в семьях с отчимами					
54	54	43	43	46	46
количество семей					
238 из них: -неполные семьи: 72 (33%) -опекунские: 8 (2,8%) -многодетные семьи: 41(17%) в них обучающихся: 83 малоимущие: 84 (36%)		234 из них: -неполные семьи: 37 (16%) -опекунские: 7 (3%) -многодетные семьи:43 (18,5%) в них обучающихся: 87 малоимущие: 53 (22,6%)		290 из них: -неполные семьи: 101 (34,8%) -опекунские: 13 (4,1%) -многодетные семьи:43 (18,5%) в них обучающихся: 99 малоимущие: 53 (22,6%)-	
социальное положение родителей					
- работающие: 84% - пенсионеры: 1,8 % -домохозяйки: 8,8 % -безработные: 5,4 %		- работающие: 76% -пенсионеры: 6,7 % -домохозяйки: 11,5% -безработные: 6,7%		-работающие: 80,6% -пенсионеры: 3,7 % -домохозяйки: 12% -безработные: 3,7%	

По данным социального паспорта можно определить динамику снижения безработицы, уменьшение количества родителей – пенсионеров. Число многодетных и малообеспеченных сохраняется.

Бесплатное горячее питание обучающихся из льготных категорий семей

2017-2018 учебный год % от общего количества	2018-2019 учебный год % от общего количества	2019 -2020 учебный год % от общего количества
144 чел. (46,5%)	144 чел. (46,5%)	Начальная школа – 100% охват (137) 5-11 кл. – 100% охват

		льготных категорий (80)

Охват бесплатным горячим питанием школьников из льготных категорий семей составляет 100%.

Дети начальной школы полностью обеспечены двух разовым горячим питанием.

Профилактический учет обучающихся и семей

Профилактический учет обучающихся

2017-2018 учебный год	2018 -2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Учет КДНиЗП		
0	0	0
Учет ПДН		
0	0	0
Учет ВШУ		
3	3	6
«Группа риска»		
5	4	6
Учет ЗОЖ		
5	6	11
Дети, состоящие на учете в РСРЦН		
2	2	2

Профилактический учет семей

2017-2018 учебный год	2018 -2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Семьи СОП		
4	3	2
Семьи ТЖС		
16	16	16
Семьи, состоящие на учете в РСРЦН (Реабилитационный Центр)		
5	4	2
Семьи, состоящие на учете в ПДН		
0	0	0

В социуме имело место быть разобщенность среди жителей, которая свойственна горожанам, в целом, отсутствие единых целей, ценностей, приоритетов в совместной деятельности. Но при организации совместных мероприятий, праздников, проектов по проекту РИП все больше родителей становятся союзниками, партнерами и главными помощниками своих детей.

В 2019 – 20 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 20 педагогов - 21 класс – комплект, один классный руководитель вел два класса – 5 в и 9 б – Болурова А.Н. Вся работа классных руководителей была построена в соответствии со школьным планом воспитательной работы, Программой «Педагогика дела в сельском территориальном образовательном комплексе». Это значит что и родители, дети, педагогический коллектив включены в процесс. В 1- м полугодии было два основных направления – юбилейные мероприятия школы, проведение Соколовских чтений.

В разных формах - участие в мероприятиях безопасности: антитеррор, пожарная безопасность, профилактика дорожно-транспортных происшествий, медиабезопасность. Это воспитание безопасности детства, контроль за социальными рисками, предупреждение травматизма.

В рамках организации учебно-воспитательного процесса так же были пересмотрены локальные акты:

- Положение цифровых и гуманитарных цифровых профилей «Точка роста»;

- Программа работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- Положение летней онлайн-смены лагеря дневного пребывания;
- Положение школьного конкурса «Лучше всех»;
- Положение республиканской краеведческой научно-практической конференции «Соколовские чтения»;
- Положение сетевого проекта «Ямщицкий тракт»;
- Положение о Гранте учащихся за особые достижения в области науки, спорта и творчества;
- Положение Научного общества учащихся;
- Положение ярмарки собственной продукции;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся (где выбор определяется родительскими классными коллективами);
- Пользование мобильной связью во время учебного процесса.

