Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Табагинская средняя общеобразовательная школа» городского округа «город Якутск»
(полное наименование образовательной организации)

МОБУ ТСОШ
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет МОБУ ТСОШ
(наименование представительного органа)

протокол от 25 марта 2020 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор
(должность)

(подпись) С.И.Андросова
(Ф. И. О.)

20 апреля 2019
(дата)

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Табагинская средняя общеобразовательная школа» городского округа «город Якутск»

за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

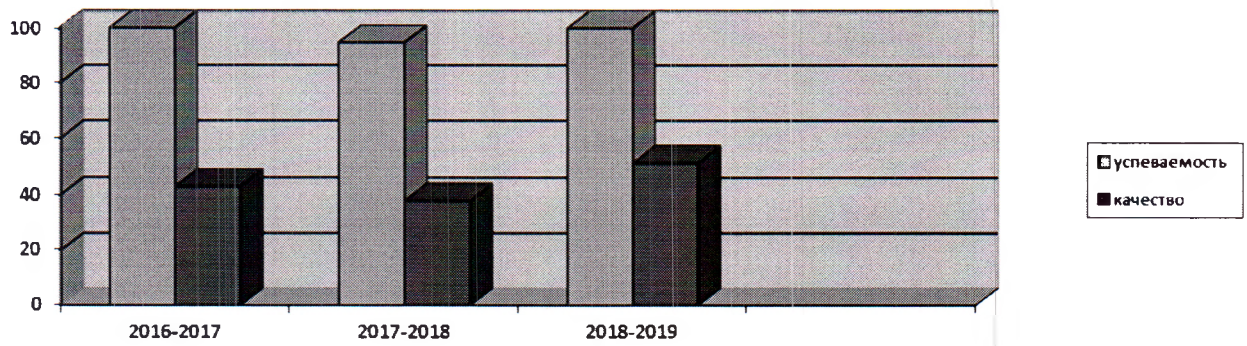
Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Табагинская средняя общеобразовательная школа» городского округа «город Якутск»
Руководитель	Андросова Саргылана Ивановна
Адрес организации	677911, с. Табага, улица Пеледуйская, 4
Телефон, факс	телефон 408-398, 408-344, факс 408-398
Адрес электронной почты	tabaga@yaguo.ru
Учредитель	Окружная администрация города Якутска
Дата создания	1959
Лицензия	Регистрационный № 0911 от 4.06.2015 выдана Министерством образования РС(Я) Серия 14Л01 № 0000743
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №0407 от 1.07.2015 действительно по 31.03.2023 выдано Министерством образования РС(Я) серия 14А02 № 0000274
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет

II. Оценка образовательной деятельности

Динамика успеваемости и качества знаний по школе за последние три года

Ступень	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Усп., чел.	Усп., %	Кач-во, чел.	Кач-во, %	Усп., чел.	Усп., %	Кач-во, чел.	Кач-во, %	Усп., чел.	Усп., %	Кач-во, чел.	Кач-во, %
II	*112 (+29)*	*100*	*74*	*66.1*	*112 (+36)*	*100*	*70*	*63.1*	*112 (+28)*	*100*	*79*	*70,5*
III	*141*	*100*	*39*	*27.7*	*132*	*98.5*	*25*	*25,5*	*130*	*100*	*50*	*38,4*
IV	*22*	*100*	*5*	*22.7*	*28*	*85.7*	*7*	*25*	*25*	*100*	*8*	*32*
Итого по школе	***304***	***100***	***118***	***42.9***	***308***	***94,7***	***118***	***37,9***	***295***	***100***	***137***	***51,3***

Прим. В сводные данные не включены учащиеся 1 классов.



Прим. При расчете показателей качества, успеваемости не учитываются учащиеся 1х классов.
Наблюдается увеличение доли учащихся по показателю «Успеваемость и Качество обучения». С другой стороны, отмечаются низкие показатели сдачи ГИА.

В 2018 – 2019 учебном году имеются учащиеся, не получившие аттестат по итогам окончания образовательной программы. В 11 классе не получили аттестат 2 учащихся из 14 учеников МОБУ ТСОШ. В УКП при МОБУ ТСОШ получили все 14 обучающихся. В 9 классе не получили аттестат 7 учащихся из 31.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Предмет	**2016-2017**			**2017-2018**			**2018-2019**		
	Кол-во уч-ся	**Усп-ть, чел.**	**Кач-во, чел.**	**Кол-во уч-ся**	**Усп-ть, чел.**	**Кач-во, чел.**	**Кол-во уч-ся**	**Усп-ть, чел.**	**Кач-во, чел.**
Математика баз. ЕГЭ	**6**	83,3% (5)	66,6% (4)	**10**	60% (6)	40% (4)	**13**	84,6% (11)	38,4% (5)
Математика баз. ГВЭ	**14**	100% (14)	71,4% (10)	**12**	100% (12)	8,3% (1)	**13**	100% (13)	100% (13)
Математика проф.	**1**	100% (1)	100% (1)	**-**	-	-	**1**	100% (1)	0% (0)
Русский яз. ЕГЭ	**6**	100% (6)	66,6% (4)	**10**	100% (10)	20% (2)	**14**	100% (14)	43% (6)
Русский яз. ГВЭ	**14**	100% (14)	71,4% (10)	**12**	100% (12)	75% (9)	**13**	100% (13)	54% (7)
История	**1**	0% (0)	0% (0)	**1**	0% (0)	0% (0)	**4**	25% (1)	0% (0)
Химия	**-**	-	-	**-**	-	-	**3**	33% (1)	0% (0)
Физика	**1**	100% (1)	0% (0)	**1**	100% (1)	0% (0)	**2**	50% (1)	0% (0)
Биология	**1**	0%	0%	**1**	0%	0%	**4**	0%	0%

		(0)	(0)		(0)	(0)		(0)	(0)
Информатика	-	-	-	**3**	0% (0)	0% (0)	**1**	0% (0)	0% (0)
Обществознание	**2**	0% (0)	0% (0)	**3**	0% (0)	0% (0)	**6**	33,3% (2)	0 (0)

Высокие показатели (текущие) качества образования не подтверждаются результатами сдачи ГИА в 11 классе, т.к. имеются дети, которые не сдали ГИА в основной и дополнительный период, т.е. можно говорить о неподтверждённых отметках и проблемах с системой оценивания.

