Здоровье .Работа Поста формирования здорового образа жизни.

Работа по действующим профилактическим программам ведется в течение учебного года:

Предмет «Валеология» - «Твое здоровье» 5-11 класс с охватом 150 учащихся.

В программе рассматриваются темы формирующие навыки ЗОЖ, правильного поведения по отношению к собственному здоровью, отрицательного влияния ПАВ на организм человека, охрана детства. Так на уроках были рассмотрены следующие темы:

5 класс – «Наше здоровье. Привычки формирующие здоровье», «Портрет здорового человека»

6 класс – «Мы за ЗОЖ», Советы другу «Свободное время2

7 класс – «Психическое здоровье», «Составляющие психики», Факторы разрушающие психику», «Эмоции»

8 класс. «ПАВ и подростки», «Быть собой»

9 класс. Искушение. 3 часа. – тесты, мини- рассказы.

 Проведены интернет-уроки 9- 11 классов (охват 37 обучающихся), родителей (охват – 20 чел.).

1. Знакомство с сайтом [www.fskn.ru](http://www.fskn.ru)
2. Просмотр видеофильма«Территория безопасности»
3. Просмотр видеожурнала «Хранитель»

С детьми, состоящими на учете Поста ЗОЖ, проведены отдельные занятия и беседы, соответственно работа проведена и с родителями этих детей.

На профилактическом учете Поста ЗОЖ – 8 человек. Причина постановки – табакокурение. Ведется работа. Индивидуальные беседы с родителями и детьми.

Мероприятия формирующие положительную жизненную позицию – «День оздоровительного бега и ходьбы», осеняя «Зарница», участие в юбилейных мероприятиях школы – включение в работу, ответственность.

Классными руководителями составлены карты сопровождения – недельная занятость.

 Работа с пед коллективом. Заседание МО КР «Здоровье и профилактика здоровья подростков».

Спортивно- массовая работа в школе идет под девизом ЗОЖ, укрепление здоровья, воспитания сплоченности школьного разновозрастного коллектива, дружелюбия, выносливости. В течение года были проведены спортивно-массовые мероприятия по внутришкольному плану и плану мероприятий МО и УО. Обучающиеся с 1 по 11 класс приняли активное участие в соответствии привлечения их возрастной группы в спортивных мероприятиях городского и республиканского уровня, где выступления и участие были результативны.

Работа по физическому воспитанию ведётся по нескольким направлениям:

* Учебная работа (уроки физической культуры)
* Оздоровительная работа в режиме учебного дня (физкультминутки, физкультпаузы, подвижные перемены, динамические паузы);
* Внеклассная спортивно - массовая работа (спортивные секции, проведение общешкольных соревнований, конкурсов, эстафет, месячников здоровья;

Уроки физической культуры проводятся по учебному плану школы из расчета 3ч/н.

Учителя предметники в течение учебного дня проводят физкультминутки, физкультпаузы, подвижные перемены, динамические паузы.

Внеклассная спортивная и спортивно-массовая работа

Участие обучающихся в школьных, окружных, городских, республиканских, всероссийских соревнованиях, олимпиадах и конкурсов.

 - Лёгкоатлетическая эстафета, «Кубок Главы 2014» (Сентябрь 2014).

 - Игра на местности «Тропа испытаний 2014» г. Якутск (Сентябрь 2014).

- День оздоровительного бега и ходьбы.

 - «Зарница»

 - «Кросс нации 2014»

 - Месячник «Здоровье»

 - Международная олимпиада по физической культуре 1-11 классы (Олимпийские игры)

 - Городской блиц - турнир по Баскетболу «Хрустальная корзина»

6-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы.

 - Первенство города Якутска по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений ГО «город Якутск»

 - Олимпиада по физической культуре 5-11 класс школьный этап

 - Международная олимпиада по физической культуре 1-11 классы

 -Месячник по военно- патриотическому воспитанию;

- Смотр строя и песни является давней традицией школы. Главой цель мероприятия – приобщить учащихся к мероприятиям посвящённым Дню защитника Отечества, активизация военно- патриотического воспитания, выявление лучших коллективов в школе.

 Подготовка к Смотру песни и строя начат с сентября на уроках ОБЖ (элементы строевой подковки, разновидность войск и их различие, обмундирование и его особенность) и адресно с января 2015 года на уроках физической культуры.

Вся работа по подготовке мероприятия и строевой подготовке классов была возложена на учителей физической культуры. За внешний вид (форму) и строевую песню отвечали классные руководители.

 Учителя первых классов сами готовили учащихся. Ребята выступали вне конкурса, с показательным выступлением.

В Смотре песни и строя приняли участие все классные коллективы. Первые классы продемонстрировали показательные выступления.

 Начальная школа I место – 4 класс

 II место – 3а, 3б классы

 III место – 2а класс

 Среднее звено I место – 5а класс

 II место – 5б класс

 III место – 6а, 6б класс

 В старшем звене награждение прошло по номинациям.

- Пробег до обелиска Рыдзинского (сентябрь, апрель)

- Пробег Победы (май)

В летний период на базе ОЛДП был открыт отряд «Юность» спортивно оздоровительного направления. 1 сезон – 25 человек.

 В школе нет учащихся, состоящих на учете в наркодиспансере и кожвендиспансере.

Учащихся, употребляющих наркотические вещества и алкоголь нет.

Проблемная зона подпрограммы «За здоровье» - рост простудных заболеваний с АПГ.

