Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Табагинская средняя общеобразовательная школа» городского округа «город Якутск» (МОБУ ТСОШ)

677911, с. Табага, улица Пеледуйская, 4, телефон 408-398, 408-344, факс 408-398 tabaga@yaguo.ru

УТВЕРЖДЕНО
Председате им УС МОБУ ТСОШ
Одера

9.П. Басенко
26 марта 2018 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

за 2017 год

Директор З.С. Житушкина Отличник народного образования РФ

1. Общая информация

Название (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Табагинская средняя общеобразовательная школа» городского округа «город Якутск»
Тип и вид	Средняя общеобразовательная школа
Организационно- правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Окружная администрация города Якутска
Год основания	1959
Юридический адрес	677911, г. Якутск, с. Табага, ул. Пеледуйская, 4
Телефон	408-398
Факс	408-398
E-mail	tabaga@yaguo.ru
Адрес сайта в Интернете	tabaga.yaguo.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Житушкина Зинаида Семеновна
ИНН / КПП	1435123507 / 143501001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	ОГРН 1021401070426 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по РС(Я) 24.09.2012 серия 14 № 002001846
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	Регистрационный № 0911 от 4.06.2015 выдана Министерством образования РС(Я) Серия 14Л01 № 0000743
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана).	Регистрационный №0407 от 1.07.2015 действительно по 31.03.2023 выдано Министерством образования РС(Я) серия 14A02 № 0000274
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Формы государственно- общественного управления.	Управляющий совет с 2008 г.
Помещение и его состояние (год постройки)	Год ввода в эксплуатацию 1994, реконструировано в 2001 г.

2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

В МОБУ Табагинская СОШ имеются основные нормативно-организационные документы:

- Устав МОБУ ТСОШ
- Программа развития на 2013-2018 г.г.
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Годовой план работы
- План внутришкольного контроля
- Учебные Программы и программы дополнительного образования.
- Государственные образовательные стандарты по реализуемым образовательным программам.
- Приказы и распоряжения.
- Программы по изучаемым предметам.
- Учебный план с пояснительной запиской.
- Программно-методическое обеспечение УВП.
- Штатное расписание.
- Книга движения учащихся.
- Классные журналы.
- Расписание учебных, дополнительных занятий, кружков, секций.
- Рабочие учебные планы всех учебных дисциплин, блока дополнительного образования, воспитательной работы.
- Должностные инструкции работников, в том числе административно-хозяйственного персонала, учителей-предметников, социального педагога, классных руководителей, педагога-психолога, педагога дополнительного образования и др.
- Трудовой договор с работниками МОБУ ТСОШ
- Правила поведения учащихся.
- Инструкции по безопасности и правила работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах.
- Коллективный договор.
- Графики дежурств.
- Инструкции по ТБ и ЧС.

В МОБУ Табагинская СОШ наличествуют локальные акты, регламентирующие уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательного процесса:

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением

- Положение об Общем собрании работников МОБУ ТСОШ
- Положение об Управляющем совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о методическом объединении учителей

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности

- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о школьной форме
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов
- Положение об учебных кабинетах
- Положение о смотре кабинетов
- Положение об организации образовательного процесса в период отмены учебных занятий по климатическим и санитарно-эпидемиологическим условиям
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о проведении внеурочных мероприятий
- Положение о дежурном классе

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности образовательного процесса

- Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями
- Положение о профильных классах
- Положение об организации проектной деятельности учащихся
- Положение об организации обучения в форме семейного образования и самообразования
- Положение об индивидуальном обучении на дому

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

- Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации и переводе учащихся
- Положение о творческом экзамене

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся

• Положение о постановке на педагогический учет учащихся МОБУ ТСОШ

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников

- Положение о наставничестве
- Порядок аттестации педагогических работников

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- Порядок и основания перевода, отчисления и исключения учащихся
- Положение о приеме в МОБУ ТСОШ
- Положение об оказании дополнительных образовательных услуг

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности **ОО**

- Положение о проведении самообследования
- Положение о школьном конкурсе «Лучший сайт класса или педагога»
- Положение о школьной локальной сети

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Структура учреждения

МОБУ Табагинская СОШ, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года), 1-4 класс — обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс — обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования.

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение учащимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального общеобразовательного учреждения и Уставу МОБУ ТСОШ.

Органы управления (персональные, коллегиальные), управленческие системы МОБУ ТСОШ

В МОБУ ТСОШ создана научно-обоснованная система государственно-общественного управления.

Организационная структура управления в МОБУ ТСОШ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управленческая система является многоуровневой. Структура внутришкольного управления состоит из пяти уровней:

Первый уровень (высший):

- общешкольное собрание,
- Управляющий совет,
- педагогический совет,
- общешкольный родительский комитет,
- •руководитель МОБУ ТСОШ.

Второй уровень:

- заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе
- методический совет,
- аттестационная комиссия,
- малые педсоветы,
- психолого-педагогические консилиумы,
- профсоюзные и производственные собрания

Третий уровень:

- руководители методических объединений,
- круглые столы, мастер-классы

Четвертый уровень:

• учителя, объединенные в методические объединения

Пятый уровень:

• совет старшеклассников, учащиеся.

Каждой ступени в управленческой структуре отводится место по принципу их взаимодействия, подчиненности и соподчиненности.

Управленческий аппарат

сформирован, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№ п/п	Административн ая должность	Ф.И.О.	Образо вание	Стаж педаго гическ	Стаж админист ративной	Квалификационная категория Награждения
				ий	ративнои работы	
1	Руководитель учреждения	Житушкина Зинаида Семеновна	высшее	47	23	Соответствует занимаемой должности, отличник образования РФ,знак отличия «Гражданская доблесть»
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Киреева Юлия Игоревна	высшее	11	4	Соответствует занимаемой должности
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Лапаева Наталия Анатольевна	высшее	37	21	Соответствует занимаемой должности, почетный работник общего образования РФ
4	Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Ксензова Надежда Антоновна	средне- специал ьное	43	15	Соответствует занимаемой должности

Основными формами координации деятельности аппарата управления МОБУ ТСОШ являются:

Административные совещания при директоре (4 раза в месяц) Совещания при директоре с педагогическим коллективом (4 раз в месяц) Совещания при заместителе директора по УВР (1 раз в 2 недели)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена: справками заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, административных и оперативных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, анализом работы за год.

4. Оценка соответствия учебного плана МОБУ «ТСОШ» требованиям законодательства Российской Федерации, базисному учебному плану

Учебный план для общеобразовательного учреждения с русским языком обучения МОБУ «Табагинская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрено Федеральным учебнометодическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08 апреля 2015 года «1/15), Приказа Минобрнауки России от 17 июля 2015 года №734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа №1015», примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрено Федеральным учебнометодическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08 апреля 2015 года «1/15), а также на основе базисного учебного плана образовательного учреждения Российской Федерации от 09 марта 2004г. №1312 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1994 от 03 июня 2011г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №74 от 01.02.2012г.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

- 1. Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения, 2004г. с учетом внесенных изменений в ФБУП (приказ№889 от 30.08.2010г., № 1994 от 03 июня 2011г.).
- **2.** Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08 апреля 2015 года «1/15).
- **3.** Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08 апреля 2015 года «1/15),
- **4.** Приказ Минобрнауки России от 17 июля 2015 года №734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа №1015».
- **5.** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012 года №273-ФЗ.
- 6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденных Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011г. №1993).
- 7. Устав МОБУ «Табагинская СОШ».

Учебный план школы фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Структура учебного плана с 1 по 7 классы (ФГОС) состоит из 2-х частей — обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебных предметов реализующих основную образовательную программу начального общего и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов обеспечивающих интересы обучающихся.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта; формирование ОУУН на уровне, достаточно для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет вариативной части реализуется расширенное изучение предметов, подготовка к успешной сдаче ГИА, ЕГЭ в основной и старшей школе.

5. Внеурочная деятельность. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач: • обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; • оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; • улучшать условия для развития ребенка;

• учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организуется по направлениям развития личности:

• спортивно-оздоровительное; •

духовно-нравственное; •

социальное; •

общеинтеллектуальное;

• общекультурное.

Направления	1 класс	2класс	3 класс	4класс	5 класс	6 класс	7 класс
	2	2	2	2	2	2	2
спортивно- оздоровительное	Здоровячок	Здоровячок	Здоровячок	Здоровячок	Олимпийский час	Олимпийски й час	Олимпийски й час
	Ритмика	Ритмика	Ритмика	Ритмика	Ритмика	Ритмика	Ритмика
	2	2	2	2	2	2	
WWODWO.	Хоровое пение	Хоровое пение	Хоровое пение	Хоровое пение	Хоровое пение	Хоровое пение	Хоровое пение
духовно- нравственное	Литературна я гостиная	Литературная гостиная	Литературная гостиная	Литературная гостиная	Духовно- нравственная культура народов РС(Я)	Духовно- нравственная культура народов РС(Я)	Духовно- нравственная культура народов РС(Я)
социальное	2	2	2	2	2	2	2
	Веселая экология	Юный эколог	Юный эколог	Юный эколог	Безопасное движение	Безопасное движение	Безопасное движение
	Социальная	Социальная	Социальная	Социальная	Социальная	Социальная	Социальная
	гостиная	гостиная	гостиная	гостиная	гостиная	гостиная	гостиная
Обще- интеллектуальное	2	2	2	2	2	2	2
	Проектная	Проектная	Проектная	Проектная	Проектная	Проектная	Проектная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	Шахматы	Шахматы	Шахматы	Шахматы	Компьютерная графика	Шахматы	Компьютерн ая графика
	2	2	2	2	2	2	2
общекультурное	Рукодельниц а	Рукодельница	Рукодельниц а	Рукодельниц а	Литературная студия	Литературна я студия	Литературна я студия
	Умелые ручки	Умелые ручки	Умелые ручки	Умелые ручки	Юный журналист	Юный журналист	Юный журналист
Итого	10	10	10	10	10	10	10

Проводится в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, исследования, конференции и т.д. Реализуется через модели: ведение внеурочной деятельности учителями школы (учителей начальных классов, учителей технологии, обслуживающего труда, педагога психолога, учителей физической культуры, библиотекаря) и с привлечением специалистов учреждений дополнительного образования.

Школа в течение многих лет тесно сотрудничает с учреждениями **дополнительного образования**:

детская музыкальная школа, ДЮСШ -1, ДК «Кедр», ДК «Искра», Сельская библиотека «Книгочей». Ежегодно работают спортивные секции: «Баскетбол» для мальчиков и девочек по возрастным группам, «Оздоровительная аэробика» (девушки), «Легкая атлетика».

6. Анализ состояния работы с педкадрами и ее результативность

МОБУ ТСОШ укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения.

На отчетный период в школе работают 34 педагога, в том числе 1 — старшая вожатая, 1-психолог, 1-социальный педагог, 1- зав. библиотекой на постоянной основе. Профессиональный уровень коллектива достаточно высок, имеет следующие количественные и качественные характеристики.

Уровень образования учителей следующий: высшее образование имеют 31 педагог (91 %), средне — специальное образование — 3 педагога (9%).

По категориям:

высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов (44%); первую квалификационную категорию- 9 человек (26%); соответствие занимаемой должности - 7 педагогов (21%); базовую квалификационную категорию- 3 человека (9%). *Стаж* педагогических работников составляет: до 5 лет- 5 (15%)

до 5 лет- 5 (15%) 5-10 лет- 4 (12%) 10-15 лет - 5 (15%) 15-20лет - 3 (9%) 20- 30 лет- 11 (32%) свыше 30 лет - 6 (17%)

Возрастной состав коллектива колеблется от 26 до 65 лет. Средний возраст коллектива 43 года. Восемь учителей являются выпускниками Табагинской СОШ.

В течение года аттестацию прошли 8 педагогов, повысили свою квалификационную категорию - 6 педагогов, подтвердили-2. Учителя и администрация МОБУ ТСОШ повышают свое педагогическое мастерство согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических кадров, который за отчетный период полностью реализован. Основное внимание было уделено повышению компьютерной грамотности педагогов и освоению новых информационно-коммуникативных технологий, работе в условиях реализации ФГОС.

Основной формой повышения профессионального уровня учителя является самообразование, которое включает:

- изучение научно-методической и учебной литературы;
- освоение инновационных технологий;
- сетевое взаимодействие;
- участие в работе творческих групп;
- руководство ШМО

Курсы повышения квалификации

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах разного уровня.

Курсы повышения квалифика		2017 г.		
Фундаментальные курсы			8 ч.	
Проблемные курсы			7 ч.	
Городские семинары			32 ч.	
Отличник просвещения РФ	-	1		
Почетный работник РФ	1	2		

Отличник образования РС(Я)	- 11			
Почетный ветеран образования РС (Я) - 2				
Грант Главы ГО «город Якутск» «Общественное признание» - 1				

Администрация школы анализирует состояние кадрового потенциала, создает условия для профессионального роста.

Серьезным направлением работы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства.

Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

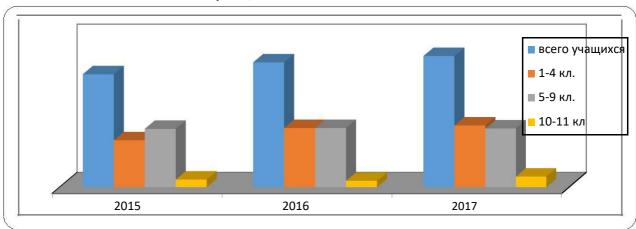
7. Анализ движения учащихся

В школе обучается 313 обучающихся из 3-х населенных пунктов в 21 классе-комплекте.

Численность контингента за три года по ступеням обучения

	начальная школа	средняя школа	старшая школа
2015 уч.г.	111	138	18
2016 уч.г.	140	140	15
2017 уч.г.	146	139	25

Изменение контингента учащихся



Сравнивая численность обучающихся за последние три года, можно сделать вывод о том, что количество учащихся, средняя накопляемость и другие показатели увеличиваются в связи с прибытием семей в село Табага, а также с ростом рождаемости.

8. Проблемы, на решение которых направлена работа коллектива

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в учреждении были выделены следующие, наиболее актуальные проблемы:

Проблема первая — обеспечение роста качества образования. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования исследовательской деятельности, подготовки учащихся к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе ОГЭ, ЕГЭ.

Проблема вторая — доступность образования, которая заключается в создании психологопедагогических условий, позволяющих каждому учащемуся освоить образовательную программу и быть успешным; в создании условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблема третья - необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Проблема четвертая - демократизация школьного уклада и использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития учреждения, расширение функций Управляющего совета и других форм общественного управления образовательным учреждением.

Все эти проблемы освещены в программе развития школы до 2018 года.

Особое место для целеосуществления проекта деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений и представители администрации. МС вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей.
- Координация работы МО.

Методическая тема школы: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации $\Phi\Gamma$ OC».

Цель: совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС.

В школе работают следующие методические объединения:

- МО учителей начальных классов 9 человек 26,4 %
- MO учителей гуманитарного цикла 10 человек 29,4%
- МО учителей естественно-математического цикла 15 человек 44.2%

В качестве основных задач работы методических объединений были выдвинуты следующие: организовать работу над методической темой школы, организовать работу по развитию личностно – творческих начал школьника, продолжить совершенствование системы работы педагогического коллектива школы по сохранению здоровья учащихся и обеспечению безопасности их жизнедеятельности, продолжить работу с одаренными учениками, уделить особое внимание развитию природных способностей, коммуникативных, научно- исследовательских компетентностей в ходе подготовки учащихся к предметным олимпиадам, вести целенаправленную дифференцированную работу с отстающими и неуспевающими учащимися, повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам, совершенствовать систему самообразования учителей, научную организацию педагогического труда, активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах, расширить ИКТ – компетентность учителей и учащихся

Все мероприятия, проводимые МО направлены на повышение уровня развития учащихся и расширения их кругозора, развитие у учащихся интереса к занятиям. Ежегодно учителя дают открытые уроки и мероприятия, проводятся спортивные соревнования, интеллектуальные игры и викторины, которые получают высокий отзыв у учащихся школы. Большую роль в активизации познавательной деятельности учащихся играют предметные недели.

В школе используются следующие педагогические технологии: традиционная, проектная, здоровьесберегающая, игровая, интерактивные и др.

В 2017 году на базе школы были проведены мероприятия:

		Период	
		реализации	
$N_{\underline{0}}$	Наименование мероприятия	мероприятия	Результат мероприятия
1	Городской семинар «Развитие креативных способностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности»	10.03.2017г.	Обмен опытом учителей, повышение уровня педагогического мастерства
2	Семинар «Современный урок иностранных языков — урок развития личности»	26.03.2017г.	Обмен опытом учителей, повышение уровня педагогического мастерства
3	Городской семинар для молодых учителей	25.10.2017 г.	Обмен опытом учителей, повышение уровня педагогического мастерства
4 5	Круглый стол «Совершенствование методической культуры современного учителя» НПК «Соколовские чтения»	10.11.2017 г. 09.12.2017 г.	Обмен опытом учителей, повышение уровня педагогического мастерства

МО Гуманитарного цикла

Предметные олимпиады (школьные, городские, республиканские, российские)

№	ФИО учителя	предмет	Дата	Указать очно, заочно (какой уровень)	Количес тво учащих ся по классам приняв ших участие	Лучшие результаты по классам, с указанием баллов
1	Колмакова О.В.	Англ.яз		Очно школьный	40	5а-Власевский Витя 5б-Вардугина Саша 6а-Чапыгина Кристина 6б-Злыденная Настя 8а-Спиридонов Юра
2	Местникова Р.А	Русск. яз	Октябрь Ноябрь	Школьная городская	5б-9 кл 9б	100% уч-ся Позднышев В - участие
3	Алексеева О.Д.	обществозн ание	Ноябрь 2017	Очно школьный	56	7а- Харюзов Евгений -18 баллов Киреева Лилия -20 баллов 86- Голубь Лилия 21 балл 9а- Баранов Андрей -23 балла
		обществозн ание	Декабрь 2017	Очный городской	2	7 а – Киреева Лилия 20 баллов
4	Саввина А.Н.	обществозн ание	Ноябрь 2017	Очно школьный	48	96-Позднышев В.186
		история		Очно школьный	30	9б-Позднышев В 20б. 7б-Чомпуков С.
5	Голубь И. В.	Русск. яз	Октябрь Ноябрь	Школьная городская	5-10 кл 8а	100% уч-ся Спиридонов Ю - участие
			2.11.17	Международный проект «Видеоуроки»	1	Акреев В – сертификат
			25.10.17	Международная олимпиада проекта compedu.ru	1	Бахмач С – сертификат
			17.12.17	Международная олимпиада по литературе intolimp.org	1	Болуров И - сертификат
6	Сидорова А.П.	яякг	Ноябрь	Очный городской	3	Битаева Валерия, 5 а; Фазульдинова Екатерина, 6 а; Хоу Эмиль, 7 а; Наумова Елизавета, 7 б; Аргунова Амина, 9 а.
			Ноябрь	Республиканский по КНРС(Я)	2	Воропаева Анастасия, Беляева Анастасия, 10 кл
7	Шуткевич И.Л.	Русск. яз	Октябрь Ноябрь	Школьная городская	6-11 кл 86	100% уч-ся Голубь Л- участие
			2.11.17 октябрь, ноябрь	Международный проект «Видеоуроки» олимпиада по рус. яз. Всероссийская олимпиада рус.яз.	3 3	Гусляков Н Лобанова, Басенко, Фазульдинова Голубь, Татарникова,
			декабрь	Всероссийская викторина	2	Давыдова Кошина, Артамонова
				Международный интернет - проект «Читающая		

страна»

		1	ı	I		
8	Битаева А.И.	Литер.	Сентябрь		4 б	Международный конкурс
		гостиная	Октябрь			«Олимпикс» Сарыева
			Ноябрь		5,6,7	Лейла (Серт.)
					классы	- IX всероссийские
						викторины «Знанио»
					5, 6,7	(2017/2018). (Сертификаты
					классы	4 место 6 уч-ся)
						- Международный конкурс
					(участие	«Законы экологии» от
					6	проекта «Год экологии» 7
					человек	человек (Сертификаты)
					2, 3, 4, 5	«Я люблю природу»
					кл.),	интернет проекта Год
						экологии 2017 г.
9	Окоемова М.Г	Англ яз	Ноябрь	школьный	7Б	Всего 10 учеников
			_			1место – Бахмач Стас 35б
					2кл	2 м- Чомпуков Слава 30б
						3м – Болуров Ваня 28б,
			декабрь	заочно		Уралбаев Влад- 28б
				(международный)		Голубь Никита – диплом
						1ст
10	Иванов Р.П.	Музыка	Декабрь	Заочно	5	4 а Никифорова Полина –
			2017	(Международный)		326
						4а Сулоева Александра –
						336
						4а Соловьева Мария – 27
						4б Панова Аксиния 30б
						Татарникова Настя 34б

Участие педагогов в мероприятиях школьного, городского, республиканского уровней. (форумы, открытые уроки, НПК, внеклассные мероприятия и. т. д.)

N₂	ФИО учителя	Дата	Название работы	Уровень	результаты
1	Алексеева О.Д.	15.11.17	Краеведческая деятельность в школе	Очно (школьный)	Сертификат
2	Окоемова М.Г.	12.1217	1) Междунар. олимпиада для педагогов «Эффект.использование средств обученияв преподавании англ яз.»	Заочно (международный)	диплом 3ст
		14.12.17	2) Междунар. конкурс «Компетентность учителя англ.яз».	Заочно (международный)	диплом 3 ст
		14.12.17	3) «Урок англ.яз 21 века» "Degrees of comparison"	Заочно (международный)	диплом 1 ст
3	Шуткевич И. Л	31.10.17	школьный семинар «Ситуация успеха»	Очно (школьный)	
		декабрь	Всероссийская НПК «Кочневские чтения» -	очно (всероссийский)	диплом 3 степени
		ноябрь 2017	Всероссийский конкурс «Педжурнал»	Заочно (всероссийский)	сертификат
		ноябрь 2017	Всероссийское тестирование «Росконкурс».	Заочно (всероссийский)	диплом 2ст
		декабрь 2017	Всероссийское тестирование «Тоталтест»	Заочно (всероссийский)	диплом 2ст.
4	Голубь И.В.	31.10.17	школьный семинар «Ситуация успеха»	Очно (школьный)	
		2.12.17	Всероссийская НПК «Кочневские чтения» -	Очно (всероссийский)	диплом 3 степени
		30.11.17	Республиканский конкурс среди учителей «М.Горький»	Очно (республиканский)	лауреат 2 степени
	Иванов Р.П.	Октябрь 2017	«Росконкурс Использование ИКТ	заочно	Диплом I ст

		технологий в		
		педагогической		
		деятельности»		
	Ноябрь	«Тоталтест Теория и		Диплом II ст
	2017	практика преподавания		
		,владение пед		
		технологиями, методами»		
		«Основы	заочно	Диплом II
		профессионального		
		саморазвития педагога»		

Участие учащихся в предметных конкурсах, НПК

TA.C.	ФПО	фИлиги	П	Han-a	V	war
№	ФИО учителя	ФИ учащегося	Дата	Название работы	Уровень	результаты
1	Окоемова М.Г.	Волынская Таня	14.12.17	"A shop I would like to have"	Заочно (Междунар. конкурс «Му project»)	диплом 1 ст
2	Колмакова О.В.	Басенко Дима Алимов Никита Котельникова Лиля Степанов Кирилл	Декабрь	«Ямщицкий колокольчик» «Моя родословная» Конкурс чтецов и ораторов	Очно. Городская НПК « Соколовские чтения» Очно (городской) конкурс Автодорожного округа «Революции 100 лет».	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификаты ученикам и учителю.
3	Битаева А.И.	Король Артём	Ноябрь «Хатасски е агрочтени я»	История Табагинского отделения совхоза «Хатасский»	Очно (городской)	Диплом 3 степ
		Лобанова Анжела, Рахимова Алиса, Соколова Диана	Декабрь НПК «Соколовс кие чтения»	«Интересные люди села Табага. Ансамбль Зоренька»	Очно (городской)	Диплом 3 степ
		КорольАртем		«История колхоза имени Ворошилова»	Очно (городской)	Диплом 3 степ
4	Сидорова А.П.	Соколов Артем	Ноябрь Городская НПК «Годы и судьбы»	«Педагогичес кая династия».	Очно (городской)	Сертификат
		Кузенина София	Декабрь НПК «Соколовс кие чтения»	«Педагогичес кая династия Соколовых».	Очно (городской)	Диплом 2 степени
5	Саввина А.Н.	Котельникова Лиля ба	Декабрь 2017		Конкурс чтецов «100 -летие Октябрьской революции» Муниципальный конкурс Автодорожного	Диплом 3 место.

округа

	1					
		Замостин Женя	Ноябрь 2017		Очно. Городская НПК «Годы и судьбы»	Сертификат участника
		Замостин Женя	Декабрь 2017		Очно. Городская НПК « Соколовские чтения»	Благодарственное письмо.
6	Местникова Р.А.	Кузенина Софья Позднышев Вадим	Ноябрь		Очно. Республикански й конкурс чтецов «Пою моё Отечество!»	дипломы
7	Голубь И.В.	коллектив уч-ся	1.11.17	«Когда говорят Россия»	Очно Республикански й конкурс худ. слова «В России единой»	сертификат
		коллектив уч-ся	11.10.17		Очно Республикански й конкурс «Народы поют о маме»	диплом участия
		ансамбль «Сударушка»	3.12.17		Очно Республикански й конкурс «Казачий круг»	диплом участия
		Голубь Л	2.12.17	«Образ солнца в творчестве поэтов Якутии»	Очно Всероссийская НПК «Кочневские чтения»	сертификат
		Фазульдинова Д Беляева А	11.09.17		Школьный конкурс чтецов «Ода городу»	диплом 2 ст, сертификат
		Голубь Л. Фазульдинова Д	9.12.17	«Образ солнца в творчестве поэтов Якутии»	Городская НПК «Соколовские чтения»	1 место
8	Шуткевич И.Л	коллектив уч-ся	1.11.17	«Когда говорят Россия»	Очно Республикански й конкурс худ. слова «В России единой»	сертификат
		коллектив уч-ся	11.10.17		Очно Республикански й конкурс «Народы поют о маме»	диплом участия
		ансамбль «Сударушка»	3.12.17		Очно Республикански й конкурс «Казачий круг»	диплом участия
		Давыдова В, Коноплева Д	2.12.17	«Образ реки в творчестве поэтов Якутии»	Очно Всероссийская НПК «Кочневские чтения»	сертификат
		Кошина В	11.09.17		Школьный конкурс чтецов «Ода городу»	диплом 2 ст, сертификат
		Голубь Л. Фазульдинова Д Чапыгина К Лобанова	9.12.17	«Образ солнца в творчестве поэтов Якутии»	Городская НПК «Соколовские чтения»	1 место сертификат

Одним из важных направлений деятельности МО учителей гуманитарного цикла является работа по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта педагогов. В течение 2017 г. полугодия статьи педагогов были опубликованы в сборниках различных уровней:

ФИО	публикация	Изд-во, сайт	дата	результат
Окоемова Мария	1)Свидетельство опубликации	infourok.ru	30/11/17	свидетельств
Гаврильевна	«Использование ЦОР на уроках англ.яз», 2)Свидетельство о публикации «Famous people» (7 класс)		14/12/17	о свидетельств о
Колмакова О.В.	« Ямщицкий колокольчик»	http://multiur	22.12.17	Свидетельст
колмакова О.Б.	« имщицкии колокольчик»	ok/ru.	22.12.17	во
Сидорова А.П.	«Педагогическая династия Соколовых»	http://multiur ok/ru.	16.12.17	Свидетельств о
Иванов Р.П.	Свидетельство опубликации «Рабочая программа по музыке 7 класс по учебнику Е.К.Критской»,		13.12.201 7	Свидетельст во
	Свидетельство о публикации «Конспект и материалы к уроку музыки на тему «Добрая сказка среди зимы» (1 класс) Свидетельство о публикации «План проведения Недели музыки» (1-7 кл)		13.12.201 7	Свидетельст во
			09.11.201 7	Свидетельст во
Битаева А.И.	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru рабочая программа «Литературная гостиная» 1-4 класс Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru рабочая программа «Литературная гостиная» 5 класс	infourok.ru	20.12.17	Свидетельст во
	Toerman/ 5 Ridee	infourok.ru	20.12.17	Свидетельст
Голубь И.В.	«Образ солнца в творчестве	НПК	2.12.17	80
Полуов и.в. Шуткевич И.Л.	поэтов Якутии»	«Кочневски е чтения» (сборник статей)	2.12.17	

МО естественно-математического цикла

№	ФИО учителя	Предмет	Дата	Указать очно, заочно (какой уровень)	Количество учащихся по классам принявших участие	Лучшие результаты по классам, с указанием баллов
1.	АлексееваНЛ	математика	25.11.179.	Очно городской	6б-сильвестровч Саша	
			9.11.17	математич еская абака олимпиада город	Гусляков К Баканина АЗлыденная - 6бДерябин д 9б Голубь л-8б Спиридонов ю-8а	
2	Уварова Л.И.	Физика		Турнир «Юные ломоносов цы» ВОШ муниципал ьный этап	6	5 место участие
3	Никифорова Г Г	математика	25.11.17 09.11.17 30.11.17	Очно городская Чемпионат аналогий Городская олимп	5a-1 6a-1 5a-1 6a-1	
4	Швецова К. Е.	Физическая культура	24 – 25 ноября (9-11 классы)	Очно Муниципа льный этап	10 кл – Тигунцов М.; Хоу Д.	Участие
5	Степанова А.С.	Физическая культура	15.11.2017 г.	Заочно	Смирнов Олег За класс	Диплом I степени
6	Мохначевская В.В.	Математика	25.11.17 09.11.17 30.11.17 13.10.17	Очно Городской Матем игра «Абака»,оч но,городск ой Олимпиада СВОШ, город,очно	Кузенина София 56 Кузенина София, Вардугина Саша 56 Кузенина София 56, Болуров Ваня, Чомпуков Ваня 76, Мискичеков Дима 10 класс Болуров Ваня 76	Сертификат Сертификат Сертификат
				,заочно,рес публика	ьолуров ваня /6	

Участие учащихся в НПК, конкурсах

No॒	ФИО учителя	ФИ учащегося	Дата	Название работы	Указать очно, заочно (какой уровень)	Результаты
1	Швецова К. Е	1.Сборная 1-11 классов.	Сентябрь 2017	XIV легкоатлетичес кая эстафета на Кубок Главы среди учащихся общеобразоват ельных школ города Якутска.	Очно, городской уровень	3 место
		2.Сборная 10- 11 классов (юноши)	3 ноября	Городской турнир по баскетболу «Хрустальная корзина»	Очно, городской уровень	2 место
		3. Сборная 8-9 классов (юноши)	1 ноября	Городской турнир по баскетболу «Хрустальная корзина»	Очно, городской уровеьн	участие
		4. Сборная 5-7 классов (девочки)	4 ноября	Городской турнир по баскетболу «Хрустальная корзина»	Очно, городской уровень	участие
2	Степанова А.С.	1.Сборная 1- 11 классов.	Сентябрь 2017	XIV легкоатлетичес кая эстафета на Кубок Главы среди учащихся общеобразоват ельных школ города Якутска.	Очно, городской уровень	Диплом III место
		2. Дерябин Данил, 9б класс	20.10.17г	Первенство г.Якутска по Мас-рестлингу в весовой категории 70 кг.	Очно, городской уровень	Грамота I место
		3. Дудкин Кириллл, 9а класс	20.10.17г	Первенство г.Якутска по Мас-рестлингу в весовой категории 75 кг.	Очно, городской уровень	Грамота II место
		4. Байсуатов Владимир, 9б класс	20.10.17г	Первенство г. Якутска по Мас-рестлингу в весовой категории 65 кг.	Очно, городской уровень	Грамота III место