Для организации досуга через внеурочную деятельность в сентябре месяце была проведена ярмарка ДОП, где руководители направлений представляли свои рабочие программы, деятельность и прогнозируемый результат. Дети и родители с удовольствием посетили ярмарку, выбрали занятие по душе.

Введены новые направления внеурочной деятельности – «3-d моделирование», «Ветеринарное дело», «Школьное телевидение», «Школьная теплица», «Клуб радиолюбителей», «Фотостудия», «Народные промыслы», «Клуб экологии и туризма», «Термопечать», «Спасательные работы».

Активное участие учащихся в различный научно-практических конференциях международных, российских, республиканских, городских научно-практических конференциях принесли успех участникам. Результативность показана в мониторинговой таблице.

Профориентационное направление взяло свой старт с профориентационной программы и тестирования «Билет в будущее», где в дальнейшем были организованы встречи с учебными заведениями города, посещение будущими выпускниками ярмарки учебных мест и профессий.

WorldSkills (Ворлдскиллс) – это международное общественное движение, которое во всем мире объединяет людей, которые хотят что-то изменить. Его основная миссия – создавать условия для людей, которые хотят профессиональной самореализации. С большим успехом были проведены соревнования World Skills (юниоры) на базе нашей школы по двум компетенциям – ветеринария (руководитель – учитель биологии Ермолоева К.Н.), хлебопечение (руководитель – учитель технологии Мамзурина А.А.), где участники нашей школы заняли призовые места. С успехом выступили и в спасательных работах (руководитель – учитель ОБЖ Рыжкин В.М.).

Патриотическое воспитание в школе представлено по нескольким направлениям:

- изучение легендарного прошлого родного села, людей, которые жили во времена существования почтовой станции «Табагинская» Иркутско-якутского почтового тракта, Гражданской войны и установление Советской Власти в Якутии, годы Великой Отечественной войны, Дети войны;
- направление «Спасательные работы» и ОБЖ;
- строевая подготовка;
- работа с ветеранами.

Ежегодно обучающиеся нашей школы (команды-победители школьного смотра песни и строя) принимают активное участие в Окружном смотре песни и строя. В 2020 году мы не только участвовали, но и впервые за историю школы организовали проведение Окружного этапа Смотра песни и строя. Все выставленные программы по возрастным звеньям получили дипломы 1-й степени.

Учащиеся школы принимали активное участие в социально-значимых акциях и конкурсах, проводимых на уровне муниципалитета: возложение цветов у обелиска в память окончания Второй мировой войны, Акция «Скажи, где торгуют смертью», «Молодежь против СПИДа», «Солнечные дети», «Осенняя неделя добра», «Письмо ветерану» (онлайн),

Бессмертный полк» (онлайн), «Окно Победы», «Читают дети о войне». Летний досуг был организован онлайн сменами ОЛДП «Точка Роста».

В сложный год, в условиях пандемии COVID-19, долгой самоизоляции, перехода на дистанционное обучение воспитательная работа не была остановлена и была освоена с методической, теоритической практической сторон. И главное, что есть подтверждающие результаты.

Система управления организацией

Организационная структура управления в МОБУ ТСОШ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управленческая система является многоуровневой.

В структуре внутришкольного управления: Общешкольное собрание, Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Методический совет, Аттестационная комиссия, Малые педсоветы, Психолого-педагогические консилиумы, профсоюзные и производственные собрания, методические объединения (совещания), Совет учащиеся. Создана комиссия по урегулированию споров.

Каждый совет выполняет свои функции, которые уточнены на уровне положений школы. Совет старшеклассников помогает сопровождать систему ВШК в части пропусков уроков, регламентов делового стиля одежды, культурно-массовых мероприятий, акций на уровне школы и села.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению. Закреплена материальная ответственность и ответственность за неразглашение персональных данных. Весь АУП имеет стаж руководящей работы и категорию «Соответствие занимаемой должности». Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи организации персонального рабочего места, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану.