Возможные пути решения проблем:

1. Систематический контроль выполнения программы «Здоровый образ жизни» всеми членами педагогического, ученического, родительского коллективов.

Вывод: Продолжить работу по здоровьесбережению и отработки Легенды здоровья школы.

Нравственно-эстетическое направление Подпрограмма «За культуру»

 Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

 Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Приоритетными задачами в этом учебном году были:
- изучение и развитие социальной активности учащихся,
- определение и формирование нравственных ценностей,
- развитие творческих и интеллектуальных способностей,
- развитие коммуникативности учащихся,
- формирование культуры учащихся,
 Анализ выявил высокий уровень социальной активности и неравнодушное отношение к школе у учащихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Учащиеся показали неравнодушное отношение учащихся к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

Вся работа включена была в воспитательные планы классных руководителей.

А реализация проекта «Музыка для всех» набирает обороты.

 Накоплен большой опыт работы классных руководителей и совместно с учителем музыки Ивановым Валерием Герасимовичем они работают по реализации эстетического направления, воспитания любви к музыке и видам музыкального и народного творчества. На базе школы созданы детские ансамбли. «Сюрприз» руководитель Харюзова О.А., «Радуга» руководитель Замостина Л.В., Юсупова З.Л., музыкальный руководитель Иванов В.Г., которые участвуют в мероприятиях села и успешно выступают на городских, республиканских музыкальных конкурсах.

 Кроме общеобразовательной школы гордостью нашего села является музыкальная школа, с которой мы работаем в тесном контакте. В музыкальной школе работают высоко квалифицированные специалисты – музыканты. Там созданы условия для развития музыкальной культуры детей. Дети с младшего школьного возраста обучаются слушать классическую, современную музыку, играть на музыкальных инструментах.

В реализацию проекта «Музыка для всех» мы включили всю работу педагогического коллектива.

 Во-первых, ознакомились с концепцией, ее целями и задачами.

Выделили основные направления работы создания условий для реализации целей проекта «Музыка для всех» в рамках образовательного учреждения.

Улучшили материальную базу, приобрели музыкальные инструменты для детей.

Нововведением стали творческие мастерские, где обучающиеся получили возможность выступить на сцене школы во внеурочное время, собирая публику своим мастерством игры на синтезаторе, гитаре, баяне, народных шумовых инструментах.

В проект была включена уже проводимая работа по эстетическому воспитанию, поддержка реализуемых проектов руководителей ансамблей, учителей активно организовывающих мероприятия направленных на развитие музыкального творчества. Участие в сельских мероприятиях «День города», «День пожилых людей», «День матери», «Масленица», «Проводы зимы» и других мероприятиях.

Творчески работающими педагогами школы Болуровой А.Н., Битаевой А.И., Ястребовой Е.А. разработан проект организации проведения балов. «Бал 18 века», «Новогодний бал – маскарад», «Вечеринка в ночном городе» и Ретро вечеринка где, прежде чем провести эти мероприятия, ученики 7-11 класс знакомились с культурой, обычаями, музыкой народа и выбранного временного события.

Замостиной Л.В. и Юсуповой З.Л разработан проект «Сотрудничество семьи и школы в воспитании нравственной , эстетически- культурной и здоровой личности», который тоже дает свои результаты. Результативные выступления на сценах и концертных площадках города.

Реализация проекта «Шахматы» идет за счет ФГОС.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 12 июня 2014 г. № 426 в Российской Федерации 2015 год объявлен Годом литературы. Это одно из важнейших культурных событий, основными задачами которого являются привлечение внимания к чтению и литературе. Это одно из важнейших культурных событий, основными задачами которого являются привлечение внимания к чтению и литературе, решение проблем книжной сферы и стимулирование интереса россиян к книгам.

Основная задача – привлечь особое внимание общества к отечественной литературе и русскому языку. И формировать условия для детей, в которых образованность, эрудиция, знание литературной классики и современной литературы станут правилом хорошего тона.

Уголком культуры, уюта и доброты можно назвать школьную библиотеку. В течение года меняются выставки книг, сменных стендов, конкурсы чтецов, громкие чтения. Соответственно, по Году литературы –проведена большая работаю Громкие чтения, конкурсы чтецов, читательские марафоны. Ученики школы приняли участие в городских конкурсах, получив призовые места.

Экскурсионная работа, это часть культуры общения с природой, культурными ценностями. Время, когда можно выбраться на экскурсии – каникулы и это направление носит эстетический, познавательный и развлекательный характер. Это выезды в театры и кинотеатры, цирк, детские развлекательные центры, а также экскурсии на предприятия, где работают родители и традиционные экскурсии в природу. Расширяя кругозор детей, развивая их культуру и эстетические чувства, следует в новом 2015-2016 учебном году продолжить работу в духовном и нравственном направлении, сделать более частыми экскурсии на природу, по достопримечательным местам.

Работа с родителями Подпрограмма «За семью»

 Большую часть времени мы отводим работе с родителями. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. А ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

 В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания и всеобучи. В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, соцпедагогом, администрацией школы.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Уже не первый год при оценке УВ обучающихся классные руководители используют методику Н.П. Капустина, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. Высокий УВ показали 72, 7% детей, средний- 27, 3%, низкий- 0%.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2014-2015 учебный год положительно.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, психолога, педагога-организатора, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
* наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
* классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
* активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
* бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы