Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Табагинская средняя общеобразовательная школа»
городского округа «город Якутск» (МОБУ ТСОШ)
677911, с. Табага, улица Пеледуйская, 4, телефон 408-398, 408-344, факс 408-398 tabaga@yaguo.ru
ИНН 1435123507, КПП 143501001, сайт школы tabaga.yaguo.ru

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ /Н.А. Лапаева/
«31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ ТСОШ
_____ /С.И. Андросова/
«09»сентября2020г.

Перспективный план работы
социально – психологической службы
на 2020-2021 учебный год

2020 год

Цель деятельности социально- психологической службы:

создание благоприятных условий для успешной социализации и гармоничного (духовно-нравственного, интеллектуального, социального, физического) развития личности ребенка на основе защиты прав и повышения уровня социально- психологической культуры участников образовательных отношений.

Задачисоциально- психологической службы на 2020-2021 учебный год:

- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- Защита прав и интересовобучающихся в школе и семье.
- Социально-педагогическая поддержка участников образовательных отношений.
- Формирование у обучающихся нравственного сознания и поведения, социально-значимых ориентаций и содействие в их реализации.
- Стимулирование обучающихся к саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению.
- Повышение уровня социализации опекаемых детей, детей с особыми образовательными потребностями, состоящими на различных профилактических учетах, а так же имеющих трудности в обучении, межличностном общении, школьной и социальной адаптации.
- Повышение уровня правой, психолого-педагогической грамотности участников образовательных отношений.
- Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе.
- Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности.
- Принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся.
- Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, переходе на каждую новую ступень школы.
- Способствовать формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни.
- Организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ.

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

- изучение условий развития обучающегося в семье, в школе, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, обучающихся, педагогов;

- учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно – охранная функция:

подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях; индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта обучающихся с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, медработников, сотрудников ГПДН, ТКДН и ЗП;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- организация школьных мероприятий.

Основные виды деятельности социально- психологической службы:

- диагностическая;
- консультационная;
- защитная;
- профилактическая;
- организационно-методическая.

№ п/п	Направления деятельности и мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания, планируемый результат
1	2	3	4	5
	1. Диагностическая деятельность			
1.1.	Составление социальных паспортов классов	сентябрь	классные руководители, социальный педагог	1-11 классы

1.2.	Составление социального паспорта школы	сентябрь	социальный педагог	
1.3.	Диагностика социальной адаптивности школьников к обучению в: - начальном звене; - среднем звене.	сентябрь-октябрь	социальный педагог, педагог-психолог	1, 5 класс Определение уровня адаптационного периода учащихся 1, 5кл. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
1.4.	Составление социально-педагогических карт на учащихся группы риска.	в течение года	социальный педагог	1-11 классы
1.5.	Проведение групповой диагностики (социометрии) на выявление статуса учеников в классном коллективе.	январь	социальный педагог, педагог-психолог	5-9 классы
1.6.	Проведение групповой диагностики учащихся с повышенной мотивацией обучения, выявление одаренных детей.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	1-11 классы
1.7.	Проведение групповой диагностики профессиональных предпочтений старшеклассников.	декабрь	социальный педагог педагог-психолог,	9, 11 класс
1.8.	Анкетирование учащихся по вопросам ЗОЖ.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	7-11 класс
1.9.	Проведение социально-психологических исследований (СПИ) по запросу учащихся, педагогов, родителей, администрации.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	по запросу
1.10	Индивидуальная и групповая психодиагностика учащихся, педагогов и родителей по запросу.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	по запросу
1.11	Наблюдение за урочной и внеурочной деятельностью учащихся.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	Посещение уроков, классных мероприятий, кружков
1.12	Изучение уровня адаптации учащихся 10 класса	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Выявление дезадапт-ых

	и 11 классов (вновь прибывших в школу).			детей и причин дезадаптации. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
1.13	Изучение уровня школьной мотивации у 5-11 классов	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей.
1.14	Проведение диагностических мероприятий на выявление сформированности волевых качеств личности, психических состояний личности и профессионального и самоопределения учащихся 9-11 классов	ноябрь- декабрь	Педагог-психолог	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении.
1.15	Анкетирование по выявлению вредных привычек учащихся 5-11 классов.	ноябрь	Педагог-психолог	Выявление детей с вредными привычками.
1.16	Изучение уровня школьной мотивации учащихся 1-х классов	март	Педагог-психолог	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам.
1.17	Изучение готовности учащихся 4-х классов начальной школы к переходу в среднее звено	март-апрель	Педагог-психолог	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
1.18	Диагностика на выявление интеллектуальных возможностей и способностей одаренных и способных учащихся.	в течение года	Педагог-психолог	Помощь перспективным детям в определении возможностей.