Повышение успеваемости отмечается по итогам сдачи следующих предметов: математика (базовый и профильный уровни), история, химия, обществознание. Снижение уровня успеваемости отмечается по предмету «Физика», где 50% несдавших из 2 учащихся. Стабильный результат успеваемости ГИА с показателем 0 дан по предметам «Биология», «Информатика».

Качество сдачи ГИА. Повышение результатов качества отмечается по предмету «Русский язык» (ОГЭ), при том, что по предмету «Русский язык» (ГВЭ) показатели качества снижены.

Предметы «История», «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика», «Обществознание» показали стабильное качество – 0.

В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Планируется тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты. В план ВШК будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения панируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – физика, информатика, биология, английский язык, литература – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 200 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВШК в части контроля преподавания предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления школой и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

Предмет	**2016-2017**			**2017-2018**			**2018-2019**		
	Кол-во уч-ся	**Усп-ть, чел.**	**Кач-во, чел.**	**Кол-во уч-ся**	**Усп-ть, чел.**	**Кач-во, чел.**	**Кол-во уч-ся**	**Усп-ть, чел.**	**Кач-во, чел.**
Русский яз. ОГЭ	26	100% (26)	54% (14)	26	88% (23)	46% (12)	31	87% (27)	48% (15)
Русский яз. ГВЭ	3	100% (3)	33% (1)	2	100% (2)	0% (0)	1	100% (1)	0% (0)
Математика ОГЭ	26	81% (21)	12% (3)	26	73% (19)	8% (2)	30	63% (19)	10% (3)
Математика ГВЭ	3	100% (3)	67% (2)	2	100% (2)	50% (1)	1	0% (0)	0% (0)
Обществознание	9	66% (6)	22% (2)	3	100% (3)	33% (1)	20	55% (11)	5% (1)
Химия	5	80% (4)	40% (2)	1	100% (1)	0% (0)	4	75% (3)	0% (0)
Информатика	16	44%	19%	24	50%	8%	11	55%	9%

		(7)	(3)		(12)	(2)		(6)	(1)
Физика	6	50% (3)	17% (1)	4	100% (4)	0% (0)	3	67% (2)	0% (0)
Биология	13	85% (11)	7% (1)	20	90% (18)	10% (2)	22	82% (18)	9% (2)

С 2015 года выпускники 9 классов сдают помимо основных экзаменов два предмета по выбору. Популярными предметами по выбору стабильно являются информатика и биология. В 2019 году этот список дополнило обществознание. В течение трех лет не выбирается предмет география.

Успеваемость по предметам по выбору, не смотря на возможность выбора, организованные меры ОУ в 2018 – 2019 учебном году, не подтверждена ни по одному предмету.

Снижена успеваемость по следующим предметам: русский язык (4 ученика не сдали), математика (не сдали 13), обществознание (9 не сдали), химия (1 не сдал), физика (1 не сдал), биология (4 не сдали). Улучшение результатов можно отметить только по предмету информатика, где успеваемость составила 55% против ранее 50% и качество 9% против ранее 8%. 100% успеваемости подтверждено только по русскому языку ГВЭ.

Улучшение качества сдачи ОГЭ отмечается по предметам: русский язык и математика на 2% каждый, информатика на 1%. По предметам обществознание и биология отмечается снижение качества. Химия и физика – нет ни одного ребенка, сдавшего ОГЭ на отметку 4 и 5. Проблемы: - низкое качество знаний, которое может быть обусловлено как отсутствием умения подготовки к ГИА, так и высокой степенью нагрузки; - систематическим пропуском консультаций и учебных занятий учащимися, т.е. прилежанием к учебе.

Задачи:

- приведение учебной нагрузки учителя в соответствие, не более 1,5 ставок;
- плановая реализация ВШК;
- прохождение курсов ПК по предмету для подготовки к ГИА (в случае его отсутствия);
- мониторинг пропусков без уважительной причины с определением уровня ответственности родителей.

Олимпиада вузов

В отчетном учебном году впервые было организовано участие учащихся 11 класса МОБУ ТСОШ в дистанционной всероссийской олимпиаде вузов. Заявлено 3 участника. По итогам участия в олимпиаде получены следующие результаты:

1) Беляева Анастасия Семеновна - «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова» - призер;

2) Мискичеков Дмитрий Александрович - «Томский государственный университет» - пройдена только информатика, не выбрана математика;

3) Воропаева Анастасия Денисовна - «Уральский государственный юридический университет» - призер.

Проблемы:

- слабый уровень информированности учащихся и их родителей с возможностями системы поступления в вузы РС(Я), РФ;
- неумение решать олимпиадные задания или задания повышенной сложности как учащихся, так и учителей;
- баллы не подтверждены итогами сдачи ГИА, зачисление на бесплатные места не произведено.

Задачи:

- обеспечить участие в данной системе олимпиадного движения постоянное участие детей при сопровождение учителей;
- предусмотреть отдельную подготовку к решению олимпиадных заданий ВОВ в течение 10 – 11 классов;

- пересмотреть план подготовки сдачи ГИА, сняв самостоятельное (по предметам) проведение пробных экзаменов, заменив массовым пробным общешкольным ГИА с периодом два пробных экзамена в месяц (минимум).

