МОБУ «Табагинская средняя общеобразовательная школа» городского округа «город Якутск»
677911, РС(Я), г. Якутск, с. Табага, ул. Пеледуйская 4, тел/факс (4112)408398, e-mail:tabaga@yaguo.ru

СОГЛАСОВАНО
Директор МОБУ ЦПМСС
_____ /Л.Ю. Колодкина/
от «____»_____ 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ /Н.А. Лапаева/
от «03» 09 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ ТСОШ
_____ / С.И.Андросова/
от «03» 09 2020г.

План работы
педагога - психолога МОБУ «Табагинская СОШ»
на 2020-2021 учебный год

2020 год

Тема: Психологическое сопровождение учащихся в условиях реализации ФГОС

Направления работы:

1. работа кабинета;
2. оказание помощи учителям в изучении учащихся, классных коллективов;
3. пропаганда психологических знаний среди учащихся и родителей;
4. самообразование;
5. повышение уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10 классов;
6. работа с детьми «группы риска» и их семьями;
7. сопровождение процесса образования детей с ОВЗ.

Цели работы:

а) создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения;

б) коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер личности ребенка с целью адаптивного поведения и позитивной Я-концепции;

Задачи работы:

1. выявление психологической готовности детей к школьному обучению; совместная с учителем разработка программы индивидуальной работы с ними с целью лучшей адаптации младших школьников к школе;
2. систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
3. формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
4. разработка и осуществление развивающих программ с учетом индивидуальных особенностей школьников и задач их развития на каждом возрастном этапе;
5. осуществление диагностико-коррекционной работы с неуспевающими школьниками и детьми «группы риска»;
6. проведение индивидуальных и групповых консультирований учащихся, учителей, родителей по вопросам межличностных отношений и пр.;
7. осуществление профориентационной работы;
8. содействие психологизации образовательной среды, пропаганда психологических знаний в образовательном процессе;
9. сохранение и укрепление психологического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия, профилактика девиантного поведения, наркозависимости;
10. разработка и реализация программ индивидуального сопровождения детей с ОВЗ.

1. ПСИХОДИАГНОСТИКА

№ п\п	Вид диагностики, инструментарий	Цель работы	Объект диагностики	Сроки проведения	Форма отчетности
1	Диагностика сформированности функции, необходимые для школы (тест Керна-Ирасека)	Выявление готовности ребенка к школе	1 кл.	сентябрь	Аналитическая справка, рекомендации классным руководителям
2	Диагностика уровня мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние (методика М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина	Изучение школьной мотивации пятиклассников	5 кл	октябрь	Аналитическая справка
3	Социально-психологическое тестирование	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11 классы	октябрь	Отчет
4	Диагностика структуры коллектива ((методика «Социометрия» Битяновой)	Изучение структуры внутригрупповых отношений, определение статуса ребенка в классе	1 , 5 , 10 кл	ноябрь	Аналитическая справка
5	Диагностика уровня тревожности учащихся (методика Филлипса)	Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста.	5 – 9 классы	ноябрь	Аналитическая справка
6	Диагностика акцентуаций характера (опросник Леонгарда – Шмишека)	Выявление психологических личностных особенностей и внутренних проблем ребенка, с целью их возможного разрешения	8 кл	ноябрь	Аналитическая справка
7	Диагностика уровня развития психических процессов (тест «Корректурная проба», методика "Определение типа памяти", методика "Простые аналогии", методика "Исключение	Комплексная оценка уровня психологического развития детей	3 кл	ноябрь	Аналитическая справка

	лишнего", методика "Дорисовывание фигур", методика "Изучение скорости мышления»))				
8	Диагностика способности к обучению Методика «Интеллектуальная лабильность» (модификация С.Н. Костроминой)	Прогноз успешности в обучении, выявление умения ориентироваться на условия задания, выполнять и учитывать несколько требований одновременно, владеть точным анализом различных признаков.	7 кл	декабрь	Аналитическая справка
9	Диагностика социально-психологического климата (педагоги) (по А.Н. Лутошкину)	Определение уровня сформированности группы как коллектива, отслеживание динамики педколлектива	педагоги	декабрь, апрель	Аналитическая справка, обсуждение результатов с администрацией школы
10	Диагностика типа темперамента (подростковый вариант опросника Айзенка)	Определение типа темперамента с целью оптимизации учебного процесса	9 кл	декабрь-январь	Аналитическая справка, рекомендации преподавателям
11	Диагностика уровня самооценки и степени тревожности учащихся (методика диагностики самооценки Ч.Д. Спилбергера, Л. Ханина; методика изучения уровня самооценки А.С. Будасси)	Анализ и корректировка работы, направленной на преодоление учащимися возможных трудностей при сдаче экзаменов	9, 11 классы	январь	Аналитическая справка, рекомендации учащимся
12	Диагностика детско-родительских отношений (методика «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкиса)	Изучение детско-родительских отношений, выработка рекомендаций по улучшению взаимоотношений	(родители детей «группы риска»)	январь	Аналитическая справка, рекомендации родителям
13	Индивидуальная диагностика учащихся к ПМПК (батарея тестов)	Подготовка документов к ПМПК	учащиеся, направленные на консультацию ПМПК	февраль	Заполнение индивидуальной карты, обработка заключения

14	Диагностика отношений учащихся с учителем (проективная методика «Портрет учителя»)	Оптимизация отношений ребенка с учителем	1 , 2 кл	февраль	Аналитическая справка, обсуждение результатов с преподавателем
15	Диагностика готовности к обучению в средней школе (методика «Незаконченные предложения», диагностика познавательной готовности А.В.Зака)	Профилактика дезадаптации	4 кл	март	Аналитическая справка
16	Диагностика преобладающего типа репрезентативной системы (тест Б.А. Левиса, Ф. Пукелика)	Оптимизация учебного процесса	5 кл	апрель	Аналитическая справка
17	Диагностика готовности детей к школьному обучению (батарея тестов)	Изучение уровня готовности к школьному обучению	Будущие первоклассники	май	Аналитическая справка
18	Индивидуальная диагностика учащихся, преподавателей, родителей	Изучение индивидуальных особенностей учащихся, педагогов, родителей	учащиеся, родители,. педагоги	в течение года	Журнал групповых форм работы

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п\п	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки проведения	Форма отчетности
1	Организация работы кабинета психолога	Снятие психологической нагрузки преподавателей и школьников	учащиеся, педагоги	В течение года	Журнал групповой и индивидуальной работы
2	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	По запросу	учащиеся	В течение года	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
3	Индивидуальная работа с одаренными учащимися	Поддержка способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности, развитие	учащиеся	В течение года	Журнал индивидуальной

		целостного миропонимания, творческого и системного мышления; создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности			коррекционно-развивающей работы
4	Программа индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках внедрения инклюзивного образования	Успешная адаптация учащихся с ОВЗ к обучению в образовательном учреждении, формирование положительного отношения к учёбе, учебной активности; коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе; формирование позитивного самоотношения, самоуважения, принятия себя	Журнал индивидуаль-ной работы, программа	сентябрь-май	Программа индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках внедрения инклюзивного образования
5	Программа социально-психологического развития личности учащихся «Школа веселых человечков» в рамках внедрения ФГОС второго поколения (Алексеенко О. «Приключение веселых человечков», 33 часа)	Успешная адаптация учащихся к школьной жизни, развитие эмоциональной регуляции поведения учащихся, предупреждение и снижение тревожности и страхов, повышение уверенности в себе, оказание психологической поддержки учащихся, воспитание культуры эмоций	1 кл	сентябрь-май	Журнал групповой работы, программа
6	Программа социально-психологического развития личности учащихся «Тропинка к своему «Я» в рамках внедрения ФГОС второго поколения (О.В.Хухлаева «Тропинка к своему Я», 34 часа)	Развитие навыков общения и межличностного взаимодействия, воспитание культуры эмоций, коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер личности ребенка	2 кл	сентябрь-май	Журнал групповой работы, программа
7	Программа социально-психологического развития личности учащихся «Я и Мы» в рамках внедрения ФГОС	Преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности, формирование положительной	3 кл	сентябрь-май	Журнал групповой работы, программа

