**Анализ текущего состояния информатизации школы**

МОБУ «Табагинская средняя общеобразовательная школа имеет автоматизированные рабочие места в кабинете информатики, в библиотеке, учительской, кабинете директора и заместителей директора по УВР И ВР. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

На 2013-2014 учебный год школа имеет следующее обеспечение компьютерной техникой и оргтехникой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **Наименование** | **Кол-во** |
| Персональный компьютер | 36 | Лазерный принтер (черно- белый) | 20 |
| Ноутбук | 3 | Цветной принтер | 1 |
| Мультимедийный проектор для учебных кабинетов | 13 | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Интерактивная доска | 9 | МФУ | 3 |
| Мобильный класс | 1 |  |  |

Медиатека на базе библиотеки – все направлено на повышение ИКТ-компетенции учеников и учителей, делая процесс обучения интереснее, поднимая его на уровень выше.

Уроки информатики в школе проводятся: в 5,7,8 классах – по 1 часу в неделю; в 9, 10 и 11 классах – 2 часа в неделю.

Учителя умеют средствами ИКТ трансформировать урок, находить и использовать новые образовательные ресурсы, облегчающие подготовку к уроку и проверку заданий, используют индивидуальные и активные методы обучения, умеют создавать собственные учебные материалы.

В то же время внедрение ИКТ в управление образовательным процессом остается несистематичным из-за ряда причин, среди которых можно особо выделить:

* противоречие между существующим уровнем компетентности учителей и современными возможностями, связанными с использованием средств ИКТ (только 79% учителей активно используют ИКТ в учебном процессе, 12% используют по мере необходимости, 9 % используют редко);
* во внеурочное время недостаточное количество целенаправленных воспитывающих, здоровьесберегающих программ, созданных с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей школьников;

Такие проблемы видит перед собой сегодня школа, на решение которых и направлена данная Программа информатизации.

**Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса**

Приоритетные направления деятельности администрации

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
2. Ведение мониторинга качества обучения.
3. Организация обучения педагогов по трёхуровневой системе применения ИКТ в образовательном процессе.
4. Электронный документооборот.
5. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
6. Переход на безбумажную технологию.
7. Поддержка сайта школы.

Приоритетные направления деятельности учителя

1. Осознание Интернет - технологии как части общей информационной культуры учителя.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Дистанционное образование, повышение квалификации.
4. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в современный урок.
5. Создание интернет – уроков, интегрированных уроков
6. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.

Приоритетные направления деятельности ученика

1. Интернет-технологии - часть общей информационной культуры ученика.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразовании.
3. Интернет –технологии в организации дополнительного образования детей.
4. Компьютерные технологии для подготовки к уроку.
5. Внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.
6. Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ.
7. Компьютерные конкурсы.
8. Дистанционные обучающие олимпиады.

Приоритетные направления деятельности родителя

1. Освоение курсов информационной и компьютерной грамотности.
2. Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через «Сетевой город».
3. Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.