Востребованность выпускников

Статистика поступления выпускников за три года

2016-2017 уч. г.					2017-2018 уч.г.					2018-2019 уч.г.				
Общее кол-во выпускников 11 класса **5 уч-ся**					Общее кол-во выпускников 11 класса **6 уч-ся**					Общее кол-во выпускников 11 класса **10 уч-ся**				
Поступили в РС(Я)		**Поступили за пределами РС(Я)**		**Не поступили**	**Поступили в РС(Я)**		**Поступили за пределами РС(Я)**		**Не поступили**	**Поступили в РС(Я)**		**Поступили за пределами РС(Я)**		**Не поступили**
СПО	**ВПО**	**СПО**	**ВПО**	**(работают, ряды РА)**	**СПО**	**ВПО**	**СПО**	**ВПО**	**(работают, ряды РА)**	**СПО**	**ВПО**	**СПО**	**ВПО**	**(работают, ряды РА)**
2	1	0	0	3	5	1	2	0	2	9	0	0	1	4

Проблема:

- успешность при поступлении учащихся и увеличении численности учащихся значительно снижается из года в год;

Задачи:

- провести ревизию часовой нагрузки учителей;
- выделить профориентационную работу в отдельное направление за счет часов внеурочной деятельности по ФГОС;
- корректировать план подготовки к ЕГЭ с учетом полного погружение в содержание;
- провести анализ среднего балла аттестата учащихся в 10, 11 классах;
- организовать более ранний выбор предметов для сдачи ГИА;
- обеспечить мониторинг посещения занятий и консультаций в течение года.

В 2020 году школа обобщит результаты классных руководителей, учителей – предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данном показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов - назначит наставников по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации.

Результаты ВПР

Предмет	Класс	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		кол-во уч-ся	усп-ть, %	кач-во, %	кол-во уч-ся	усп-ть, %	кач-во, %	кол-во уч-ся	усп-ть, %	кач-во, %
русский яз.	4	27	100	74,1	32	100	43,7	44	97	63,6
математика	4	27	100	66,6	32	100	50	41	100	90
окруж.мир	4	27	100	55,8	32	100	59,38	44	100	82
русский яз.	5	23	91,3	30,4	24	87,5	54,1	24	100	48,2
математика	5	23	95,7	41,7	25	100	84	28	93	57,1

биология	5	23	100	87	24	79,1	33,3	27	100	37,4
история	5	23	100	86,9	23	100	56,5	26	100	58,3
биология	6				21	61,9	14,3	25	100	44
обществознание	6				18	88,9	27,8	25	96	32
русский яз.	6				21	90,5	28,6	25	100	32
география	6				22	91	31,8	24	100	91,6
математика	6				21	100	9,52	25	100	64
история	6				20	95	40	24	95,8	54,1
русский язык	7							20	95	40
английский язык	7							19	100	47,3
биология	7							17	100	58,8
математика	7							21	100	33,3
география	7							21	100	66,5
физика	7							19	89.4	61,4
история	7							19	100	36,8
география	10	15	100	50	15	100	66,7	10	100	90
география	11				10	100	60	14	100	93
английский яз.	11				9	100	66,7	13	100	69
биология	11				10	60	10	11	55	27,3
история	11				9	100	66,6	10	100	30
химия	11				9	100	33,3	11	100	63,6
физика	11							13	100	21

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. При этом можно ориентироваться для проверки качества оценки текущей успеваемости на результаты ВПР.

Анализ результатов проверочных работ по предметам позволяет отметить высокий уровень сформированности индивидуальных достижений у обучающихся 4-х классов по предметам: математика, окружающий мир; у учащихся 5х классов по предметам: математика, история; у учащихся 6- х классов по предметам: математика, география, история; у учащихся 7 -х классов по предметам: география, физика, биология; у учащихся 10, 11 классов по всем предметам, кроме биологии и истории. Показатели качества ниже 40% у 5 класса по предмету биология; у 6 класса по предметам обществознание и русский язык, у 7 класса по предметам математика и история, у 11 класса по предметам биология, история и физика. В 2018 – 2019

учебном году наблюдается некоторый рост (русский язык и математика в начальном звене) и значительное понижение (биология 5 и 11 классы) показателей качества по итогам ВПР.

В школе нет программ с углубленным изучением предметов, не смотря на наличие кадров высшей квалификации и среднего возраста по школе 47 лет (учителя с опытом и стажем работы более 15 лет).

Реализуются программы обучения на дому в начальной, средней и старшей школе в соответствии с установленными диагнозами медицинских работников, программы для детей ОВЗ. Численность данных программ с 2018 года увеличена, что связано с системной работой и взаимодействием с ПМПК и созданием школьной Службы социально-психологического сопровождения образовательного процесса.

Разработана нормативная база реализации индивидуального учебного плана.

В школу приняты, кроме психолога, логопед и специалист с образованием фельдшера на часы инструктора по здоровью. Разработаны программы для детей ОВЗ 7.1, 7.2, Вариант 2. Внесено дополнение в Образовательную программу школы по реализации программ для детей с ОВЗ.

Продолжает работу УКП при ИК-7 в 3 классах/ комплектах. Необходимо фиксировать снижение численности этапа в ИК-7, что повлекло за собой отток обучающихся по программам очно-заочного обучения УКП.

Реализуется ФГОС в классах с 1 по 8. В проекте переход на ФГОС в пилотном режиме с 1 по 11 классы.