	второго поколения («Я и Мы» И.Н.Агафоновой, 34 часа)	мотивации к обучению, развитие коммуникативных навыков			
8	Программа социально-психологического развития личности учащихся «Я учусь учиться» в рамках внедрения ФГОС второго поколения (Князева Т.Н. «Я учусь учиться», 34 часа)	Формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка)	4 кл	сентябрь-май	Журнал групповой работы, программа
9	Коррекционно-развивающая программа, для учащихся 1 классов с недостаточным уровнем адаптации «Я – школьник» (Матвеева О. «Программа «Солнышко» для социально-психологической адаптации детей в начальной школе», 8 занятий)	Повышение уровня адаптации детей к школьному обучению, развитие коммуникативных навыков, навыков межличностного взаимодействия, повышение значимости своего Я	1 кл	октябрь-декабрь	
10	Коррекционно-развивающая программа, для учащихся 5 классов с недостаточным уровнем адаптации «Первый раз – в пятый класс!» (Коблик Е. Г. «Первый раз в пятый класс», 8 часов)	Успешная адаптация учащихся к обучению в 5 классе, повышение положительного отношения к учёбе, учебной активности; коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе; формирование позитивного самоотношения, самоуважения, принятия себя	5 кл	октябрь-ноябрь	Журнал групповой работы, программа
11	Тренинг «Развитие эмпатических и толерантных качеств в педагогическом коллективе»	Повышение уровня психологических знаний и компетентности	педагоги	январь	Журнал групповой работы, программа
12	Занятие с элементами тренинга «Основы профессионального самоопределения»	Помощь учащимся в определении жизненных планов, в осуществлении	9 кл	февраль-март	Журнал групповой работы, программа

	(9-е классы)	первичного профессионального самоопределения			
13	Занятие с элементами тренинга для педагогов «Сохранение эмоционального здоровья педагогов методами арт – терапии и телесно-ориентированной терапии»	Овладение навыками саморегуляции и релаксации	педагоги	март	Журнал групповой работы, программа
14	Коррекционно-развивающая программа, направленная на профилактику дезадаптации учащихся 5 классов «Дорога в пятый класс» (Владимирова Ю. «Новичок в средней школе: Программа адаптационных встреч для пятиклассников», 8 часов))	Успешная адаптация учащихся к обучению в 5 классе, повышение положительного отношения к учёбе, учебной активности; коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе;	4 кл	апрель-май	
15	Семинар-практикум "Психологический климат в коллективе" (Суслина Е.А.. 1,5 часа)	Помочь в определении пути формирования благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе; оказать содействие в сплочении коллектива.	педагоги	апрель	Журнал групповой работы, программа
16	Тренинг «Психологическая подготовка к экзаменам» (9, 11кл) (составитель: Воликова И.В., 4 занятия)	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в свои силы.	9 ,11 кл	март - май	Журнал групповой работы, программа
17	«Психологическая гостиная» для педагогов (Зимирева Н.Э., программа «Доверие», 4 занятия)	Формирование осмысления профессиональной деятельности, плавное прохождение адаптации в период реализации стандартов нового поколения	педагоги	июнь	Журнал групповой работы

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки проведения	Формы отчетности
1	Психологическое консультирование родителей, учащихся, преподавателей по проблемам развития, общения и обучения	Оказание психологической помощи, нормализация психического здоровья учащихся, родителей, педагогов	учащиеся, родители, преподаватели	В течение учебного года	Журнал консультаций
2	Консультирование педагогов, родителей и старшеклассников по результатам индивидуальной и групповой диагностики	Получение рекомендаций, организация индивидуальной и групповой коррекционной работы	учащиеся, родители, преподаватели	В течение учебного года	Журнал консультаций
	Консультирование родителей и педагогов по вопросам инклюзивного образования	Получение информации, рекомендаций, повышение эффективности взаимодействия с ребенком с ОВЗ	родители, преподаватели	В течение учебного года	Журнал консультаций
3	Консультирование одаренных учащихся в процессе подготовки к олимпиадам, конкурсам	Снятие эмоциональных зажимов, профилактика стресса, выработка уверенного поведения	учащиеся	В течение учебного года	Журнал консультаций
4	Групповая консультация «Детская агрессивность»	Беседа за "круглым столом" на тему "детская агрессия"; ответы на вопросы родителей.	родители	ноябрь	Журнал консультаций
5	Консультирование учащихся 9-х и 11 -х классов «Психологическая подготовка учащихся к сдаче школьных экзаменов и ЕГЭ	Получение учащимися рекомендаций по организации подготовки к сдаче ЕГЭ, осознание собственной ответственности за себя, своё поведение, анализ своих установок.	учащиеся 9, 11 классов	апрель - май	Журнал консультаций
6	Групповая консультация «Мой ребенок идет в первый класс»	Сообщение необходимой информации о грамотной организации подготовки ребенка к школе, получение родителями	родители будущих первоклассников	май	Журнал консультаций