5. Баранов Андрей, 9а класс	20.10.17г	Первенство г.Якутска по Мас-рестлингу в весовой категории 50 кг.	Очно, городской уровень	Грамота III место
6. Дерябин Данил, 96 класс	2.11.17г	Турнир по мас-рестлингу в весовой категории 70 кг, среди воспитанников 2001-2002 г.р ОПСР «РЦНВС им В. Манчаары»	Очно, городской уровень	Грамота I место
7. Степанов Данала, 76 класс	2.11.17г	Турнир по мас-рестлингу в весовой категории 50 кг, среди воспитанников 2001-2002 г.р ОПСР «РЦНВС им В. Манчаары»	Очно, городской уровень	Грамота I место
8. Шалаев Дмитрий, 6б класс	2.11.17г	Турнир по мас-рестлингу в весовой категории 55 кг, среди воспитанников 2001-2002 г.р ОПСР «РЦНВС им В. Манчаары»	Очно, городской уровень	Грамота II место
9. Чапыгин Кирилл, 9а класс	2.11.17г	Турнир по мас-рестлингу в весовой категории 60 кг, среди воспитанников 2001-2002 г.р ОПСР «РЦНВС им В. Манчаары»	Очно, городской уровень	Грамота II место
10. Дудкин Кирилл, 9а класс	2.11.17г	Турнир по мас-рестлингу в весовой категории 70 кг, среди воспитанников 2001-2002 г.р ОПСР «РЦНВС им В. Манчаары»	Очно, городской уровень	Грамота И место
11. Байсуатов Владимир, 96 класс	2.11.17г	Турнир по мас-рестлингу в весовой категории 65 кг, среди воспитанников 2001-2002 г.р ОПСР	Очно, городской уровень	Грамота И место

				«РЦНВС им В. Манчаары»		
		12. Потапов Максим, 9а класс	2.11.17г	Турнир по мас-рестлингу в весовой категории 70 кг, среди воспитанников 2001-2002 г.р ОПСР «РЦНВС им В. Манчаары»	Очно, городской уровень	Грамота П место
		13. Звонков Вячеслав, 8а класс	18.11.17г	В личном первенстве школ г. Якутска по лёгкой атлетике «День спринта»	Очно, городской уровень	Грамота П место
		14. Степанов Кирилл, 6а класс	9.12.17г	II Научно- практическая краеведческая конференция «Соколовские чтения»	Очно, городской уровень	Диплом II степени
3	Софронов С. С.	Степанов К., Замостин Е.	Октябрь 2017	Городской конкурс по выпиливанию лобзиком	Очно, городской	участие
		Болуров И., Кондаков А.	Ноябрь 2017	Городской конкурс по выжиганию 6-7 кл	Очно, городской	участие
		Дерябин Данил, 9б класс	20.10.17г	Первенство г. Якутска по Мас-рестлингу в весовой категории 70 кг.	Очно, городской уровень	Грамота I место
		Дудкин Кириллл, 9а класс	20.10.17г	Первенство г. Якутска по Мас-рестлингу в весовой категории 75 кг.	Очно, городской уровень	Грамота II место
		Байсуатов Владимир, 9б класс	20.10.17г	Первенство г.Якутска по Мас-рестлингу в весовой категории 65 кг.	Очно, городской уровень	Грамота III место
		Баранов Андрей, 9а класс	20.10.17г	Первенство г.Якутска по Мас-рестлингу в весовой категории 50 кг.	Очно, городской уровень	Грамота III место

Дерябин Данил, 9б класс	2.11.17г	Турнир по мас-рестлингу в весовой категории 70 кг, среди воспитанников 2001-2002 г.р ОПСР «РЦНВС им В. Манчаары»	Очно, городской уровень	Грамота I место
Степанов Данала, 76 класс	2.11.17г	Турнир по мас-рестлингу в весовой категории 50 кг, среди воспитанников 2001-2002 г.р ОПСР «РЦНВС им В. Манчаары»	Очно, городской уровень	Грамота I место
Шалаев Дмитрий, 6б класс	2.11.17г	Турнир по мас-рестлингу в весовой категории 55 кг, среди воспитанников 2001-2002 г.р ОПСР «РЦНВС им В. Манчаары»	Очно, городской уровень	Грамота II место
Чапыгин Кирилл, 9а класс	2.11.17г	Турнир по мас-рестлингу в весовой категории 60 кг, среди воспитанников 2001-2002 г.р ОПСР «РЦНВС им В. Манчаары»	Очно, городской уровень	Грамота II место
Дудкин Кирилл, 9а класс	2.11.17г	Турнир по мас-рестлингу в весовой категории 70 кг, среди воспитанников 2001-2002 г.р ОПСР «РЦНВС им В. Манчаары»	Очно, городской уровень	Грамота П место
Байсуатов Владимир, 9б класс	2.11.17г	Турнир по мас-рестлингу в весовой категории 65 кг, среди воспитанников 2001-2002 г.р ОПСР «РЦНВС им В. Манчаары»	Очно, городской уровень	Грамота П место

Пота	пов	2.11.17г	Турнир по	Очно,	Грамота
Макс	сим, 9а		мас-рестлингу	городской	II место
клас	c		в весовой	уровень	
			категории		
			70 кг, среди		
			воспитанников		
			2001-2002 г.р		
			ОПСР		
			«РЦНВС им В.		
			Манчаары»		
			•		

Участие педагогов в мероприятиях

N	ФИО учителя	Дата	Название работы	Уровень	результаты
1	Степанова А.С.	24.09.2017г	Республиканская Военно-	Очно,	Грамота III
			Патриотическая игра «ЗАРНИЦА»	республиканский	место.
				уровень	
2	Мохначевская	03.11.17	Олимпиада для молодых учителей	Очно,город	Участие
	B.B.		математики		
		07.11.17	Победитель конкурсного отбора в	Очно,город	Сертификат
			Мобильный кадровый резерв		
			учителей-предметников ГО «город	Очно, городской	
		27.10.17	Якутск» в рамках декады	уровень	Сертификат
			«Молодой педагог столицы»		
		26.11.17	Открытый урок в 7б классе МОБУ	Очно,всеросский	Свидетельст
		18.10.17	ТСОШ на тему «Линейное		во
			уравнение с одной переменной»	заочно	Благодарстве
			Географический диктант		нное письмо
			Республиканская универсиальная		
			ДИО		

МО учителей начальных классов

Предметные олимпиады (школьные, городские, республиканские, российские)

ФИО учителя Болурова А.Н.	предмет	Дата Ноябрь	Указать очно, заочно (какой уровень) Очно. Городской	Количество учащихся по классам принявших участие	Лучшие результаты по классам, с указанием баллов сертификат
	ика		Олимпиада по математике среди школ Автодорожного округа.		
Болурова А.Н.	математ ика	ноябрь	Заочно, Международная онлайн олимпиада по математике	1	похвальная грамота
	литерату рное чтение	декабрь	заочно, 3 международная олимпиада «Знанио» по литературному чтению «Сказки Матушки – Зимы»	2	диплом
	математ ика	ноябрь	заочно, Дистанционная олимпиада Учи. ру по математике «Заврики»,	10	сертификат, дипломы
Федотова М.Д,	математ ика	Ноябрь	Очно. городской	1	сертификат
Кондакова Г.В.	конкурс- игра по математ ике «Потомк и Пифагор а»	Ноябрь	Всероссийский заочно	Савельева А.	Диплом 3 степени

Участие учащихся в НПК, конкурсах, турнирах

ФИО учителя	ФИ учащегося	Дата	Название работы	Уровень	результат ы
Зорина Т.А.	Рахимова Юлия	9.12.17	Соколовские чтения Тема: «Пейте, дети, молоко-будете здоровы!»	очно	Сертифкат
Замостина Л.В.	Антонов Артур	20.10.17.	НПК «Агрочтения»	очно	Диплом II степени,
Замостина Л.В.	Алимова Ангелина	20.10.17.	НПК «Агрочтения»	очно	Диплом II степени,
Замостина Л.В.	Воронина Анастасия	20.10.17.	НПК «Агрочтения»	очно	Диплом III степени,
Замостина Л.В.	Катышевцева К, Дашадылыков Майдар Дашадылыков Мэргэн, Литвиненко И Алимова А	20.10.17	НПК«Агрочтения» Фотоконкурс,	очно	Сертифик аты
Замостина Л.В	Кошина Полина,	ноябрь 2017г	НПК по краеведению «Годы и судьбы» Музей истории развития образования г Якутска	очно	Сертифик ат
	Бобошко Владимир,	Ноябрь 2017	Республиканская детско-юношеская НПК в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!»	Очно	Диплом 1 степени
	Соколова Виктория, Журавлева Валя.	Ноябрь 2017	Республиканская детско-юношеская НПК в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!»	Очно	Диплом 3 степени
	Соколова Вика	Ноябрь 2017г	Региональный детско- юношеский		Диплом

			конкурс- фестиваль «Зима начинается с Якутии», Конкурс художественного слова	очно	Лауреат 3 степени
Болурова А.Н.	Король Артем	9.12.17	История колхоза Ворошилова	Очно, городской НПК «Соколовские чтения»	Диплом 3 степени
Болурова А.Н.	СоколоваД, Лобанова А., Рахимова А.	9.12.17	Интересные люди села. Ансамбль «Зоренька»	Очно, городской НПК «Соколовские чтения»	Диплом 3 степени
Болурова А.Н.	Пахомова М.	9.12.17	Гуси – породы Линда	Очно, городской НПК «Соколовские чтения»	Диплом 3 степени
Болурова А.Н.	Король Артем	ноябрь	История Табагинского отделения совхоза «Хатасский»	Очно, республиканс кий НПК «Ступеньки к творчеству»	сертифика Т
Болурова А.Н.	Пахомова М.	ноябрь	Гуси — породы Линда	Очно, республиканс кий НПК «Ступеньки к творчеству»	сертифика Т
Болурова А.Н.	Король Артем	ноябрь	История Табагинского отделения совхоза «Хатасский»	Очно, городской НПК «Хатасские агрочтения»	Диплом 3 степени
Болурова А.Н.	Пахомова М.	декабрь	Всероссийский конкурс «2017- Год экологии в России», Мой папа – спасатель леса	заочно, Всероссийски й	диплом
Болурова А.Н.	Пахомова М.	октябрь	Международный творческий конкурс презентаций «Слайд-2017», презентация «Профессия моего папы»	заочно, международн ый	2 место диплом