В декабре 2018 года введен грант школьного уровня для учащихся, имеющих достижения в области науки, спорта, исследовательской деятельности, искусства. Сформировано детское образовательное сообщество – обладатели гранта с 1 по 11 класс за особые достижения в количестве 69 человек. Грант был вручен персонально каждому в торжественной обстановке, с благодарственными письмами в адрес родителей. Стоимость гранта по положению составляла от 500 до 5 000 рублей в зависимости от класса (по положению). Средства сформированы в формате благотворительной акции и ярмарки детских работ. Данные меры введены как средство стимулирования, повышения мотивации обучающихся с фиксированным публичным персональным результатом.

Разработана программа формирования одаренных детей, в которой предусмотрено одним из направлений – развитие школьного олимпиадного движения «Все по всем», т.е. каждый ученик со 2 класса участвует в школьной олимпиаде по всем предметам. Итоги подводятся по системе рейтинговой оценке.

Дополнительное образование

На базе МОБУ Табагинская СОШ организованы кружки и секции.

Статистические данные по количеству секций, кружков

	2016 - 2017	2016 - 2017	2018 - 2019
Кружки	18	20	20
Спортивные секции	4	4	4
ДОО	4	4	4

Наблюдается рост количества кружков и их вариативность.

В 2018 – 2019 учебном году работаю кружки:

Начальная школа: Юный чтец, Школа безопасности, Почемучка, Красивое письмо, Любимый мой край, Ведай свой край, Грамотейка;

Среднее и старшее звено: Речевой этикет, Юный математик, Край в котором я живу, Дебаты, АВС, Сувенир, Удивительный мир физики, Юный биолог, Реальная математика, Готовимся к ЕГЭ, Клуб «Пока горит свеча», Занимательная химия, Серебряные струны, Звуки фортепиано, Кэскил, Компьютерный мир, Вокруг света.

Успешно действуют спортивные секции школы: Легкая атлетика, ОФП, Фитнес, Баскетбол, Мини – футбол, Автошкола, Аэробика, Арм-реслинг.

Количество занятых учащихся в кружках и секция по системе ДО школы

	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Кружки	350	385	396
Спортивные секции	96	112	115
ДОО	54	56	60

Результаты работы секций известны на уровне РС(Я) по видам спорта баскетбол, арм-реслинг, легкая атлетика.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели. Спортивный зал школы функционирует ежедневно до 21.00 ч для учащихся и до 22.00 ч для населения (на основании соглашений о сотрудничестве).

Кружки и секции дополняют систему образовательного процесса по ФГОС, т.е. занятия внеурочной деятельности (170 часов с 1 по 8 классы).

Часы внеурочной деятельности распределены на 63 кружка различного вида направленности: художественно-эстетического направления, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Охват учащихся часами внеурочной деятельности

	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Количество учащихся	303	470	470

Рост в данной таблице закономерен в связи с тем, что ежегодно дополняются классы – участники проекта введения ФГОС с дополнительными часами внеурочной деятельности. Так в 2018 – 2019 учебном году по ФГОС с 1 по 8 класс занимаются 237 учащихся, следовательно, каждый ученик в среднем посещает 2 кружка (без учета кружков и секций системы ДО школы), что соответствует требованиям программ ФГОС.

Некоторые кружки, часы внеурочной деятельности организованы на выезде преподавателями вузов, специалистами в своих областях. Часы «Билет в будущее», «Выбор ПРОФ» функционируют как клуб профориентации. Традиции мировых культур, Ансамбль хомусистов и фотокружок работают на различных культурах объектах с. Табага и г. Якутска. Все выезды сопровождаются организованным подвозом школы по расписанию.

В школе введен Культурный паспорт школьника. Выстроены маршруты, которые наполняются в рамках каникулярных мероприятий и часов внеурочной деятельности.

В 2018 году в режиме профессиональной ориентации школа принимала участие в проекте «Билет в будущее». В проекте принимали участие ученики с 6 по 11 класс – 118 человек. Из них зарегистрировано в системе 69 учащихся (59%). Все участники прошли тестирование (2 этапа) и были допущены на профессиональные пробы. Успешно освоили профессиональные пробы 56 учащихся по 9 направлениям: графический дизайн, технология моды, электромонтаж, кондитерское дело, информационная безопасность, разработка мобильных приложений, сетевое и системное администрирование, веб-дизайн и разработка, медицинский и социальный уход.

Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2020 году планируется изучение какие направления и формы организации дополнительного образования наиболее актуальны для родителей и учеников, выявит профессиональные дефициты педагогов и потребность в оснащении программ и аудиторий, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей.

Воспитательная работа

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МОБУ «Табагинская СОШ» городского округа «город Якутск» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Проблема, над которой работает школа: Создание модели управления школой, ориентированной на персонифицированный успех каждого ребенка - Программа «Педагогика

дела в сельском территориальном образовательном комплексе», которая получила статус Республиканской инновационной площадки (Приказ МОиН от 10 апреля 2019г.).

Основные направления деятельности:

- привлечение учащихся в социально-ориентированную деятельность;
- песонификация и индувидуализация обучения реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- получение каждым школьником осознанного выбора профессии;
- создание условий для усвоения социокультурных ценностей, изучение национальных культур, народных традиций;
- сохранение и укрепление здоровья школьника;
- реального активного участия родителях в жизни ребенка.

На основании этих направлений разработан перспективный план работы, который затрагивает основные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно-познавательное направление – участие в научно-практических конференциях всех уровней (школьный, городской, республиканский, российский), создание научного общества учащихся и учителей;
- гражданско–патриотическое воспитание – работа с ветеранами войны и труда, категорией «дети войны», пожилыми жителями села по Проекту «Наследники Победы»; Участие в организации и проведении городского патриотического слета «Аляска – Сибирь»;
- нравственно–правовое – работа социально – психологической службы, инспектором ОП№1, работа Совета старшеклассников по данному направлению;
- спортивно–оздоровительное организация массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, участие в городских спортивно-массовых мероприятий;
- лекционно-образовательное – встреча с средними и высшими образовательными организациями, представителями МВД, медиками, ГИБДД, интересными людьми;
- обновление содержания дополнительного образования.