Информация по системе жизнедеятельности школы освещается через официальный сайт школы, в сети Фейсбук и на Школьной странице Инстаграмм.

Сформирована сеть образовательных партнеров: РРЦ «Юные Якутине», ИК-7, ФГБОУ ВО ЯГСХА, Администрация с.Табага, ДК «Кедр», ФГАОУ ВО СВФУ, ТПМПК ГО г. Якутска, МБУ ДО «ДДТ», ИП «Аэробика», МОБУ СОШ №6, МОБУ СОШ №3, Якутский колледж инновационных технологий, Якутский колледж сервиса и технологий. В сетевом взаимодействии реализуются образовательные программы, проект «Культурный паспорт школьника», спортивно-массовые и культурные мероприятия. Совместно с Советом ветеранов проводятся акции для ветеранов с. Табага и с. Владимировка по тимуровскому движению.

Профсоюзная организация насчитывает минимальное количество членов – 7 человек.

Оценка кадрового состава

Укомплектованность кадрами составляет 100%. На отчетный период в школе работают 33 педагога, в том числе 1 – старшая вожатая, 1 - психолог, 1 - социальный педагог, 1 - зав. библиотекой.

Преподаватели имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав коллектива колеблется от 26 до 65 лет. Средний возраст коллектива 43 года. Девять учителей являются выпускниками Табагинской СОШ.

Профессиональный уровень коллектива имеет следующие количественные и качественные характеристики:

Данные по образованию учителей:

	2018	2019	2020
Всего	34	32	33
Высшее	33	30	31

Среднее специальное	1	2	2

Данные по квалификационной категории:

	2018	2019	2020
Всего	34	32	33
Высшая категория	13	13	16
Первая категория	11	9	10
СЗД	10	10	7
Не аттестованы	0	0	0

Данные по прохождению программ дополнительного профессионального образования (курсы, семинары, стажировки и др.):

	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020
Курсы свыше 100 ч.	15%	13%	10%
Курсы 72 ч.	21%	27%	33%
Семинары (г.Якутск)	76%	78%	72%

Посещение учителями семинаров в городе Якутске – на стабильно высоком уровне. Работа методических объединений в установленные по городу единые методические дни позволяет обеспечить информирование учителей по актуальным вопросам развития образования и реализации плана работы, что объясняет их актуальность и системность посещений.

Необходимо отметить закрытость дополнительного профессионального образования, которая ограничивается прохождением программ ПК и ПП только в пределах г. Якутска. Отсутствует система стажировок в ОУ РС(Я) и РФ. Учителя в минимальном соотношении выходят за пределы города Якутска для распространение опыта, не знают опыт и практику передовых педагогов Якутии, не выезжают на стажировки в иные образовательные организации РФ.

Наградная культура:

	2018	2019	2020
Награды РФ (по отрасли)	8	8	9
Награды РФ иных ведомств	1	2	3
Иные виды наград РФ	4	4	5
Награды РС(Я) (по отрасли)	36	38	39
Иные виды наград РС(Я)	39	39	40

Ученое звание, степень:

	2018	2019	2020
Кандидат наук	1	1	0
Доктор наук	1	1	0
Соискатель на звание кандидата наук / аспирантура	1	1	0

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно – образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами. Организует работу

библиотеки и читательского зала один работник – зав. библиотекой Битаева А.И.
Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2020 году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях и в сети Интернет.
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного усвоения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей
- пропаганда информационной грамотности.