1.19	Диагностика удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательной среды.	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной среды
1.20	Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление) у учащихся 1 классов.	в течение года: 2 четверть; 3 четверть; 4 четверть.	Педагог-психолог	Выявление уровня познавательных процессов (память, внимание, мышление) у учащихся 1 классов. По запросу.
1.21	Социально-психологическая диагностика склонности к различным видам зависимости (совместно с ЦПМСС).	в течение года, по отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители.	Выявление детей со склонностью к различным видам зависимости.
	2. Консультативная деятельность			
2.1.	Индивидуальное консультирование классных руководителей по вопросу составления социальных паспортов классов.	сентябрь	социальный педагог	по запросу
2.2.	Индивидуальное консультирование детей, имеющих трудности в социальной адаптации, и их родителей	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог	по запросу
2.3.	Индивидуальное консультирование старшеклассников по вопросам профессионального самоопределения	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог	по запросу
2.4.	Индивидуальное консультирование учащихся, педагогов, родителей.	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог	по запросу
2.5	Консультирование учащихся: - по вопросам обучения; - развития самосознания;	в течение года	Педагог-психолог	Жизненное самоопределение, популяризация

	- профессионального определение.			психологических знаний. По запросу.
2.6	Консультирование классных руководителей, работающих в 1-х классах по результатам КОК.	сентябрь	Педагог-психолог	Выявление личностных ресурсов и проблемных вопросов учащихся.
2.7.	Консультирование классных руководителей, работающих в 2-х классах по результатам КОК.	январь	Педагог- психолог	Выявление личностных ресурсов и проблемных вопросов учащихся.
2.8	Консультирование классных руководителей, работающих в 3-х классах по результатам КОК.	февраль	Педагог- психолог	Выявление личностных ресурсов и проблемных вопросов учащихся.
2.9	Консультирование классных руководителей, работающих в 3-х классах по результатам КОК.	март	Педагог- психолог	Выявление личностных ресурсов и проблемных вопросов учащихся.
2.10	Консультирование классных руководителей, работающих в 4-х классах по результатам КОК.	апрель	Педагог- психолог	Выявление личностных ресурсов и проблемных вопросов учащихся.
2.11	Консультирование классных руководителей, работающих в 5-х классах по результатам КОК.	октябрь	Педагог- психолог	Выявление личностных ресурсов и проблемных вопросов учащихся.
2.12	Консультирование классных руководителей, работающих в 6-х классах по результатам КОК.	февраль	Педагог- психолог	Выявление личностных ресурсов и проблемных вопросов учащихся.
2.13	Консультирование классных руководителей, работающих в 7-х классах по результатам КОК.	март	Педагог- психолог	Выявление личностных ресурсов и проблемных вопросов учащихся.
2.14	Консультирование классных руководителей, работающих в 8-х классах по результатам КОК.	март	Педагог- психолог	Выявление личностных ресурсов и проблемных вопросов учащихся.
2.15	Консультирование классных руководителей,	декабрь	Педагог- психолог	Выявление личностных

	работающих в 9-х классах по результатам КОК.			ресурсов и проблемных вопросов учащихся.
2.16	Консультирование классных руководителей, работающих в 10-х классах по результатам КОК.	октябрь	Педагог- психолог	Выявление личностных ресурсов и проблемных вопросов учащихся.
2.17	Консультирование классных руководителей, работающих в 11-х классах по результатам КОК.	декабрь	Педагог- психолог	Выявление личностных ресурсов и проблемных вопросов учащихся.
2.18	Консультирование детей, состоящих на внутришкольном учете.	1 раз в месяц	Педагог- психолог	
2.19	Консультирование родителей детей, состоящих на внутришкольном учете.	в течение года	Педагог- психолог	По запросу.
2.20	Консультирование для учителей, учащихся и родителей по результатам психологического мониторинга интеллектуальной и личностной сферы учащихся.	в течение года	Педагог- психолог	Выявление личностных ресурсов и проблемных вопросов учащихся.
2.21	Индивидуальное консультирование обучающихся 1-11 классов.	в течение года	Педагог-психолог	Популяризация психологических знаний. Психологическая поддержка.
2.22	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей.	а течение года	Педагог-психолог	Популяризация психологических знаний. Психологическая поддержка.
2.23	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.	в течение года	Педагог-психолог	Популяризация психологических знаний. Психологическая поддержка.
3. Коррекционно-развивающая деятельность				