Наряду с основной программой, школа работает по целевым программам, которые тесно связаны и перекликаются друг с другом:

- Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Гражданин XXI века»;
- Программа безопасности участников дорожного движения «Добрая дорога»;
- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»;
- Программа профилактики школьных болезней;
- Программа профориентационной работы «Путь в профессию»;
- Программа реализации Проектов «Музыка для всех», «Шахматы».

Социальные показатели состава семей и учащихся ТСОШ

2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
количество обучающихся					
начало года	*конец года*	*начало года*	*конец года*	*начало года*	*конец года*
297	295	310	306	298	295
дети инвалиды					
4	4	6	6	5	5
дети, находящиеся под опекой					
10	10	12	12	12	12
дети - сироты					
4	4	5	5	5	5
дети, проживающие в семьях с отчимами					
56	56	54	54	43	43
количество семей					
227 из них: -неполные семьи: 67 (31%)		238 из них: -неполные семьи: 72 (33%)		234 из них: -неполные семьи: 37 (16%)	

-опекунские: 7 (2,7%) -многодетные семьи: 46 (18%) в них обучающихся: 94 малоимущие: 102 (41%)	-опекунские: 8 (2,8%) -многодетные семьи: 41(17%) в них обучающихся: 83 малоимущие: 84 (36%)	-опекунские: 7 (3%) -многодетные семьи:43 (18,5%) в них обучающихся: 87 малоимущие: 53 (22,6%)
социальное положение родителей		
- работающие: 81,2% - пенсионеры: 2 % -домохозяйки: 9 % -безработные: 7,8 %	- работающие: 84% - пенсионеры: 1,8 % -домохозяйки: 8,8 % -безработные: 5,4 %	-работающие: 76% -пенсионеры: 6,7 % -домохозяйки: 11,5% -безработные: 6,7%

Бесплатное горячее питание обучающихся из льготных категорий семей

2016-2017 учебный год % от общего количества	2017-2018 учебный год % от общего количества	2018-2019 учебный год % от общего количества
135 чел. (45,4 %)	144 чел. (46,5%)	144 чел. (46,1%)

Охват бесплатным горячим питанием школьников из льготных категорий семей составляет 100%. Показатели говорят о том, что ежегодно увеличивается количество малоимущих семей.

Профилактический учет обучающихся и семей

Профилактический учет обучающихся

2016-2017 учебный год	2017 -2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Учет КДНиЗП		
0	0	0
Учет ПДН		
0	0	0
Учет ВШК		
1	3	3
«Группа риска»		
5	5	4
Учет ЗОЖ		
7	5	6
Дети, состоящие на учете в РСРЦН		
4	2	2

Профилактический учет семей

2016-2017 учебный год	2017 -2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Семьи СОП		

6	4	3
Семьи ТЖС		
18	16	16
Семьи, состоящие на учете в РСРЦН (Реабилитационный Центр)		
6	5	4
Семьи, состоящие на учете в ПДН		
0	0	0

Статистические данные за последние годы позволяют констатировать незначительную динамику снижения по количеству в школе трудных семей; рост многодетных семей, детей, нуждающихся в помощи психолога, малообеспеченных семей.

С другой стороны отмечается рост численности среди родителей пенсионеров, домохозяек и безработных при стабильном количестве опекаемых детей, что говорит об отсутствии стабилизации социальной картины микрорайона. Снижение численности малоимущих семей, что вселяет надежды на повышение благополучия социальной среды. В социуме имеет место разобщенность среди жителей, которая свойственна горожанам, в целом, отсутствие единых целей, ценностей, приоритетов в совместной деятельности.

В последние годы существенно изменился средний возраст родителей в сторону омоложения, много молодых семей.

Из данных следует, что в школе достаточно разнообразный социальный состав семей. Прогноз реализации проектов Президента России по увеличению рождаемости позволяет констатировать увеличение численности детей (по данным ЦРБ) в ближайшей перспективе.

Результативность реализации комплекса мер (программы, методики, посты формирования ЗОЖ) по обеспечению раннего выявления потребления школьниками наркотических, психотропных средств, алкоголя можно обосновать стабильностью показателей по ВШК, детей группы – риска и иных проблемных ситуаций. Проводится работа социально-психологической службой, классными руководителями.

В 2018-19 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 20 педагогов - 21 класс – комплект, один классный руководитель ведет два класса – 4в и 8б – Болурова А.Н.

Положение о школьной форме определяет ее выбор родительскими классными коллективами.

Учащиеся школы принимают активное участие в социально-значимых акциях и конкурсах, проводимых на уровне муниципалитета: «Журавлик Мира», Акция «Знание – ответственность - здоровье», «Письмо водителю», «Бессмертный полк», «Солнечный день», «Неделя добра».

Имеются инициативы школы для образовательного сообщества ГО «город Якутск»: ставшие традиционными: Научно практическая краеведческая конференция «Соколовские чтения»; открытая городская педагогическая Промо-ярмарка «Внедрение инновационных идей в рамках вхождения в проект «Десятилетие Детства».

Результативность социокультурных проектов, реализуемых в образовательном учреждении, их динамика участия стабильная по проекту «Наследники победы».

Система управления организацией

Организационная структура управления в МОБУ ТСОШ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управленческая система является многоуровневой.

В структуре внутришкольного управления: Общешкольное собрание, Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Методический совет,

Аттестационная комиссия, Малые педсоветы, Психолого-педагогические консилиумы, профсоюзные и производственные собрания, методические объединения (совещания), Совет учащиеся. Создана комиссия по урегулированию споров.

