Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Табагинская средняя общеобразовательная школа»
городского округа «город Якутск»
677911, с. Табага, улица Пеледуйская, 4, телефон 408-398, 408-344, факс 408-398

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
МОБУ ТСОШ
А.И. Битаева
Протокол заседания профкома
№ 5 от 31 марта 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ ТСОШ
«29» марта 2017 г.
№ 6

УТВЕРЖДЕН
Приказом директо
МОБУ ТСО
З.С. Житушкин
от «31» 03 201
№ 01-38/30

Положение
о методическом объединении учителей – предметников
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Табагинская средняя общеобразовательная школа»
городского округа «город Якутск»

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Табагинская средняя общеобразовательная школа» городского округа «город Якутск» (далее - МОБУ ТСОШ), осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам;

1.2. Методическое объединение учителей - предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области), или предметы в одной ступени обучения, или классных руководителей одной параллели.

1.3. Работа методического объединения учителей - предметников строится в соответствии с Программой развития общеобразовательного учреждения, Программой развития образования, образовательной программой школы, решениями педагогического совета, годовым планом работы школы, планом работы методического совета школы.

1.4. Методическое объединение учителей - предметников организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

1.5. Количество методических объединений учителей - предметников и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения задач, поставленных перед МОБУ ТСОШ, и утверждаются приказом директора.

1.6. Методическое объединение учителей - предметников создается, реорганизуется и ликвидируется директором МОБУ ТСОШ по представлению заместителя директора по учебно-методической работе.

1.7. Методическое объединение учителей - предметников непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно - методической работе МОБУ ТСОШ.

1.8. Учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную работу методическое объединения осуществляет на основе настоящего Положения. По вопросам внутреннего порядка методическое объединение учителей - предметников руководствуется правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом МОБУ ТСОШ, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

2. Цели и задачи методического объединения учителей – предметников.

2.1. Целью деятельности методического объединения учителей - предметников является непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства.

2.2. Деятельность методического объединения учителей - предметников направлена на выполнение следующих задач:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
- выявление и рекомендации для обобщения работы школьных МО, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;
- поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов школы;
-совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости обучения;
- анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- анализ итогов промежуточного, годового среза знаний в выпускных 9, 11классах, ГИА, ЕГЭ;
- анализ итогов Всероссийских олимпиад школьного и муниципального этапов;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.Основные формы работы школьного методического объединения

Методическое объединение учителей - предметников осуществляет свою деятельность в разных формах:

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску, популяризации и внедрению новых информационных технологий обучения.

4. Функции методического объединения учителей – предметников

4.1. Методическое объединение учителей – предметников организовывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям – предметникам.

4.2. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения

режима труда и отдыха.

4.3. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин между учебной и внеклассной работой по предмету.

5. Права и обязанности методического объединения учителей – предметников

5.1. Методическое объединение учителей – предметников имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;

5.2. Методическое объединение учителей – предметников решает вопрос об организации углубленного или профильного изучения предмета в отдельных классах;

5.3. Методическое объединение учителей - предметников имеет право ставить вопрос о публикации материалов и передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

5.4.Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- стремиться к повышению профессионального мастерства;
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в различных конкурсах, таких как «Учитель года», «Лучший учитель РФ», «Самый классный классный» и т.д.

6. Организация деятельности школьного методического объединения учителей-предметников

6.1.В своей работе методическое объединение учителей – предметников подчинено педагогическому совету, методическому совету школы, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей – предметников, принятого на заседании;

6.2.Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом руководителя школы;

6.3.Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников;
- составлять план работы методического объединения учителей – предметников и контролировать его выполнение;
- обобщать опыт работы, готовить отчеты о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете;

- координировать составление рабочих программ педагога, поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, районе;

6.4. Работа методического объединения учителей - предметников проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебной и учебно-методической работе и утверждается директором школы или научно-методическим советом школы.

6.5.Заседания методического объединения учителей - предметников проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно - методической работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации и фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

6.6. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (педагогов).

7. Документация школьного методического объединения учителей – предметников

7.1. Для достижения оптимальных результатов работы методического объединения учителей - предметников должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии методического объединения учителей - предметников и назначении руководителя.
2. Положение о методическом объединении учителей - предметников.
3. Анализ работы за прошедший год.
4. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
5. Планы работы методического объединения учителей - предметников на текущий учебный год.
6. Банк данных об учителях методического объединения учителей - предметников: количественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон); темы по самообразованию учителей; участие педагогов в работе методического объединения учителей - предметников; перспективный план аттестации учителей - предметников; график повышения квалификации учителей на текущий год; график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями; адреса профессионального опыта учителей.
7. План проведения методической недели (если методическое объединение учителей - предметников проводит самостоятельно).
8. План проведения предметной недели (если проводится).
9. Протоколы заседаний методического объединения учителей - предметников.

8. Контроль за деятельностью школьного методического объединения учителей-предметников

8.1. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по методической и учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утвержденными директором МОБУ ТСОШ.