3.1	Коррекционно-развивающие занятия в 1-х, 5-х классах, с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности.
3.2	Коррекционно — развивающие занятия, направленные на формирование конструктивных моделей поведения школьников 1-11 классов с асоциальным поведением	В течение года	Педагог-психолог	Развитие коммуникативных и личностных качеств, ответственного поведения.
3.3	Коррекционные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия.	Декабрь	Педагог-психолог	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия.
3.4	Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ («Будь успешен»).	Ноябрь	Педагог-психолог	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе.
3.5.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено.	Апрель-май	Педагог-психолог	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия.
3.6	Коррекционно- развивающие занятия с детьми с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог	
4. Профилактическая деятельность				
4.1.	Индивидуальные и групповые в среде класса, беседы и тренинговые занятия с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания.	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог	1-11 классы
4.2.	Проведение бесед, тренинговых занятий на морально-нравственные темы с учащимися.	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог	1-11 классы
4.3.	Профилактическая работа по формированию ЗОЖ.	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог	1-11 классы

4.4.	Профилактические мероприятия с учащихся в состоянии дезадаптации при поступлении в школу и переходе в среднюю школу.	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог	1-11 классы, по запросу
4.5.	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учёте КДН и ЗП, ПДН, ВШУ. Составление индивидуальных планов работы на каждого.	сентябрь	социальный педагог	1-11 классы
4.6.	Проведение бесед, тренинговых занятий по профилактике насилия в семье.	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог	1-11 классы
4.7.	Проведение бесед, тренинговых занятий по профилактике насилия в школе.	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог	1-11 классы
4.8.	Проведение бесед, тренинговых занятий по профориентации учащихся.	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог	9-11 классы
4.9.	Проведение бесед, тренинговых занятия с учащимися по преодолению агрессивности, конфликтности; по формированию толерантного отношения друг к другу и сплоченности коллектива.	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог	1-11 классы
4.10	Помощь в социальной адаптации детям-инвалидам в школьном коллективе.	в течение года	ЗДВР, классный руководитель, социальный педагог, педагог- психолог	1-11 классы
4.11	Обновление материалов наглядной информации (на стендах) для детей, родителей, педагогов.	ежеквартально, 4 раза в год	социальный педагог	
4.12	Работа Совета профилактики (СПБиП) с детьми, требующими особого внимания (нарушающие распорядок дня школы, совершившими противоправные действия).	в течение года	Состав Совета профилактики	
4.13	Организация и проведение воспитательных мероприятий, дней здоровья (беседы,	по плану воспитательной	классные руководители,	

	спортивные соревнования, интеллектуальные игры, художественная самодеятельность и др.) и привлечение к этой деятельности детей из семей ТЖС.	работы школы	социальный педагог	
4.14	Организация работы с одаренными детьми группы ТЖС (участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах и др.).	В течение года	классные руководители	
4.15	Организация и проведение бесед на родительских классных собраниях по проблемам безнадзорности, злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних.	1 раз в полугодие	социальный педагог	
4.16	Организация встреч с инспектором ПДН, участковым инспектором полиции, специалистами служб и ведомств системы профилактики.	октябрь, март, май	социальный педагог	
4.17	Привлечение родительской общественности к работе школы по предупреждению безнадзорности, бродяжничества и совершения правонарушений несовершеннолетними.	постоянно	Администрация МОБУ, социальный педагог	
4.18	Выявление неуспевающих детей в 1-х и 5-х классах.	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям.
4.19	Классные часы - тренинги на тему: «В поисках дружбы, понимания и взаимоуважения»в 6-7 классах.	октябрь	Педагог-психолог	Развитие коммуникативных способностей школьников, умения общаться в парах, коллективе, воспитание нравственных ценностей, уважения детей друг другу, сплочение коллектива.

4.20	Беседа и коммуникативный мини-тренинг с учащимися 2-4 класса о жизни школы и своего класса	ноябрь	Педагог-психолог	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам.
4.21	Групповое занятие с учащимися 9-х классов: «Мои ценностные ориентации».	декабрь	Педагог-психолог, классные руководители.	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей.
4.22	Беседа о ЗОЖ с учащимися 5-11 классов.	январь	Классные руководители.	Формирование полезных привычек.
4.23	Беседы с учащимися 9-11 классов: «Моя будущая профессия», «Характер и профессия».	в течение года	Педагог-психолог	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся.
4.24	Занятия с учащимися 1-4 классов: «Правила поведения в школе», «Мои интересы и мои друзья».	в течение года	Педагог-психолог	Формирование правильного отношения к себе и другим.
4.25	Занятия с учащимися 5-8 классов: «Мой круг общения», «Каким я являюсь?», «Мой круг общения».	в течение года	Педагог-психолог	Формирование адекватной самооценки.
4.26	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета.	в течение года	Педагог-психолог	Снижение количества учащихся, состоящих на различных видах учета.
4.27	Участие в заседаниях ПМПк МОБУ ТСОШ.	в течение года	Социальный педагог, педагог- психолог	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся.
5. Просветительская деятельность				