Каждый совет выполняет свои функции, которые уточнены на уровне положений школы. Совет старшеклассников помогает сопровождать систему ВШК в части пропусков уроков, регламентов делового стиля одежды, культурно-массовых мероприятий, акций на уровне школы и села.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению. Закреплена материальная ответственность и ответственность за неразглашение персональных данных. Весь АУП имеет стаж руководящей работы и категорию «Соответствие занимаемой должности».
Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи организации персонального рабочего места, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану.

Информация по системе жизнедеятельности школы освещается через официальный сайт школы, в сети Фейсбук и на Школьной странице Инстаграмм.

Сформирована сеть образовательных партнеров: РРЦ «Юные Якутине», ИК-7, ФГБОУ ВО ЯГСХА, Администрация с.Табага, ДК «Кедр», ФГАОУ ВО СВФУ, ТПМПК ГО г. Якутска, МБУ ДО «ДДТ», ИП «Аэробика». В сетевом взаимодействии реализуются образовательные программы, проект «Культурный паспорт школьника», спортивно-массовые и культурные мероприятия. Совместно с Советом ветеранов проводятся акции для ветеранов с. Табага и с. Владимировка по тимуровскому движению.

Профсоюзная организация насчитывает минимальное количество членов – 7 человек.

Оценка кадрового состава

Укомплектованность кадрами составляет 100%. На отчетный период в школе работают 32 педагога, в том числе 1 – старшая вожатая, 1 - психолог, 1 - социальный педагог, 1 - зав. библиотекой.

Преподаватели имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав коллектива колеблется от 26 до 65 лет. Средний возраст коллектива 43 года. Восемь учителей являются выпускниками Табагинской СОШ.

Профессиональный уровень коллектива имеет следующие количественные и качественные характеристики:

Данные по образованию учителей:

	2017	2018	2019
Всего	35	34	32
Высшее	33	33	30
Среднее специальное	2	1	2

Данные по квалификационной категории:

	2017	2018	2019
Всего	35	34	32
Высшая категория	14	13	13
Первая категория	9	11	9
СЗД	3	10	10
Не аттестованы	9	0	0

Данные по прохождению программ дополнительного профессионального образования (курсы, семинары, стажировки и др.):

	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
Курсы свыше 100 ч.	9%	15%	13%
Курсы 72 ч.	24%	21%	27%
Семинары (г.Якутск)	79%	76%	78%

Посещение учителями семинаров в городе Якутске – на стабильно высоком уровне. Работа методических объединений в установленные по городу единые методические дни позволяет обеспечить информирование учителей по актуальным вопросам развития образования и реализации плана работы, что объясняет их актуальность и системность посещений.

Необходимо отметить закрытость дополнительного профессионального образования, которая ограничивается прохождением программ ПК и ПП только в пределах г. Якутска. Отсутствует система стажировок в ОУ РС(Я) и РФ. Учителя в минимальном соотношении выходят за пределы города Якутска для распространение опыта, не знают опыт и практику передовых педагогов Якутии, не выезжают на стажировки в иные образовательные организации РФ.

Ситуация автоматически ограничивает систему распространения опыта, публикации (минимум публикаций в журнале «Столичное образование») на уровне РС(Я) и РФ. Как следствие, объясняет наличие неаттестованных учителей и большое количество педагогов с категорией СЗД, не смотря на большой (до 10 лет) стаж работы.

Наградная культура:

	2017	2018	2019
Награды РФ (по отрасли)	3	8	8
Награды РФ иных ведомств	0	1	2
Иные виды наград РФ	0	4	4
Награды РС(Я) (по отрасли)	15	36	38
Иные виды наград РС(Я)	15	39	39

Ученое звание, степень:

	2017	2018	2019
Кандидат наук	0	1	1
Доктор наук	0	1	1
Соискатель на звание кандидата наук / аспирантура	0	1	1

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно – образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами. Организует работу библиотеки и читательского зала один работник – зав. библиотекой

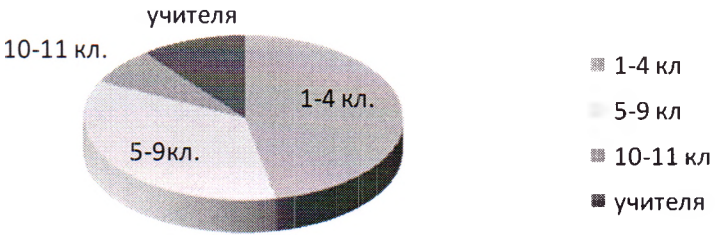
Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2019 году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях и в сети Интернет.
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным

изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного усвоения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей
- пропаганда информационной грамотности.

Количественный состав читателей в 2018-2019 учебном году



Сравнительный анализ статистических показателей работы школьной библиотеки

Статистические показатели	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Книжный фонд			
Учебники (всего)	10789	11970	13962
Периодика (количество наименований)	9	12	10
Книжный фонд (всего) из них:	10278	10406	10560
художественная	3955	3955	4077
методика	899	899	907
краеведческая	548	550	569
отраслевая	4876	5002	5007
Работа с фондом			
книговыдача	1541	1342	1199
книгообеспеченность	30,1	37	35,4
обращаемость	0,1	0,1	0,1
обеспеченность учебниками %	100%	100%	100%
Показатели работы			
количество учащихся	307	311	298
количество читателей (1-11кл.)	282	280	244
не читают	51	55	54
% охвата библиотеч. обслуживанием	84%	81%	82%
учителя и родители (отдельно)	33	36	34
Средние показатели			
посещение	812	750	536
посещаемость	2,9	2,8	2,1
читаемость	5,5	4,8	4,9
Библио-информационная работа			
перевод фонда на ББК (в процентах)	100%	100%	100%
библиотечные уроки (кол-во)	442	510	22
тематич.картотеки (кол-во)	-	-	-
рекомендат.списки (кол-во)	2	2	3
дни информации (кол-во и охват)	1	7	1
индивидуальные беседы (кол-во)	15	11	11
методические консультации (кол-во)	-	-	-

библиографические справки (кол-во)	31	21	13
алфавитный каталог (кол-во карточек)	3392	3392	3422
систематический каталог (кол-во карточек)	3392	3392	3422
массовая работа (кол-во и охват)	117/(1556)	111/1342	12/115

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденным приказам директора школы от 28.03.2017 г. Учащиеся, получают во временное пользование: художественную литературу, справочную и учебники, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

В течение года проводится комплектование фонда (в том числе периодикой). На приобретение учебников 2019 году выделено средств - 612607,59 руб. (шестьсот двенадцать тысяч шестьсот семь рублей 59 коп.). Заказаны учебники и учебные пособия: на 612607 рублей 59 копеек в издательствах Дрофа, Просвещение, Русское слово, Вентана-Граф, Бином, Мнемозина.

На первое полугодие 2019 г. оформлена подписка на 10 наименований периодических изданий. Итого на 2019 год подписано 10 наименований периодических изданий. Учет библиотечного фонда, который ведется в библиотеке, отражает поступление документов в фонд, его величину, отчетность. Учебники в школе приобретаются по мере выделения денежных средств из федерального и республиканского бюджета.

Контрольные показатели библиотечного фонда за три учебных года

Учебный год	Основной фонд	Учебный фонд всего	Поступило учебников	Общий фонд
2016-2017	10280	10789	929	21069
2017-2018	10406	11970	1083	22376
2018-2019	10560	13962	1440	24522

В таблице не учитываются аудио и CD носители и литература не записанная в инвентарные книги. В этом году были хорошие поступления в художественный фонд библиотеки. Мы получили большой ассортимент художественной литературы классиков и краеведческой литературы.

Оценка материально-технической базы

Размещение общеобразовательного учреждения:

МОБУ «Табагинская средняя общеобразовательная школа» городского округа «город Якутск» расположена по адресу село Табага, ул. Пеледуйская.4. Площадь земельного участка, на котором размещено здание школы, составляет 8,333 га. Территория огорожена сеткой-рабицей на высоту 2 м. На территории пришкольного участка у центрального входа разбиты цветники, по периметру участка высажены деревья. В школе установлен пандус, распашные двери.

На земельном участке выделены следующие зоны: хозяйственная, физкультурно-спортивная. Оборудование спортивной зоны не полностью обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию детей. Хозяйственная зона располагается с южной стороны. Мусоросборники установлены на бетонированной площадке и обеспечены плотно закрывающими крышками(договор по вывозу ТБО №469-19/10 от05.02.2019 года. Септик установлен на хозяйственной зоне 30м^3 вывоз жидких бытовых отходов осуществляет «КомСервис» договор № без номера от 01.01.2019 года. Въезд и вход на участок, проезд, дорожка к хозяйственной зоне не имеют твердого покрытия. Территория школы имеет

наружное освещение - 2 светильника на крыше здания, по периметру участка освещение отсутствует, установлены уличные две видеокамеры.

Требования к зданию образовательного учреждения:

Санитарно-эпидемиологическое заключение №14.01.01.000.Ь.000515.09.14 от 17.09.2014 г. - соответствует-бессрочно, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия). Декларация пожарной безопасности №98.41000-то-1503 от 02 августа 2016 года выдано Отделом НД по г. Якутску Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Саха (Якутия).

Особенности проекта здания ОУ.

Школа расположена в приспособленном здании. Общая площадь 1489м^2. Площадь на одного обучающего составляет - 4.9 м^2. Проектная наполняемость - 150 человек, фактическая - 298 человек. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями не выдерживается. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены. Материально-техническая база соответствует необходимому уровню оснащённости образовательного процесса, работает интернет, локальная сеть. официальный сайт школы, что расширяет возможности учителей и учащихся при подготовке к урокам и школьным мероприятиям, доступность информации о деятельности школы для всех участников образовательного процесса, включая учителей, обучающихся и их родителей. Здание школы доступно для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Школа отвечает за проведение профилактических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий. Школа безвозмездно предоставляет медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Школа в пределах своей компетенции создает условия для охраны здоровья учащихся, обеспечивает: текущий контроль за состоянием здоровья учащихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; расследование и учет несчастных случаев; наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями нет.

Все кабинеты профилированы и оснащены минимальным набором оборудования, техническим сопровождением.

Содержание библиотечного фонда соответствует потребностям учащихся и преподавателей. Учебный фонд обновляется ежегодно.

Актовый зал переоформлен в Центр профильного и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Оборудованный спортивный зал - 598м^2 обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию. Имеется уличная спортивная площадка 150м^2. Установлены уличные тренажеры 8 типов.

В наличии имеется медицинский кабинет в котором проводится прием врачей, вакцинация учащихся, профилактические осмотры в соответствии с договором с ЦРБ №3.

Столовая на 50 посадочных мест, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное. Требуется капитальный ремонт столовой. Посудой оснащена полностью. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствуют. Организация питания учащихся в Школе регламентируется муниципальным правовым актом. В Школе предусмотрено помещение для питания учащихся, для хранения и приготовления пищи соответствующее гигиеническим и строительным нормам (СанПиН, СНИП). Порядок обеспечения питания учащихся за счет бюджетных ассигнований местного бюджета устанавливается муниципальным правовым актом органа местного

самоуправления района. Заработная плата работникам столовой выплачивается из внебюджетных средств.

В школе помимо традиционных учебных кабинетов оборудованы кабинет психолога/логопеда и социального педагога. Для занятий кружков прикладного творчества используется кабинет технологии. Центр «Точка Роста» используется для организации внеурочной деятельности: танцевального кружка, пения, музыки.

Работает лаборатория авто и авиамоделирования, установлено электрическое табло-расписание уроков, приобретена посуда для школьной столовой, кабинета технологии, приобретено 4 принтера МФУ, для спортивного зала приобретены лыжи, мячи, школьная мебель полностью укомплектована.

Состояние воздушно-теплового режима:

Отопление, соответствует гигиеническим требованиям. Теплоснабжение здания обеспечивает «Теплосеть» города Якутска договор№10121-Т от 01.01.2019 года по 31.12.2019 г. Подачу электроэнергии обеспечивает энергоснабжающая организация города Якутска договор 09150 от 01.01.2019 по 31.12.2019 года. Площадь оконных фрамуг в учебных кабинетах соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Фрамуги функционируют в любое время года. Учебные кабинеты проветриваются во время перемен, а рекреация - во время уроков. Температура воздуха соответствует нормам.

Уроки физкультуры проводятся согласно гигиеническим требованиям и климатическим условиям. В учебных кабинетах относительная влажность соблюдается в пределах 20-35% (при норме 15-17%). В туалетных комнатах естественная вытяжка, на кухне оборудована вытяжная вентиляция.

Состояние освещения в школе:

Все учебные помещения имеют естественное освещение. Коэффициент естественного освещения (КЕО) соответствует гигиеническим требованиям. Учебные помещения окрашены в светлые тона. Мебель – цвета натурального дерева. Классные доски-темно-зеленого цвета. Двери и оконные рамы-белые. Очистка и мытье окон проводится 2 раза в год.

В учебных помещениях предусмотрено искусственное освещение с использованием ламп-ЛД-38, обеспечено раздельное включение линий светильников. Освещенность соответствует нормам.

Водоснабжение и канализация:

Здание школы оборудовано системами холодного водоснабжения, вывозной канализацией, которая нуждается в капитальном ремонте. Водоснабжение обеспечивается централизовано. Договор 148 от 01.01.2019 по 31.12.2019- колония №7 управления УФСИН. Качество холодной воды соответствует нормам. Горячее водоснабжение отсутствует. Столовая оборудована титаном.

Противопожарная система:

Учреждение оборудовано средствами пожарной сигнализации и системой оповещения при пожаре. Техническое обслуживание пожарно-охранной сигнализации, системы оповещения обеспечивает ВДПО договор № 037-Я-ТО-19,№ 021-Я-ВВ-СС-19от 01.01.2019 по 31.12.2019 года. В школе имеются первичные средства пожаротушения – 21 порошковых огнетушителя 2018 года выпуска. Перезарядка 2023 год. Пять эвакуационных выходов из здания школы оборудованных легко открывающимися защелками. В школе имеется пожарная декларация, положения, акты, инструкции.

Охрана труда:

В соответствии с положением об организации работы по охране труда имеется распорядительная документация. Коллективный договор (наличие раздела по охране труда). Положение «Об организации работы по охране труда». Приказ о назначении комиссии по проверке знаний. Протоколы проверки знаний по охране труда работников школы. Должностные обязанности по охране труда работников школы с их личными подписями. Инструкции по охране труда для всех должностей и по всем видам работ - 198штук. Инструкции по мерам пожарной безопасности. Акты – разрешения на проведения занятий в учебных мастерских, спортивном зале. Акты оформления несчастных случаев форма Н-1.

Протоколы проверки сопротивления изоляции проводов (оформляются ежегодно). Журнал учета инструкций по охране труда. Журнал регистрации противопожарного инструктажа вводного и на рабочем месте. Журнал регистрации проведения инструктажа по охране труда. И иные акты, журналы в соответствии с требованиями.

Безопасность здания, сотрудников, обучающихся:

Установлена система видеонаблюдения. Охрана помещения осуществляется с понедельника по субботу с 08-00 до 19-00 ч ЧОП Патриот и в ночные часы с 19-00 до 08-00 ч, в воскресенье сторожами школы. Прямая связь с МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Ведется контроль антитеррористической, антикоррупционной, информационной безопасности кроме ПБ и ОТ, ТБ в соответствии с требованиями.

Питьевой режим:

В школе имеется очистка воды. Установлен кулер и фонтанчик. Оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) осуществляет ФГУЗ 2 Центр гигиены и эпидемиологии города Якутска.

Проведен текущий ремонт учебных кабинетов, коридоров рекреаций столовой, туалетных комнат, кабинет психолога, библиотека. Произведена частичная замена школьной мебели. В школьную столовую приобретена посуда.

Решения, принятые по итогам Педагогического совета (протокол №4 от 25 марта 2020 г.):

1. Отработать систему отметки на всех уровнях с ее методическим инструментарием.
2. Обеспечить развитие программ одаренных детей, участие в мероприятиях города, РС(Я).
3. Организовать работу по персонифицированному учету достижений учеников и учащихся.
4. Учесть при начислении стимулирующих выплат педагогам предметникам и учителям начальных классов результатов ГИА и ВПР.
5. Принять меры по усилению подготовки учащихся к сдаче ГИА, учитывая степень готовности каждого учащегося.
6. Обеспечить развитие направлений, который предоставили низкие результаты по итогам самообследования: «Военно-патриотическое воспитание», «Профилактическая работа», «Кадровое обеспечение», «Одаренные дети», «Олимпиада школьников», «Результаты ГИА», «Результаты учебной деятельности».
7. Отметить высокие показатели по финансово-экономической деятельности, организации летнего отдыха, питания и обеспечения МТБ школы.