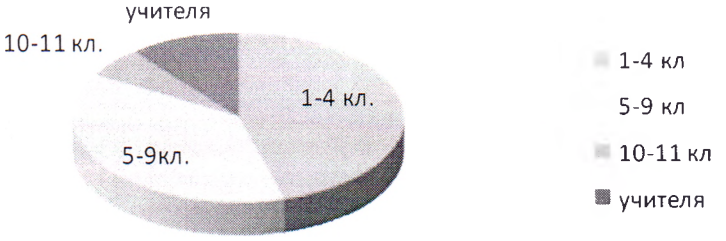
Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Количественный состав читателей в 2019-2020 учебном году



Сравнительный анализ статистических показателей работы школьной библиотеки

Статистические показатели	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020
Книжный фонд			
Учебники (всего)	11970	13962	10856
Периодика (количество наименований)	12	10	0
Книжный фонд (всего) из них:	10406	10560	10406
художественная	3955	4077	4919
методика	899	907	807

краеведческая	550	569	669
отраслевая	5002	5007	4011
Работа с фондом			
книговыдача	1342	1199	897
книгообеспеченность	37	35,4	48,4
обращаемость	0,1	0,1	0,1
обеспеченность учебниками %	100%	100%	100%
Показатели работы			
количество учащихся	311	298	307
количество читателей (1-11кл.)	280	244	215
не читают	55	54	92
% охвата библиотеч. обслуживанием	81%	82%	70%
Средние показатели			
посещение	750	536	529
посещаемость	2,8	2,1	2,5
читаемость	4,8	4,9	4.1
Библио-информационная работа			
перевод фонда на ББК (в процентах)	100%	100%	100%
библиотечные уроки (кол-во)	510	22	10
тематич.картотеки (кол-во)	-	-	-
рекомендат.списки (кол-во)	2	3	-
дни информации (кол-во и охват)	7	1	-
индивидуальные беседы (кол-во)	11	11	5
методические консультации (кол-во)	-	-	-
библиографические справки (кол-во)	21	13	11
массовая работа (кол-во и охват)	111/1342	12/115	15 /112

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденным приказам директора школы от 28.03.2017 г. Учащиеся, получают во временное пользование: художественную литературу, справочную и учебники, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

В течение года проводится комплектование фонда (в том числе периодикой). На приобретение учебников 2020 году выделено средств - 612607,59 руб. (шестьсот двенадцать тысяч шестьсот семь рублей 59 коп.). Заказаны учебники и учебные пособия: на 612607 рублей 59 копеек в издательствах Просвещение, Русское слово, Мнемозина.

Учебники в школе приобретаются по мере выделения денежных средств из федерального и республиканского бюджета.

Контрольные показатели библиотечного фонда за три учебных года

Учебный год	Основной фонд	Учебный фонд всего	Поступило учебников	Общий фонд
2017-2018	10406	11970	1083	22376
2018-2019	10560	13962	1440	24522
2019-2020	10406	8856	941	19262

В таблице не учитываются аудио и CD носители и литература не записанная в инвентарные книги.

Оценка материально-технической базы

Размещение общеобразовательного учреждения:

МОБУ «Табагинская средняя общеобразовательная школа» городского округа «город Якутск» расположена по адресу село Табага, ул. Пеледуйская.4. Площадь земельного участка, на котором размещено здание школы, составляет 8,333 га. Территория огорожена сеткой-рабицей на высоту 2 м. На территории пришкольного участка у центрального входа разбиты цветники, по периметру участка высажены деревья. В школе установлен пандус, распашные двери.

На земельном участке выделены следующие зоны: хозяйственная, физкультурно-спортивная. Оборудование спортивной зоны не полностью обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию детей. Хозяйственная зона располагается с южной стороны. Мусоросборники установлены на бетонированной площадке и обеспечены плотно закрывающими крышками (договор по вывозу ТБО № 3163-20/10 от 01 .01.2020 года). Септик установлен на хозяйственной зоне 30м^3 вывоз жидких бытовых отходов осуществляет «КомСервис» (договор № без номера от 01.01.2020 года). Въезд и вход на участок, проезд, дорожка к хозяйственной зоне не имеют твердого покрытия. Территория школы имеет наружное освещение - 2 светильника на крыше здания, по периметру участка освещение отсутствует, установлены уличные пять видеокамер.

