

Название курса	Биология
Класс	11
Количество часов	98
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении; об открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;</li> <li>• овладение умениями применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за состоянием собственного организма;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>• воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции;</li> <li>• усиление междисциплинарных связей в школьном образовании;</li> <li>• пропедевтика понятий курса общей биологии;</li> <li>• установление гармоничных отношений с природой, обществом, самим собой, со всем живым как главной ценностью на Земле;</li> <li>• развитие личности учащихся, стремление к участию в трудовой деятельности в области медицины.</li> <li>• усвоение учащимися знаний о человеке как биосоциальном существе;</li> <li>• формирование у учащихся представлений об истории развития биологической науки, о значении биологических знаний в жизни людей;</li> <li>• развитие знаний об основных методах биологической науки;</li> <li>• овладение умениями применять биологические знания для обоснования жизнедеятельности и сохранения здоровья организма человека;</li> <li>• развитие у учащихся умений проводить самонаблюдения, работать с лабораторным оборудованием, проводить простые опыты.</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</li> <li>• привитие учащимся интереса к познанию своего организма.</li> <li>• воспитание ответственного отношения к собственному здоровью</li> <li>• формирование ценностного отношения к жизни как феномену</li> </ul>
Структура курса	<p>Тема 1. Развитие эволюционных представлений. Доказательства эволюции (18 часов)</p> <p>Тема 2. Возникновение и развитие жизни на земле (11 часов)</p> <p>Тема 3. Происхождение человека (7 часов)</p> <p>Тема 4. Экосистемы (10 часов)</p> <p>Тема 5. Биосфера (7 часов)</p> <p>Повторение (7 часов)</p> <p>Приложение (37 часов)</p>