	Соколова, Король	декабрь	Международный Конкурс – игра по математике «Слон»,	заочно, международн ый	свидетельс тво участника
	Лобанова Анжела	ноябрь	Международный творческий проект «Как прекрасен мир», рисунок «Ленские столбы»	заочно, международн ый	грамота 1 место
	Рахимова Алиса	сентябрь	Школьный конкурс чтецов «Ода городу», посвященного 385-летию города Якутска,	очно, школьный	благодарн ость
Кондакова Г.В.	Климентова Дайаана	20.10.17	Хатасские агрочтения Тема: «Макет- исторической реконструкции Табагинской почтовой станции»	очно	Диплом 1 степени
	Климентова Дайаана	9.12.17	Соколовские чтения Тема: «Макет- исторической реконструкции Табагинской почтовой станции»	очно	Диплом 2 степени
	Климентов Дьулуур		Соколовские чтения Тема: «Эколого- краеведческие мультфильмы своими руками»	очно	Диплом 2 степени
Федотова М.Д.	Кухтина В Сулоева А Никифорова П	9.12.17	«Забытые предметы домашней утвари» (на примере ямщицкого дома)	Очно, городской	Диплом 3 степени
Пирогова И. В.	Павлов Стас	20.10	Макет-историческая реконструкция Табагинской почтовой станции	Городская НПК «Хатасские агрочтения»	диплом I ст.
Пирогова И. В.	Павлов Стас	09.12	Макет-историческая реконструкция Табагинской почтовой станции	Городская НПК «Соколовские чтения»	диплом II ст.
Пирогова И. В.	Самойлова Елена	09.12	Эколого- краеведческие мультфильмы своими руками	Городская НПК «Соколовские чтения»	диплом II ст.

Пирогова И. В.	Мультстудия «Пластилиновая сказка»	10.09	Городской конкурс видеороликов «Сохраним экологию Якутска – сохраним планету Земля»	Городской заочно	диплом II ст.
Пирогова И.В.	Мультстудия «Пластилиновая сказка»	29.09	Республиканский конкурс видеороликов и фото «Наука – это красиво!» в рамках V юбилейного фестиваля науки в РС (Я).	Республиканс кий заочно	диплом II ст.
Пирогова И. В.	Каталевич Полина	10.09	Городской конкурс детских рисунков «385 лет любимому городу»	Городской заочно	Победител ь
Харюзова О.А	Школа: Степанова Виктория Сильвестрович Виктория Республика: -Степанова Виктория — ст-е «Россиюшка» -Сильвестрович Виктория — ст-е «Я люблю свою Россию» Музыка: Россия Дуэт «Вдохновение» Республика: Ансамбль «Фейерверк» - Шабалина Ксения — Сильвестрович Виктория, Цалко Виктория	сентябрь, 2017	.Конкурс чтецов к юбилею города- Республиканский фестиваль национальных культур «Единение» - Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» - II республиканский фестиваль песен и плясок «Казачий круг»	Очно	Грамота участника Сертифик ат Диплом 1 степени (победите ли - II место) лауреаты II степени лауреат III степени- диплом
Сивцева Е.И.	Волынская Таня	09.12.2017г	Соколовские чтения , доклад по теме «Олонхо»	Очно	участника Сертифик ат

Участие педагогов в мероприятиях школьного, городского, республиканского уровней.

N₂	ФИО учителя	Дата	Название работы	Уровень	результаты
1	Зорина Т.А.	13.10.17	Открытый урок окружающего мира «Охрана растений»	Очно. Школьный уровень.	
2	Замостина Л.В.	ноябрь 2017г	Республиканские курсы, педагогические чтения работников образования РС(Я),	республиканский	Сертификат о распространении опыта,
	Замостина Л.В.	декабря 2017	Всероссийская открытая научно-практическая конференция школьников и педагогов «Кочневские чтения – 2017»,	Всероссийский	Сертификат 2
	Замостина Л.В.	8 ноября 2017	1 Региональная НПК пед.рабтников «Эстетическое образование в школе:современное состояние и перспективы развития		Сертификат
	Замостина Л.В.	Октябрь 2017	Международное сетевое издание Солнечный свет. Проектная деятельность в начальной школе. Октябрь 2017 Свидетельство	международный	Свидетельство

10. Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений, навыков учащихся

В течение 2017 г. вся работа школы была направлена на обеспечение доступности качественного образования и создание условий для реализации введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, является решение проблемы стабилизации успеваемости и повышения качества образования учащихся.

Результативность образовательной деятельности за 2017 год Начальная школа

Предмет		Успевае	емость,%	Качество,%			ество,%	
	2 кл	3 кл	4 кл	Всего	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
Русский язык	100	100	100	100	58,6	60,4	69,7	62,7
Литературное чтение	100	100	100	100	69	83,3	90,9	81,8
Якутский язык	100	100	100	100	93,1	93,6	84,8	90,8
Английский язык	100	100	100	100	85,7	72,3	78,8	77,8
КНРС(Я)	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	65,5	72,3	78,8	72,5
Окружающий мир	100	100	100	100	89,7	91,7	97	92,7
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Трудовое обучение	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ			100	100			100	100

Основная школа

Предмет		Усі	певаем	ость			ŀ	Сачеств	0		Всего
	5	6	7	8	9кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	(кач- во)
	кл	кл	кл	кл							В0)
Русский язык	100	100	100	100	100	60	54,5	40	32,3	22,2	40,8
Математика	100	100	100	100	100	80	63,6	68	26,7	31	51,9
Литература	100	100	100	100	100	92,3	68,2	60	32,3	35,7	56,1
Английский яз.	100	100	100	100	100	69,2	68,2	48	38,7	51,7	54,1
Физика			100	100	100			44	51,6	37,9	44,7
КНРС	100	100	100	100	100	92	95,5	84	70	85,7	84,6
Химия				100	100				38,9	20,7	30
География	100	100	100	100	100	87,5	86,4	60	50	69	69,2
География Як.				100	100				66,7	60,7	63,8
История	100	100	100	100	100	76,9	86,4	44	30	28,6	51,1
Биология	-	100	100	100	100	96	81,8	54,2	40	46,4	62
Валеология	100		100	100	100	96,2		100	86,7	75	89
Технология	100	100	100	100	100	95,7	100	100	96,7	100	98,4
Изо	100	100	100			100	100	96			98,6
Информатика	100	100	100	100	100	96,3	90,9	100	81,8	93,1	91,9
Обществознание		100	100	100	100		81,8	52	36,7	35,7	49,5
Жао				100					36,7		36,7
Черчение			100	100	100			96	80	50	79,7
Музыка	100	100	100			100	95,5	95,8			97,2
якутский язык	100	100	100	100	100	84	86,4	72	63,3	71,4	74,6
физкультура	100	100	100	100	100	92	95,5	72	86,7	71,4	83,1

Старшая школа

Предмет		ваемо	Качо	ество	Всего
		ГЬ	10	11	(кач-во)
	10	11	10	11	
	КЛ	кл	КЛ	КЛ	
Русский язык	100	100	35,3	20	29,6
Математика	100	100	29,4	20	25,9
Биология	100	100	66,7	6,	64,3
Литература	100	100	41,2	50	44,4
Английский язык	100	100	43,8	80	57,7
Физика	100	100	41,2	10	29,6
Химия	100	100	35,3	40	37
География	100		70,6		70,6
География Якутии	100		82,4		82,4
История	100	100	64,7	40	55,6
Биология	100	100	66,7	60	64,3
Информатика	100	100	100	80	92,6
Обществознание	100	100	64,7	10	44,4
Технология	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	52,9	50	51,9
КНРС	100	100	100	100	100
MXK	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	82,4	100	88,9
Экономика и право	100	100	64,7	40	55,6
История Якутии		100		70	70

В целом удалось добиться повышения качественной успеваемости по школе. Показатели качества знаний учащихся начальной школы продолжают повышаться.

Результаты ВПР

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Задачи Всероссийских проверочных работ: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, осуществить диагностику

уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Итоги пробных экзаменов по классам (ВПР)

Предмет	Дата	Класс	Учитель	Успевае мость	Качест во
Республиканская контрольная работа по русскому языку	28 Ноября 2017	3A	Замостина Л.В	100%	70%
Республиканская контрольная работа по русскому языку	Ноябрь 2017	3Б	Зорина Т.А.	100%	64,2%
Республиканская контрольная работа по русскому языку	28 Ноября 2017	3В	Болурова А.Н.	99%	66,6%
Русский	28 ноября	4A	Федотова М.Д.	100	35
Математика			Федотова М.Д.	100	53
Окр.мир			Федотова М.Д.	100	47
ВПР по русскому языку	12.10	2 A	Пирогова И. В.	100 %	84 %
Русский язык Математика		4Б	СивцеваЕ.И.	100	25
Окружающий мир				100	38
				100	63

Анализ результатов проверочных работ по предметам позволяет отметить высокий уровень сформированности индивидуальных достижений у обучающихся 4х классов. Уровни достижения результатов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования. В среднем звене недостаточно высокий уровень сформированности достижений по русскому языку и математике.

11. Анализ качества подготовки выпускников

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений РФ и Положением о проведении ОГЭ и ЕГЭ.

Для достижения главной цели имеется четкое взаимодействие всех уровней при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации: выпускников - учителей школы - администрации школы - родителей.

Ежегодно организуются собрания в выпускных 9, 11 классах с целью разъяснения меры ответственности родителей за выполнением Φ 3 «Об образовании в $P\Phi$ », изучения нормативных документов по проведению государственной (итоговой) аттестации: родительские, общешкольные родительские, классные. Оформлен стенд по итоговой аттестации с выписками из Положения о государственной итоговой аттестации, основными статьями Закона $P\Phi$ «Об образовании» по проведению итоговой аттестации, советами психолога, регулярно проводятся методические семинары с учащимися 9, 11 классов, проводятся пробные экзамены по основным предметам и по предметам по

выбору в форме ЕГЭ, ОГЭ, методические семинары с педагогами-организаторами, участвующими в проведении экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ в формате ЕГЭ

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ) по базовым предметам

Предмет	по	2	014-20)15у.г.		2	015-20)16у.г.	•		2016	-2017	
	рог	всего	Усп- т	Ср.балл	Наиб.балл	всего	Уси-т	Ср.балл	Наиб.балл	всего	Усп-т	Ср.балл	Наиб.балл
Русский	15	14/4	100	29	37	23/5	100	28	36	26/3	100	28	37
Математика	8	14/4	100	14	16	23/5	100	12	15	26/3	93,1	11	15

Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что средний балл по основным предметам значительно не изменяется, результаты относительно стабильны. Вместе с тем, двое учащихся не смогли набрать минимальное количество баллов по математике и оставлены на пересдачу в сентябре.