		рекомендаций об оказании помощи и поддержки детям в адаптационный период			

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Срок проведения	Форма отчетности
1	Обновление стендовой информации, выпуск газет, информационных листков по вопросам психологии для учащихся, родителей, педагогов	Формирование положительных установок к психологической помощи, деятельности психолога-практика и расширение кругозора в области психологического знания знакомство учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка; формирование потребности в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности; знакомство учащихся с основами самопознания, самовоспитания		В течение года	Оформленные стенды, газеты
2	Родительское собрание «Ваш ребенок пошел в школу…»	Просвещение по вопросам психологического развития, ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям	родители учащихся 1-х классов	сентябрь-октябрь	Тезисы выступления
3	Родительское собрание «Этот трудный пятый класс»	Знакомство с результатами диагностики, подготовка рекомендаций для родителей об оказании помощи и поддержки детям в адаптационный период	родители учащихся 5-х классов	сентябрь-октябрь	Тезисы выступления

4	Выступление на совещании преподавателей, посвященном адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10 классов	Информирование учителей о прохождении адаптации учащихся к школе, получение рекомендаций и выработка общей стратегии при оказании психолого-педагогической помощи учащимся-дезадаптантам;выработка единого подхода к отдельным детям и единой системы требований к классу со стороны различных педагогов, работающих с классом.	преподаватели	ноябрь	Тезисы выступления
5	Выступление на педсовете «Взаимодействие семьи и школы в современных условиях»	Поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка	преподаватели	ноябрь	Тезисы выступления
6	Выступление на педсовете «Здоровьесберегающая среда – основа образовательного процесса в школе»	Ознакомление с видами здоровьесберегающих технологий и возможностями их использования в учебной и внеучебной деятельности педагога	преподаватели	декабрь	Тезисы выступления
7	Родительское собрание «Развиваем внимание и память»	Ознакомление с теоретической и практической информацией о внимании и мышлении	родители учащихся 2-х классов	декабрь	Тезисы выступления
8	Классный час «Уроки общения»	Обучение навыкам общения	7 класс	январь	Методическая разработка
9	Родительское собрание «Детские страхи»	Повышение уровня родительской компетентности	родители учащихся 3-х классов	февраль	Тезисы выступления
10	Выступление на педсовете «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС»»	Анализ работы психолога в рамках внеурочной деятельности	преподаватели	март	Тезисы выступления

11	Родительское собрание «Этот непонятный подросток»	Улучшение психологического климата в семье, повышение психологической компетенции родителей	родители учащихся 6-х классов	март	Тезисы выступления
12	Классный час «Как сказать «нет»	Предупреждение употребления ПАВ среди молодёжи путём предоставления объективной информации о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков, формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля	8 кл	март	Методическая разработка
13	Родительское собрание «Мой ребенок – будущий пятиклассник»	Ознакомление с особенностями младшего подросткового возраста, возможными проблемами адаптации	родители учащихся 4-х классов	апрель	Тезисы выступления
14	Классный час для «Что такое толерантность?»	Ознакомление с понятием толерантности, отработка навыков толерантного поведения	7 кл	апрель	Методическая разработка
15	Родительское собрание «Скоро в школу»	Знакомство с результатами диагностики	родители будущих первоклассников	май	Тезисы выступления

5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	**Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности**	**Цель работы**	**Категория участников**	**Сроки**	**Формы отчётности**
1	Заполнение «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся» (методика Разуваевой)	Выявление выраженности факторов риска развития кризиса и суицида у обучающихся.	Классные руководители	ноябрь	Таблица
2	Проведение диагностического обследования обучающихся группы суицидального риска (цветовой тест М. Люшера тест выявления суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)	Диагностика особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся, которые должны быть учтены в процессе сопровождения обучающихся	Учащиеся группы суицидаль-ного риска	ноябрь	Заключение

3	Деловая игра "Умение избегать рискованных ситуаций, опасных для здоровья, – профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа"	Формирование у школьников убеждения в том, что соблюдение здорового образа жизни, избегание форм поведения, опасных для жизни и здоровья - самая эффективная профилактика ВИЧ - инфекции и СПИДа	8 , 9, 10,11 классы	декабрь	Методическая разработка
4	Индивидуальные консультации по вопросам тревожности, нарушении в поведении, употребления ПАВ	Оказание психологической помощи	Родители	В течение года	Журнал консультаций