Требования к зданию образовательного учреждения:

Санитарно-эпидемиологическое заключение №14.01.01.000.Ь.000515.09.14 от 17.09.2014 г. - соответствует-бессрочно, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия). Декларация пожарной безопасности № 98.41000-то-1503 от 02 августа 2016 года выдано Отделом НД по г. Якутску Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Саха (Якутия).

Особенности проекта здания ОУ.

Школа расположена в приспособленном здании. Общая площадь 1489м^2. Площадь на одного обучающего составляет – 4,8 м^2. Проектная наполняемость - 150 человек, фактическая - 307 человек. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями не выдерживается. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены. Материально-техническая база соответствует необходимому уровню оснащённости образовательного процесса, работает интернет, локальная сеть, официальный сайт школы, что расширяет возможности учителей и учащихся при подготовке к урокам и школьным мероприятиям, доступность информации о деятельности школы для всех участников образовательного процесса, включая учителей, обучающихся и их родителей. Здание школы доступно для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Школа отвечает за проведение профилактических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий. Школа безвозмездно предоставляет медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Школа в пределах своей компетенции создает условия для охраны здоровья учащихся, обеспечивает: текущий контроль за состоянием здоровья учащихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; расследование и учет несчастных случаев; наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями нет.

Все кабинеты профилированы и оснащены минимальным набором оборудования, техническим сопровождением.

Содержание библиотечного фонда соответствует потребностям учащихся и преподавателей. Учебный фонд обновляется ежегодно.

Актовый зал переоформлен в Центр профильного и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Оборудованный спортивный зал - 598м^2 обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию. Имеется уличная спортивная площадка 150м^2. Установлены уличные тренажеры 8 типов.

В наличии имеется нелицензированный медицинский кабинет (по причине не соответствия требованиям лицензиата), в котором проводится прием врачей, вакцинация учащихся, профилактические осмотры в соответствии с договором с ЦРБ №3.

Столовая на 50 посадочных мест, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительно, но требуется дополнительное приобретение технологического оборудования. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное. Требуется капитальный ремонт всех помещений столовой. Посудой оснащена не полностью, требуется дополнительное приобретение посуды. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствуют. Организация питания учащихся в Школе регламентируется муниципальным правовым актом. В Школе предусмотрено помещение для питания учащихся, для хранения и приготовления пищи соответствующее гигиеническим и строительным нормам (СанПиН, СНИП). Порядок обеспечения питания учащихся за счет бюджетных ассигнований местного бюджета устанавливается муниципальным правовым актом органа местного самоуправления района. Заработная плата работникам столовой выплачивается из бюджетных средств.

В школе помимо традиционных учебных кабинетов оборудованы кабинет психолога и социального педагога. Для занятий кружков прикладного творчества используется кабинет технологии. Центр «Точка Роста» используется для организации внеурочной деятельности: танцевального кружка, пения, музыки.

Работает лаборатория авто и авиамоделирования, установлено электрическое табло-расписание уроков, кабинет технологии, для спортивного зала приобретены дополнительные учебные пособия, школьная мебель полностью укомплектована.

Состояние воздушно-теплового режима:

Отопление, соответствует гигиеническим требованиям. Теплоснабжение здания обеспечивает АО »Теплоэнергия»» города Якутска (договор№ 10121-Т от 01.01.2020 года по 31.12.2020 г.). Подачу электроэнергии обеспечивает энергоснабжающая организация города Якутска (договор № 09150 от 01.01.2020 по 31.12.2020 года). Площадь оконных фрамуг в учебных кабинетах соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Фрамуги функционируют в любое время года. Учебные кабинеты проветриваются во время перемен, а рекреация - во время уроков. Температура воздуха соответствует нормам.

Уроки физкультуры проводятся согласно гигиеническим требованиям и климатическим условиям. В учебных кабинетах относительная влажность соблюдается в пределах 20-35% (при норме 15-17%). В туалетных комнатах естественная вытяжка, на кухне оборудована вытяжная вентиляция.