Результаты экзаменов по предметам по выбору

С 2015 года выпускники 9 классов сдают помимо основных экзаменов два предмета по выбору. На протяжении трех лет самыми популярными предметами по выбору являются обществознание и биология. В этом году большое количество учащихся выбрали информатику в качестве экзамена по выбору. Также выбирают физику, химию и английский язык для сдачи ОГЭ.

Предмет	порог	2016-2017 у.г.					
		всего	Усп-т	Ср.балл	Наиб.балл		
обществознание	15	9	6 (66,6%)	18	27		
биология	13	13	12 (92,3%)	17	26		
история	13	2	0 (0%)	8	8		
информатика	5	16	11 (68,8%)	5	13		
физика	10	6	5 (83,3%)	12	20		
химия	9	5	4 (80%)	15	19		
английский язык	29	1	1 (100%)	32	32		

По итогам ГИА в 9 классах учащиеся, не прошедшие минимальный порог по предметам, будут повторно сдавать экзамены в сентябре. В течение учебного года проделана большая подготовительная работа к экзаменам. Много внимания уделялось работе с учащимися группы учебного риска: дополнительные занятия по индивидуальным маршрутам, организация дополнительных занятий в каникулярное время, посещение уроков с целью контроля за подготовкой к экзаменам, информационная работа с родителями и учащимися, психолого-педагогическое сопровождение. Причинами неуспешности некоторых учащихся на итоговой аттестации можно назвать низкую мотивацию детей, родителей, психологическую неготовность к процедуре экзамена в чужой школе, нервное напряжение.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Предмет	по	,	2014-20	15у.г.			2015-20	016у.г.			2016-2	017 у.г.	
	рог	всего	Уси-т	Ср.балл	Наиб.балл	всего	Уси-т	Ср.балл	Наиб.балл	всего	Усн-т	Ср.балл	Наиб.балл
Русский	24	11/1	11/1	58	71	5	5	49,6	76	6	6	59	69
Математик а (проф)	27	11	11	27	45	3	2	28	39	1	1	68	68
Математик а (баз)		11/1	11/1	10	15	5	5	11,6	18	6	6	12	18

Из таблицы видно, что по русскому языку наблюдается незначительное повышение результатов в этом учебном году. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором — 24, на протяжении трех лет все учащиеся преодолевали минимальное количество баллов; средний бал по предмету — 69.

По результатам ЕГЭ по математике базовой все выпускники преодолевают порог (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором -7). Средний бал по предмету в этом учебном году -12.

Математику профильную сдавал один учащийся, минимальное количество баллов, установленное Pособрнадзором - 27, средний балл - 68.

Годовые оценки по основным предметам учащиеся 11 класса подтверждают.

Результаты экзаменов по предметам по выбору

Наиболее популярными предметами по выбору ежегодно становятся обществознание, история, биология. Также ребята выбирают физику и английский язык. Результаты экзаменов по выбору находятся на сравнительно низком уровне, учащимся удается преодолеть лишь минимальный порог.

12. Анализ воспитательной работы

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МОБУ «Табагинская СОШ» городского округа «город Якутск» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития

Проблема, над которой работает школа - «Воспитание общечеловеческих ценностей через социокультурное возрождение села». Нами разработана программа духовно — нравственного развития «Феникс» - «Школа за социокультурное возрождение села.», над которой мы работали 5 лет. Работали, вносили корректировки, отрабатывая приемлемое. И второй год мы работаем на втором уровне развития нашей программы, это программа самоутверждения — «Школа — социокультурный центр села».

Основные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, спортивно-оздоровительное, лекционно-образовательное, обновление содержания дополнительного образования.

Основными компонентами воспитательной системы являются составляющие:

воспитание учащихся через культуру своего края, села, семьи; общешкольные дела: кружки по интересам: ученическое самоуправление; детские общественные организации; внешкольная деятельность в ДК «Кедр»; ДК «Искра»; детской музыкальной школе; объединение классных руководителей; школьное социально-психологическое сопровождение; работа с родительской общественностью; работа с детьми «группы повышенного внимания» и их семьями.

Основными направлениями деятельности являются:

Аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основные формы работы:

инструктивно — методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Классные руководители сами находят универсальные методы работы. Индивидуальные планы работы классного руководителя — это системный план дальнего действия. Он рассматривается как перспектива. Поэтому работа ведется с учетом возрастных особенностей и традиционное распределение на младшее, среднее и старшее звено, формируются разновозрастные отряды.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В обязанность классных руководителей входит обязательное посещение семьи – минимум 1 раз в год. И в соответствии возникновения тревоги посещения планируются с ЗДВР, социальным педагогом, психологом, инспектором ПДН.

Родительские собрания проводятся не менее 1-2 раза в четверть. Мониторинг проведения этой работы просматривается в форме строгой отчетности «База классного руководителя».

Анализируя работу деятельности школы по направлениям Программы духовно — нравственного развития «Школа — социокультурный центр села», хочется выделить, что вся воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность (занятость) в школе традиционно делится на части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь, действия детских объединений, кружковая деятельность, дополнительное образование по ФГОС (1-7 классы). Сюда присоединяется работа по поставленным воспитательным целями задачам всей программы.

Все мероприятия основаны на КТД, где проще учитывать возрастные особенности, выделить сильные стороны участников, подчеркнуть активное участие классных коллективов, и под общими названиями таится большая совместная работа участников образовательного процесса, развитие творческих способностей, развитие навыков социализации, т. е. решение поставленных задач.

Традиции школы – традиции села. Мы собираем большое количество участников. И сами с удовольствием выступаем и организаторами и участниками больших мероприятий села.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие планируется, разрабатывается, анализируется и обсуждается как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, общешкольных линейках, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия. И заслуженно получают награды все, кто принял активное участие и работал с нами. Это дети, родители, учителя-предметники. Совет ветеранов и другие структуры. Соответственно перекликаются все направления и поставленные задачи.

Наши традиции стали общими и мы на высоком уровне проводим все мероприятия.

Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей, которые лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.

Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа, пройдя через сознание, становятся частью человеческой судьбы.

Гражданско-патриотическое воспитание подпрограмма «За Родину» включает целый комплекс проектов и направлений.

Патриотизм это не только любовь к своей Родине, а еще сохранение и поддержка традиций, социализация в школе, селе, жизненном пространстве. Здесь перекликается учеба, работа на благо села и сельчан, содружество и социальное партнерство. Так начиная с сентября мы на весь учебный год планируем ту работу, которую уже ждут не только дети и родители, а односельчане и те структуры, с которыми мы работаем. ДК «Кедр», ДК «Искра», Совет ветеранов, краеведческий музей села, библиотеки «Книгочей» и «Истоки».

Патриотическо - краеведческое направление набирает особые обороты. Поисково-краеведческая работа - особое направление. Мы занимались и занимаемся поисковой работой участников ВОВ. Собран материал о каждом жителе-ветеране ВОВ, ветеране тыла.

На особом месте в селе стоят ветераны. К сожалению у нас не осталось ветеранов ВОВ. Но на нашем школьном учете в списках числятся не только ветераны тыла и труда, но и престарелые жители. Появился еще один статус — «дети войны». Всем категории уделяется внимание. Дети знают всех, кому требуется помощь. Мы постоянно уделяем внимание и не выпускаем из вида ни одного ветерана. Так к 9 мая были приготовлены подарки — это броши из георгиевских лент всем ветеранам и детям войны. И ветеранам тыла отдельные подарки.

В рамках традиций школы и всероссийских акций проводятся следующее:

«Свеча Памяти». Если в прошлом году в нашем селе эта акция проводилась впервые, в уже 3-й год все готовятся заранее. Дань памяти павшим, дань памяти пережившим эту страшную трагедию, эти страшные годы войны, готовы чтить каждый житель села.

Акция «Бессмертный полк» несколько лет не могла сдвинуться с места, и мы решили взять инициативу на себя. Начали сами печатать портреты и оформлять. Взволновали оба села. Шли и дети, и родители, бабушки и дедушки. Восстанавливали и реставрировали старые фотографии. Наш Бессмертный полк прошел по Старой Табаге. И теперь будет ходить ежегодно.

«Пробег Победы» — это тоже наша традиция. Лучшие спортсмены школы бегут от Табаги до Старой Табаги, в общей сложности 5 километров, и прибывают к месту митинга точно по времени. Наш Пробег разделился на два вида, это велопробег и легкоатлетический.

Участие в митинге, в возложении Гирлянды памяти — это тоже то, чем гордятся наши дети.

Главное — это память, поддержка традиций, уважение к истории своего края.

Особый вклад в историю Табаги внесла акция «Звезда Героя». Дети изготовили звезды и прикрепили на дома из которых в годы ВОВ табагинцы ушли на войну. И проезжая по Старой Табаге, можно увидеть количество ушедших на защиту Родины табагинцев.

Мы гордились, гордимся и будем нести гордость за край, в котором родились и живем. Эта подпрограмма всегда работает без сбоя. И в качестве итога и предложения можно поставить то, чтобы не растерять то наследие, которое у нас есть. Чтить традиции школы, села, города, республики, страны.

Мы тесно работаем с Советом ветеранов, знаем каждого ветерана, ныне и детей войны. Постоянно чествуем, оказываем посильную помощь. И наших детей знают и ждут.

На данный момент разворачивается большая поисково-исследовательская работа по исследованию родного края, Табаги, как ямщицкой станции. Нашим зачинщиком на протяжении многих лет была бывший библиотекарь, признанный краевед своего края и Табаги, как ямщицкой станции - Соколова Светлана Ефимовна. В память об этом человеке школа приняла решение ввести в рабочую программу школы научно-практическую конференцию «Соколовские чтения». И в этом году впервые на базе школы была проведена наша НПК. Представлено было 94 работы в пяти секциях. Были представители более 20 школ г. Якутска, пригородов.