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Планируемые мероприятия	Цель работы	Сроки проведения	Примечания
1	Посещение семинаров, работа с методистом РОО, с руководителем МО	Повышение уровня профессионализма	В течение учебного года	Справка
2	Изучение литературы, освоение методик	Повышение уровня профессионализма	В течение учебного года	План самообразования
3	Посещение уроков	Анализ уроков с целью повышения качества преподавания	В течение учебного года	Аналитическая справка
4	Работа с ресурсами Интернета	Повышение уровня профессионализма	В течение учебного года	Оформление накопительных папок
5	Подготовка и оформление тетрадей «Обратная связь» для участников тренингов, групповых и индивидуальных занятий	Получение обратной связи от учащихся	В течение учебного года	Тетради учащихся
6	Подготовка к индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работе с учащимися	Проведение коррекционной работы	В течение учебного года	Разработка мероприятия
7	Изготовление наглядных пособий для занятий	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий	В течение учебного года	Наглядные пособия
8	Обработка диагностики	Осмысление результатов проведённой работы	В течение учебного года	Аналитические справки, отчеты

9	Подготовка к собраниям, семинару, тренингам, классным часам	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий	В течение учебного года	Методические разработки
10	Подготовка опросников, тестов	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий, подбор методик, опросников, документов	В течение учебного года	Диагностический инструментарий
11	Разработка памяток для родителей	Повышение уровня родительской компетентности	В течение учебного года	Памятки
12	Сотрудничество с медицинским работником школы с целью защиты детей от жестокого обращения	Профилактика жестокого обращения с детьми	В течение учебного года	Журнал консультаций
13	Оформление страницы психолога на школьном сайте	Повышение уровня профессионализма преподавателей, знакомство родителей с возрастными особенностями детей, формирование у учащихся интереса к психологии	В течение учебного года	Информация на сайте школы
14	Оформление информационных стендов	Повышение уровня профессионализма преподавателей, знакомство родителей с возрастными особенностями детей, формирование у учащихся интереса к психологии	В течение учебного года	Стенды
15	Пополнение и корректировка банка данных о детях с ОВЗ и детях-инвалидах	Оказание методической и консультативной помощи	В течение учебного года	«Карта индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов»

7. ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№ п\п	Планируемые мероприятия	Цель работы	Сроки проведения	Примечания
1	Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума	Разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения ребенка в процессе его обучения	В течение учебного года	Отчет о работе ПМПк

2	Психологическое обследование детей с проблемами развития и поведения	Рекомендации по определению дальнейшего образовательного маршрута ребенка	В течение учебного года	Аналитическая справка

ВАРИАТИВНЫЙ БЛОК

№ п\п	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки проведения	Форма отчетности
1	Выступление на общешкольной родительской конференции «Инклюзивное образование в нашей школе»	Ознакомление с понятием об инклюзивном образовании, знакомство с результатами диагностики	родители, педагоги	октябрь	Тезисы выступления
2	Изучение отношения участников образовательного процесса к инклюзивному образованию (анкета О.Г.Тринитатской, Н.П.Эповой)	Определение направления работы по психологическому просвещению по вопросам инклюзивного образования	Педагоги, родители	ноябрь	Аналитическая справка
3	Оценка знаний учащимися основ здорового образа жизни (анкета ЗОЖ, разработанная под руководством М.М. Безруких)	Анализ изменения отношения детей к своему здоровью, здоровому образу жизни	3-11 классы	ноябрь, май	Аналитическая справка
4	Семинар-практикум для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе» (Чеботарева О.В., 2 занятия)	Помощь педагогам в налаживании эффективного взаимодействия с учащимися, поиск резервов для более эффективной работы	педагоги	ноябрь	Журнал групповой работы, программа
5	Диагностика уровня знаний педагогов о здоровом образе жизни (анкета «Умеете ли Вы вести здоровый образ жизни?»)	Выявление устойчивости интереса педагогов к ЗОЖ	педагоги	декабрь	Аналитическая справка
6	Диагностика сформированности компетенций здоровьесбережения у педагогов (анкета «Использование	Выявление уровня сформированности здоровьесберегающей компетенции педагогического коллектива	педагоги	март	Аналитическая справка

	здоровьесберегающих технологий»)				
7	Диагностика уровня нервно-эмоциональной напряженности педагогов (тест «Степень напряженности» Н.А. Литвинцева)	Выявление вероятности развития профессионального выгорания	педагоги	март	Аналитическая справка, рекомендации преподавателям