5.1.	Месячник психологического здоровья.	октябрь- ноябрь, март-апрель	Педагог-психолог	
5.2	Лекторий для родителей учащихся 1-х классов: « Адаптация ребенка в первые дни в школе».	октябрь	Педагог-психолог	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
5.3	Семинар- практикум для учителей и классных руководителей: ««Школа глазами учеников и учителей».	ноябрь	Педагог-психолог	
5.4	Лекторий для родителей учащихся 4-х классов: «Впереди у нас- пятый класс».	декабрь	Педагог-психолог	Информирование родителей о особенностях адаптации учащихся 5-х классов.
5.5	Занятие-практикум для 5-8х классов: «Я - ответственный человек!».	январь	Педагог-психолог	Формирование ответственности детей за свою жизнь.
5.6	Лекторий для родителей «Как помочь детям стать внимательнее», «Эти трудные домашние задания».	февраль	Педагог-психолог	
5.7	Семинар-тренинг для учителей и классных руководителей: «Психологический комфорт на уроке».	март	Педагог-психолог	
5.8	Лекторий для родителей 9 и 11 классов: «Психологическая помощь ребенку при сдаче ЕГЭ и ОГЕ».	апрель	Педагог-психолог	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии».
6. Организационно-методическая работа				
6.1	Составление плана работы социально-психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями МБОУ ТСОШ:	август-сентябрь, ежемесячно	Педагог- психолог, социальный педагог	Планирование профилактических мероприятий с детьми

	- на год, - на месяц			«группы риска».
6.2	Создание базы данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска».	сентябрь-октябрь, пополнять в течение года	социальный педагог	
6.3	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН. Формирование банка данных на этих обучающихся.	2 раза в год (октябрь, март)	социальный педагог	
6.4	Сбор информации о занятости обучающихся, находящихся в ТЖС и на разных видах профилактического учета, в кружках, спортивных секциях и др.	в течение года	классные руководители, социальный педагог	
6.5	Подготовка диагностического и раздаточного материала, методической базы материалов по проблемным вопросам.	в течение года	Педагог- психолог, социальный педагог	
6.6	Обработка и анализ результатов диагностики, разработка рекомендаций.	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог,	
6.7	Подготовка к лекциям, педсоветам, семинарам, тренингам, родительским собраниям, консультациям, практическим коррекционным и развивающим занятиям.	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог	
6.8	Ведение обязательной нормативной документации	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог	
6.9	Посещение городских и республиканских семинаров, конференций, форумов, совещаний тренингов, посвященных деятельности социального педагога ОУ.	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог	по плану УО
6.10	Написание отчетов: - статистического;	декабрь, май	социальный педагог, педагог- психолог	

	- аналитического .			
6.11	Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на разных видах учета, из многодетных, малообеспеченных семей и семей ТЖС.	май-июнь	социальный педагог	
6.12	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	в течение года	Педагог- психолог, социальный педагог	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
6.13	Изучение методической литературы, изготовление пособий к занятиям	в течение года	Педагог- психолог, социальный педагог	
7. Оказание социально-педагогической и психологической поддержки детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.				
7.1	Оказание материальной помощи детям и семьям ТЖС через Управление социальной защиты и УО (выход с ходатайствами о помощи).	по мере необходимости	администрация МОБУ, социальный педагог	
7.2	Проведение тестов, анкетирования для выявления уровня ситуации в семье и поведении детей.	1 раз в четверть	социальный педагог, педагог-психолог	
7.3	Посещение семей с целью оказания психолог-педагогической поддержки.	по необходимости	классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог	
7.4	Привлечение детей ТЖС к занятиям в кружках, спортивных секциях, ИЗО.	постоянно	классные руководители	
7.5	Оказание помощи в прохождении медицинских обследований, своевременных медицинских прививок, в прохождении комиссии ПМПК.	по мере необходимости	классные руководители, педагог- психолог	

7.8	Оказание помощи детям семей ТЖС в организации летнего отдыха, занятости во время школьных каникул.	

май-август	классные руководители, социальный педагог	

«28» августа 2020 г.

_____/Анкудинова Л.В./