Нашей итоговой работой является наш Школьный музей, руководитель Алексеева О.Д.. Он занял особое место в школе, музейные стеллажи имеют сменный характер, размещается краеведческий материал. Экспозиции меняются в течение года. Родительский комитет школы подключившись к работе организовал две экспозиции — «Мое хобби», где были представлены семейные увлечения и коллекции. Вторая экспозиция «Елочная игрушка», где были выставлены игрушки даже начала прошлого века. Поисковая работа, события школы.

Второй год проводится еще одна акция «Журавлик Мира», где наша школа приняла активное участие. Главное – это поддержка родителей с финансовой стороны. Надо было закупить гелиевые шары. Родители не только обеспечили участие своих детей, но и пришли сами. Память о жертвах Чернобыльской АЭС, память о жертвах техногенных катастроф – эта Акция Мира. Сотни белых журавликов были изготовлены собственноручно и 26 апреля ровно в 13-00 они взметнулись в небо. Но в связи с ухудшающейся экологической обстановкой, засорения окружающей среды, гибелью

в связи с ухудшающейся экологической обстановкой, засорения окружающей среды, гибелью животных от гелиевых шаров мы отказались от их запуска в небо. И провели флэш-моб и сняли социальный ролик, который был выложен на странице instagram МОБУ ТСОШ.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где ведется работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т.д.

Просветительская работа с родителями по вакцинации и ревакцинации детей, т.к. после введения «согласий» стало сложнее реализовывать национальный календарь прививок без работы со взрослыми.

Работа старшей вожатой ДО «Здоровье» это пропаганда ЗОЖ и безопасности к собственному здоровью. В течение года организованы мини агитбригады, которые отрабатывали свою программу по здоровьесбережению. Агитационная работа велась не только в школе, но и в селе.

Спортивно оздоровительная работа - одно из основных направлений работы классных руководителей. Организация выходов на природу,, День оздоровительного бега и ходьбы, День ходьбы, День велоспорта, «Веселые старты», занятия на спортивной площадке во внеурочное время были организованно проведены.

Всемирный день борьбы со СПИДом(8-9 кл), ежегодный выезд детей во Дворец Детства на Акшию.

Проводятся традиционные месячники по профилактике безопасности и здоровья детей:

Месячник по противопожарной безопасности – составлен общий план деятельности инструктора ПЧ№11, проведены встречи-беседы с инструктором ППЧ. Посещение ДЮПовцами мероприятий ВДПО. А главное и участие в этих мероприятиях. Так в конкурсе «Юные таланты - за безопасность» ежегодно занимают призовые места.

В конце учебного года проводится учебная эвакуация и дети действуют слажено, правильно преодолев эвакуационные выходы..

Месячники БДД – три этапа проводятся с активным участием детей. Встречи с инспекторами ГАИ стало системой. Ежемесячно проводилась работа представителями госавтоинспекции. Оформлен Уголок безопасности, Паспорт дорожной безопасности, где представлен безопасный маршрут к школе, схемы подъездов к школе, размещается сменная информация.

ДОО «Пешеход» руководитель старшая вожатая Мамзурина А.А. отработали большую просветительскую программу. Это пропаганда безопасности среди школьников – игры, мини-спектакли, викторины, конкурсы рисунков. Главным событием ДОО «Пешеход», это участие в конкурсе «Безопасное колесо». Где команда заняла 3 место. Работа с населением и пропаганда безопасности на дороге была в агитации в виде листовок и плакатов. Дети написали письма водителям, изготовили сувениры и провели Акцию «Письмо водителю».

Забота о психическом здоровье немаловажная вещь. Общение с друзьями, межличностные конфликты, конфликты со старшими, как сохранять спокойствие — это работа психолога. За отчетный период психолог Зорина Т.А. умело и интересно провела работу с детьми. В течение года психологическую помощь получали и родители. ИПР были заняты все дети, состоящие на внутришкольном учете. Психологическую поддержку оказал и Центр психологической помощи и коррекции детей и подростков. г. Якутска. Центром проводятся ежегодное мероприятие с выездом в школу - «День психолога». Профессиональная психологическая помощь оказывается нуждающимся. Желающих не менее 20. С основной массой школьников работал Республиканский центр психологической поддержки. Ежегодно специалистами центра проводились различные мероприятия — анкетирования, флэш-мобы, диагностика, демонстрация фильмов и классные часы.

Работа по Телефону доверия проводятся в разнообразной форме. Это классные часы, викторины, миниэкскурсии к стенду, конкурс рисунков.

Нравственное здоровье играет не маловажную роль в воспитании подрастающего поколения. Социальный педагог Лапшина А.А. с индивидуальным подходом занималась с детьми всех возрастных категорий.

Ежегодная Акция (2 этапа) «Скажи, где торгуют смертью» имеет интерес не только у детей но и родителей.

Работа по действующим профилактическим программам ведется в течение учебного года:

- 1. Знакомство с сайтом www.fskn.ru
- 2. Просмотр видеофильма «Территория безопасности»
- 3. Просмотр видеожурнала «Хранитель»

С детьми, состоящими на учете Поста ЗОЖ, проведены отдельные занятия и беседы, соответственно работа проведена и с родителями этих детей.

На профилактическом учете Поста ЗОЖ – 5 человек. Причина постановки – табакокурение. Ведется работа. Индивидуальные беседы с родителями и детьми.

Мероприятия, формирующие положительную жизненную позицию – «День оздоровительного бега и ходьбы», спортивные забеги и соревнования, веселые старты проводится учителями физической культуры Ястребовой Е.А., Степановой А.С., Швецовой К.Е.

Спортивно- массовая работа в школе идет под девизом ЗОЖ, укрепление здоровья, воспитания сплоченности школьного разновозрастного коллектива, дружелюбия, выносливости. Проводятся спортивно-массовые мероприятия по внутришкольному плану и плану мероприятий МО и УО.

В летний период на базе школы работает лагерь дневного пребывания «Улыбка», ежегодно по оздоровительно – досуговой программе отдыхает 50 детей.

Нравственно-эстетическое направление Подпрограмма «За культуру» это тоже конек школы.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Анализ выявил высокий уровень социальной активности и неравнодушное отношение к школе у учащихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Учащиеся показали неравнодушное отношение учащихся к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

Реализация проекта «Музыка для всех» набирает обороты.

. На базе школы созданы детские ансамбли. «Сюрприз» руководитель Харюзова О.А., «Радуга» руководитель Замостина Л.В., Юсупова З.Л., «Селяночка» - руководитель Звездова Н.Н., Болурова А.Н. которые участвуют в мероприятиях села и успешно выступают на городских, республиканских музыкальных конкурсах «Бриллиантовые нотки», «Рождественское чудо», «Хрустальные звездочки», «Ыллыыр о5о саас», «Северная радуга» и многих других.

Кроме общеобразовательной школы гордостью нашего села является музыкальная школа, с которой мы работаем в тесном контакте. В музыкальной школе работают высоко квалифицированные специалисты — музыканты. Там созданы условия для развития музыкальной культуры детей. Дети с младшего школьного возраста обучаются слушать классическую, современную музыку, играть на музыкальных инструментах.

Реализация проекта «Шахматы» идет за счет ФГОС.

Экскурсионная работа, это часть культуры общения с природой, культурными ценностями. Время, когда можно выбраться на экскурсии – каникулы и это направление носит эстетический, познавательный и развлекательный характер. Это выезды в театры и кинотеатры, цирк, детские развлекательные центры, музеи, а также экскурсии на предприятия, где работают родители и традиционные экскурсии в природу. Расширяя кругозор детей, развивая их культуру и эстетические чувства.

Работа с родителями предусматривает Подпрограмма «За семью». Но родители и без подпрограммы всегда в школе и рядом со школой. Проходят со своими детьми все школьные годы. Но в любом случае без конкретной организации не возможно сложить систему. Поэтому существует план, цели и задачи.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводятся родительские собрания и всеобучи. Родительский всеобуч, проводимый психологом, соцпедагогом, администрацией школы, учителями – предметниками интересный, последовательный всегда имеет отклик родителей.

Школьное самоуправление — это детская организация. И управляют ей сами дети. Им интересно организовывать досуг, чем работать в других направлениях. Конечно же стараются держать порядок в школе, разрешать конфликтные ситуации. Но больше им удается организация досуга. Новшества в школе — это шаг времени, шаг в современность и организацией вести за собой. Впервые в школе Совет старшеклассников ввели тематические флэш-мобы. Это вынесение идей. Призыв к добрым делам.

Профориентация, это важная часть воспитательного процесса. «Задачей трудового и профориентационного воспитания есть: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

Идея реализация программы «Мир профессий», направленной на профориентационную работу решалась в ходе проведения различных мероприятий, встреч, игровых программ.

В традиционной Ярмарке профессий «Профвыбор» принимают участие 8, 9 11 классы.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

Результат - участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, исследовательские проекты, музейная деятельность — все это реализация содержания работы школы во второй половине дня. Динамика изменения количества кружков, секций, общественных объединений в школе.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, психолога, педагога-организатора, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За этот учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания:
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

13. Анализ социальных условий пребываний учащихся в образовательном учреждении

Главные цели и задачи работы — это содействие позитивному развитию личности ребенка, организация профилактической работы, осуществление социальной опеки и защиты прав обучающихся в современных условиях, формирование правовой культуры обучающихся, обеспечение социальнопсихологических условий для успешного развития личности, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и родителей.

Социальные показатели состава семей и учащихся ТСОШ:

2015 уч.г	од	2	016 уч.год	2017 y	н.год		
	колич	ество обучающі	ихся				
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
273	267	297	295	313	311		
	дети	инвалиды					
2		4		5			
дети, находящиеся под опекой							
9		10		12			
	дети -	сироты					
4		5		5			
	дети, прож	ивающие в семь	ях с отчимами				
51	_	56		54			
	количество семей						
211 из	них:	227	из них:	238	из них:		

-неполные семьи: 64 (27%) -опекунские семьи: 6 (2,8%) -многодетн. семьи:39 (13%) в них обучающихся: 79 -малоимущие: 82 (38%)	-неполные семьи: 67 (31%) -опекунские: 7 (2,7%) -многодетн. семьи:46 (18%) в них обучающихся: 94 малоимущие: 102 (41%) социальное положение родител	-неполные семьи: 72 (33%) -опекунские: 8 (2,8%) -многодетн. семьи:41(17%) в них обучающихся: 83 малоимущие: 84 (36%)
- работающие: 81,2% - пенсионеры: 2 % -домохозяйки: 9 % -безработные: 7,8 %	-работающие: 84% - пенсионеры: 1,8 % -домохозяйки: 8,8 % -безработные: 5,4 %	-работающие: 83,5% -пенсионеры: 1,6 % -домохозяйки: 9,5 % -безработные: 5,4%

Бесплатное горячее питание обучающихся из льготных категорий семей

2015 уч.г	2016 уч.г	2017 уч.г.
% от общ. кол-ва	% от общ. кол-ва	% от общ. кол-ва
117 чел. (42,5 %)	135 чел. (45,4 %)	144 чел. (46,5%)

Охват бесплатным горячим питанием школьников из льготных категорий семей составляет 100%. Показатели говорят о том, что ежегодно увеличивается количество малоимущих семей.

