Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Табагинская средняя общеобразовательная школа»
городского округа «город Якутск»
677911, с. Табага, улица Пеледуйская, 4, телефон 408-398, 408-344, факс 408-398

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ ТСОШ
_____Н.А. Шилова
_____ 2018 г.

План работы педагога-психолога
с учащимися,состоящими на ВШУ
на 2018-2019 учебный год

Цели:

- Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни
- Пропаганда культурно-семейных ценностей

Задачи:

- Сопровождать детей и подростков, склонных к асоциальному поведению.
- Выработка у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путём развития системы ценностей.
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений совместно с социальным педагогом и классными руководителями.
- Вырабатывать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни.
- Повысить правовые знания учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
	Организационная работа		
1	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление индивидуальных карт на учащихся, поставленных на учет (ВШУ, КДН). Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся. Сбор анамнеза.	Сентябрь	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог

2	Работа с классными руководителями по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: – неадекватного поведения, – дезадаптации, конфликтности, - слабой успеваемости и неуспеваемости.	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
3	Заполнение отчетной документации	в течение года	педагог-психолог
4	Формирование групп для проведения коррекционно-развивающих занятий.	сентябрь-октябрь	социальный педагог, педагог-психолог
Диагностическая работа			
5	Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению.	1-2 неделя каждого месяца	педагог-психолог
6	Диагностика склонностей и способностей детей «группы риска» в рамках профессионального самоопределения учащихся.		педагог-психолог
7	Индивидуальная психодиагностика особенностей познавательной сферы учащихся.		педагог-психолог
Психопрофилактика и просвещение			
8	Участие учащихся, состоящих на ВШУ, в месячнике психологического здоровья.	октябрь, март-	педагог- психолог, классные руководители
9	Психологические буклеты для просвещения родителей	в течение года	педагог-психолог
10	Рекомендации для родителей на сайте ОУ в разделе «Информация» Родителям	в течение года	педагог-психолог
11	Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении детей.	В течение года	педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа			
Первый блок			
12	Лекция «Сила мотивов»	3-4 неделя каждого месяца	педагог-психолог
13	Групповая диагностика «Мой IQ»		педагог-психолог
14	Беседа «Я и учителя»		педагог-психолог
Второй блок			
15	Занятие «Поверь в себя»		педагог-психолог
16	Занятие «Вселенная моего Я»		педагог-психолог
17	Мини-тренинг «Развитие конфликтной компетентности»		педагог-психолог
18	Лекция «Твой профессиональный путь»		родители учащихся
Третий блок			
19	Занятие «Семья - один из шедевров природы		педагог-психолог
20	Беседа « Смысл жизни»		педагог-психолог
21	Мини-тренинг «Я моя будущая семья»		педагог- психолог, классные руководители
Четвертый блок			
22	Занятие « Проступок. Правонарушение. Преступление»		педагог-психолог

23	Занятие «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»		педагог-психолог
Методическая работа			
24	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	В течение года	педагог-психолог

Педагог-психолог: Л.В. Анкудинова