Состояние освещения в школе:

Все учебные помещения имеют естественное освещение. Коэффициент естественного освещения (КЕО) соответствует гигиеническим требованиям. Учебные помещения окрашены в светлые тона. Мебель – цвета натурального дерева. Классные доски-темно-зеленого цвета. Двери и оконные рамы-белые. Очистка и мытье окон проводится 2 раза в год.

В учебных помещениях предусмотрено искусственное освещение с использованием ламп-ЛД-38, обеспечено раздельное включение линий светильников. Освещенность соответствует нормам.

Водоснабжение и канализация:

Здание школы оборудовано системами холодного водоснабжения, вывозной канализацией, проведен ремонт канализационной системы, которая нуждалась в капитальном ремонте. Водоснабжение обеспечивается централизовано (договор б/номера от 01.01.2020 по 31.12.2020- колония №7 управления УФСИН). Качество холодной воды соответствует нормам. Горячее водоснабжение отсутствует. Столовая оборудована Водонагревателем «Поларис».

Противопожарная система:

Учреждение оборудовано средствами пожарной сигнализации и системой оповещения при пожаре. Техническое обслуживание пожарно-охранной сигнализации, системы оповещения обеспечивает ВДПО (договор № 037-Я-ТО-20,№ 021-Я-ВВ-СС-20от 01.01.2020 по 31.12.2020 года). В школе имеются первичные средства пожаротушения – 21 порошковый огнетушитель 2018 года выпуска. Перезарядка 2023 год. Пять эвакуационных выходов из здания школы оборудованных легко открывающимися защелками. В школе имеется пожарная декларация, положения, акты, инструкции.

Охрана труда:

В соответствии с положением об организации работы по охране труда имеется распорядительная документация. Коллективный договор (наличие раздела по охране труда). Положение «Об организации работы по охране труда». Приказ о назначении комиссии по проверке знаний. Протоколы проверки знаний по охране труда работников школы. Должностные обязанности по охране труда работников школы с их личными подписями. Инструкции по охране труда для всех должностей и по всем видам работ – 198 штук. Инструкции по мерам пожарной безопасности. Акты – разрешения на проведения занятий в учебных мастерских, спортивном зале. Акты оформления несчастных случаев форма Н-1. Протоколы проверки сопротивления изоляции проводов (оформляются ежегодно). Журнал учета инструкций по охране труда. Журнал регистрации противопожарного инструктажа вводного и на рабочем месте. Журнал регистрации проведения инструктажа по охране труда. И иные акты, журналы в соответствии с требованиями. Проведен СОУТ – 34 рабочих мест.

Безопасность здания, сотрудников, обучающихся:

Установлена система видеонаблюдения. Охрана помещения осуществляется с понедельника по субботу с 08-00 до 19-00 ч ЧОП «Патриот « и в ночные часы с 19-00 до 08-00 и в воскресенье сторожами школы. Прямая связь с МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Ведется контроль антитеррористической, антикоррупционной, информационной безопасности кроме ПБ и ОТ, ТБ в соответствии с требованиями.

Питьевой режим:

В школе имеется очистка воды. Установлен кулер и фонтанчик. Оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) осуществляет ФГУЗ 2 Центр гигиены и эпидемиологии города Якутска.

Проведен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров рекреаций столовой, туалетных комнат, кабинет психолога, библиотека.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 6-х классов, по шестидневной учебной неделе для 7–8-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СанПиН 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Якутска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Управление образования города Якутска выделило бесконтактные термометры, тепловизор, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Решения, принятые по итогам Педагогического совета (протокол №6 от 25 марта 2021 г.):

1. Отработать систему отметки на всех уровнях с ее методическим инструментарием.
2. Обеспечить развитие программ одаренных детей, участие в мероприятиях города, РС(Я).
3. Принять меры по усилению подготовки учащихся к сдаче ГИА, учитывая степень готовности каждого учащегося.
4. Обеспечить развитие направлений: «Военно-патриотическое воспитание», «Профилактическая работа», «Кадровое обеспечение», «Одаренные дети», «Олимпиада школьников», «Результаты ГИА», «Результаты учебной деятельности».