Профилактический учет обучающихся и семей

Профилактический учет обучающихся

2015 уч.г.	2016 уч.г.	2017 уч. г.				
Уче	Учет КДНиЗП					
1	0	0				
	Учет ПДН					
3	0	0				
y	чет ВШК					
1	1	3				
"	«Группа риска»					
5	5	7				
y	Учет ЗОЖ					
7	5	5				
Дети,	Дети, состоящие на учете в РСРЦН					
4	2	2				

Профилактический учет семей

профилактический учет семей						
2015 уч.г.	2016 уч.г.	2017 уч.г.				
Семь	и СОП					
6	6	4				
Семь	и ТЖС					
18	18	16				
Семьи, состоящи	Семьи, состоящие на учете в РСРЦН (Реабилитационный Центр)					
6	5	6				
Семьи, состоящие на учете в ПДН						
1	0	0				

Профилактическая работа проводится согласно Федерального Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положения о внутришкольном учете в муниципальном образовательном бюджетном учреждении «Табагинская средняя общеобразовательная школа». На основании данных документов разработаны

свои программы, направленные на формирование правосознания и законопослушного поведения несовершеннолетних, это «Программа профилактики правонарушений, бродяжничества несовершеннолетних на период 2016-2017, 2017-2018 уч.г.» и «Программа по предупреждению безнадзорности, преступности и правонарушений подростков»

14. Оценка работы психолого-педагогической службы

Основной целью работы педагога-психолога является психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса, содействие гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях школьного детства

Работа школьного психолога осуществлялась по нескольким направлениям:

Психодиагностика;

Психопрофилактика

Психокоррекция;

Психологическое консультирование;

Психологическое просвещение.

Проводятся консультации учителей и родителей, родительские собрания, семинары с педагогами с целью повышения психологической культуры участников образовательного процесса, приобретении ими информации, необходимой для продуктивной деятельности, общения, решения проблем.

15. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения

Краткая справка о библиотеке

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно – образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами.

Общая	В Т.	ч. для	Число	Число	Наличие
площадь	Хранения	Обслуживание	посадочных	персональных	доступа в
помещений,	фондов	читателей	мест	компьютеров	интернет
кв. м.			Для		
			пользователей,		
			единиц		
75	30	45	16	4	3

Организует работу библиотеки и читательского зала один работник – педагог-библиотекарь Битаева Алена Ильинична.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Режим работы библиотеки с 9 00 до 16 00 ежедневно, в субботу с 9 00 до 14 00 с одним выходным днем (воскресенье)

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение участникам образовательного процесса обучающимся, педагогическим работникам, родителям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях и в сети Интернет.
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изланиям:
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного усвоения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

Сравнительный анализ статистических показателей работы школьной библиотеки за три года

Статистические показатели	2015 уч.г.	2016 уч.г.	2017 уч.г.
Книжный фонд			
Учебники (всего)	12168	12962	14506
Периодика (количество наименований)	20		
Книжный фонд (всего) из них:	9513	9513	9580
художественная	4866	4826	4834
методика	899	899	899
краеведческая	435	435	436
отраслевая	3363	3363	3427
Работа с фондом			
книговыдача	1205	1299	1555
книгообеспеченность	35	38	31,4
обращаемость	0,1	0,1	0,2
обеспеченность учебниками %	100%	100%	100%
Показатели работы			
количество учащихся	269	268	304
количество читателей (1-11кл.)	201	235	277
не читают	68	33	27

% охвата библиотеч. обслуживанием	77%	84%	91%
учителя и родители (отдельно)	28	34	31

Средние показатели			
посещение	728	903	911
посещаемость	3,6	3,5	3,0
читаемость	5,9	5,1	5,1
Библио-информационная работа			
перевод фонда на ББК (в процентах)	100%	100%	100%
библиотечные уроки (кол-во)	185	234	374
тематич.картотеки (кол-во)	-	-	-
папки-накопители (кол-во)	29	29	29
рекомендат.списки (кол-во)	2	3	3
дни информации (кол-во и охват)	3 (45)	2 (112)	3(127)
индивидуальные беседы (кол-во)	15	13	18
методические консультации (кол-во)	-	-	-
библиографические справки (кол-во)	87	127	17
картотека статей (кол-во карточек)	115	115	115
картотека цитат (кол-во разделов)	-	-	-
алфавитный каталог (кол-во карточек)	2829	2829	2892
систематический каталог (кол-во карточек)	2829	2829	2892
массовая работа (кол-во и охват)	66/(1049)	81/(1241)	124/(1932)

16. Оценка информационно-технического оснащения образовательного процесса. Анализ текущего состояния информатизации школы

МОБУ «Табагинская средняя общеобразовательная школа» имеет автоматизированные рабочие места в кабинете информатики, в библиотеке, учительской, кабинете директора и заместителей директора по УВР И ВР, а также во всех учебных кабинетах. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

На 2017 учебный год школа имеет следующее обеспечение компьютерной техникой и оргтехникой:

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Персональный компьютер	36	Лазерный принтер (черно- белый)	20
Ноутбук	3	Цветной принтер	1
Мультимедийный проектор для учебных кабинетов	13	Цифровой фотоаппарат	1
Интерактивная доска	9	МФУ	3
Мобильный класс	1	Компьютерный класс (робототехника)	1

Медиатека на базе библиотеки – все направлено на повышение ИКТ-компетенции учеников и учителей, делая процесс обучения интереснее, поднимая его на уровень выше.

Скорость интернета составляет 100 Мбит/сек. Действует локальная сеть.

Учителя умеют средствами ИКТ трансформировать урок, находить и использовать новые образовательные ресурсы, облегчающие подготовку к уроку и проверку заданий, используют индивидуальные и активные методы обучения, умеют создавать собственные учебные материалы.

17. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса

Состояние учебных кабинетов и помещений — хорошее, в основном отвечает требованиям. Работа по материально-техническому обеспечению школы в течение 2017 уч.г. осуществлялась целенаправленно, планово, в рамках имеющихся возможностей и финансирования. Большое внимание уделялось оснащению компьютерами, оргтехникой, интерактивными досками, что позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне.

18. Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды

Цель работы по обеспечению безопасности в МОБУ ТСОШ г.Якутска: обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда, работа осуществляется в следующих направлениях:

⁻ защита здоровья и сохранение жизни;

- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Одной из ведущих задач школы является задача сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся за счёт:

- реальной разгрузки содержания образования;
- использования эффективных методов обучения;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации мониторинга состояния здоровья детей;
- рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха.

Здоровьесберегающая инфраструктура МОБУ ТСОШ

В школе функционирует медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за школой, на основе договора с МУ «Поликлиника №3».

Условия по организации питания школьников соответствуют санитарным и гигиеническим нормам. Питание осуществляет ООО «Школьное питание».

Безопасные условия жизнедеятельности в основном соответствуют требованиям пожарной безопасности. Необходимо отремонтировать целостное периметральное ограждение территории образовательного учреждения, установить дополнительные видеокамеры, осуществлять постоянный контроль за работой видеокамер. Организация летнего отдыха и оздоровления соответствует санитарным, гигиеническим и пожарным нормам.

Рациональная организация учебного процесса

Это направление требует выполнения требований СанПиН по следующим направлениям:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки (домашние задания) учащихся;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
 - строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении;
- рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера в начальной школе;
 - индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития).

Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Технические средства обнаружения: пожарная сигнализация, система видеонаблюдения (4 внутренних камеры), кнопка тревожной сигнализации, 24 огнетушителя (14 порошковых и 10 углекислотных). Система видеонаблюдения требует обновления: необходимо заменить компьютер на более усовершенствованный, поставить дополнительные видеокамеры. По графику 2 раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся при случае пожара. На тренировке участвуют все работники и учащиеся школы.

Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и учебные тревоги по действиям во время пожара.

Антитеррористическая защищенность

Проход в здание учащихся, педагогов, техперсонала, родителей контролируется охранниками ООО ЧОП «Патриот». В школе введен контрольно-пропускной режим.

Общие выводы

Проведенный анализ работы общеобразовательного учреждения за 2017 учебный год позволяет сделать вывод о том, что поставленные задачи выполняются. Учебные программы по предметам пройдены. Отмечается положительная динамика в повышении качества знаний в младшем и старшем звене в течение трех лет. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Уровень подготовки выпускников школы по итогам экзаменационной сессии стабилен. Состояние качества знаний школьников удовлетворительное.

Повысился профессиональный уровень педколлектива. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают им корректирующую помощь. Учителя владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных работ.

Залачи:

- Продолжить работу по обновлению содержания и технологий образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
- Привести в систему процесс апробации и внедрения инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для создания позитивной образовательной среды школы.
- Продолжить дальнейшую разработку портфолио, контрольно-измерительных материалов сформированности ключевых компетенций; комплексное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
- Совершенствовать систему управления общеобразовательным учреждением, направленную на повышение уровня обученности. Внедрять современные (в том числе компьютерные) программы интенсификации управленческой деятельности общеобразовательного учреждения.
- Повысить уровень преемственности в образовательных программах начальной и основной школ.
- Расширить социальную открытость для окружающего социума как главного условия социализации учащихся, как условия развития государственно -общественной системы управления общеобразовательным учреждением.
- Развить социальные практики как инструмент укрепления связей с местным сообществом.
- Создать условия для открытого и разнопланового взаимодействия образовательной системы школы с внешним социумом, прямог о взаимодействия педагогов и учеников школы с ним.
- Осваивать современные технологии работы с общественностью; консолидировать ресурсы школы, местного сообщества и социальных партнеров для совместного решения локальных проблем.

Кроме того, необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- сформировать инновационную образовательную инфраструктуру, обеспечивающую преемственность всех уровней образования и успешную социальную интеграцию выпускников школы в общество;
- активизировать и совершенствовать научно-методическую деятельность по обобщению и распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий;
- усилить гражданское направление в образовательной и воспитательной деятельности школы. Разработать систему гражданского образования и партнерства в совместной деятельности всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей, членов местного сообщества;
- содействовать формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного воспитания.