Отчет о ходе реализации программы

«Педагогика дела в сельском территориальном образовательном комплексе»

I. Фактическая часть отчета

1. График реализации проекта.

Проект реализуется в три этапа с 2019 – 2025 гг. и включает:

1) 2019 – 2020 гг. – погружение в проект.

2) 2021 – 2024 гг. – реализацию программных мер проекта по созданию школы педагогики дела. Анализ промежуточных итогов, коррекция содержания организационно-педагогической деятельности.

3) 2025 г. – оценка результатов реализации проекта и дальнейшее прогнозирование и проектирование работы школы.

2. Перечень созданных за отчетный период продуктов.

№	Продукт
1	Положение центра цифровых и гуманитарных цифровых профилей «Точка Роста»
2	Программа работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
3	Положение оздоровительного лагеря дневного пребывания
4	Положение летней онлайн-смены лагеря дневного пребывания
5	Положение школьного конкурса «Лучше всех»
6	Положение республиканской краеведческой научно-практической конференции «Соколовские чтения»
7	Положение сетевого проекта «Ямщицкий тракт»
8	Положение юношеских военно-полевых сборов «Аляска – Сибирь»
9	Положение о Гранте учащимся за особые достижения в обрасти науки, спорта и творчества
10	Положение Научного общества учащихся
11	Положение Ярмарки собственной продукции
12	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Беспилотные модели: автомодели и квадрокоптеры»
13	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «3-d моделирование»
14	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Ветеринарное дело»
15	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьное телевидение»

16	Рабочая программа кружка «Школьная теплица»
17	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клуб радиолюбителей»
18	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Фотостудия»
19	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Народные промыслы»
20	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клуб экологии и туризма»
21	Рабочая программа кружка «Термопечать»
22	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спасательные работы»

3. Использованные источники финансирования

№ п/п	Наименование	Количество	Сумма в рублях	Источник финансирования
1	Палатка туристическая	6	120 000,00	Грант Министерства образования и науки РС (Я) "Профилактика правонарушений" для организации и проведения туристического похода юнармейских сборов «Аляска – Сибирь» и поисковой экспедиции «Тамгинские искатели» с учебно-полевыми сборами
2	Спальный мешок	10	30 000,00	
3	Значок "Юнармия"	50	6 000,00	
4	Удостоверение к значку "Юнармия"	50	1 000,00	
5	Футболка "Юнармия"	50	23 000,00	
6	Маска	6	15 000,00	
7	Маркер пейнтбольный	6	69 000,00	
8	Шар пейнтбольный	3	9 000,00	
9	Костюм пейнтбольный	6	6 000,00	
10	Сумка для хранения маркеров пейнтбольных	1	6 000,00	
11	Баллон для углекислоты пейнтбольный	6	12 000,00	
12	Заправочная станция пейнтбольная	1	3 000,00	
13	Бензин для выезда на сборы		200 000,00	
14	Услуги по перевозке детей профсмен ВСПО РО ДОСААФ		100 000,00	
15	Заработная плата огранизаторов		180 000,00	
16	Принтер струйный Epson L132	1	14 236,00	Грант ОА ГО «город Якутск» по поддержке народных инициатив «Народный бюджет»
17	Термопресс универсальный S8 5d 1	1	3 350,00	
18	Бумага сублимационная а4	1	720,00	
19	Термоскотч 6мм*33 (коричневый)	1	380,00	
20	Чернила сублимационные 100 мл Black	1	350,00	

21	Чернила сублимационные 100 мл Black	1	350,00	
21	Чернила сублимационные 100 мл Cyan	1	350,00	
22	Чернила сублимационные 100 мл Magenta	1	350,00	
23	Чернила сублимационные 100 мл Yellow	1	350,00	
24	Кружка белая сублимационная	96	5 664,00	
25	Футболка Сэндвич 145 гр. Отворот с резинкой	80	15 200,00	
26	Мини-станок для значков 55мм (Россия)	1	25 000,00	
27	Значок закатной	1	3 900,00	
28	Биовегетарий (теплица)	1		Спонсорская помощь (Трофимов М. М)
29	Земля для школьной теплицы	5м3		Спонсорская помощь (Администрация с. Табага)
30.	Медицинские халаты	5		ЯГБ №3
31.	Медицинские колпаки	30		
32.	Медицинские перчатки	30		
33.	Проведение НПК «Соколовские чтения»			Индивидуальные предприниматели и организации с. Табага
34.	Рассада цветов			
35.	Грант школы			
				Ярмарка собственной продукции

4. Указание государственных приоритетов, на развитие которых работают указанные продукты.

Данный проект отражает основные направления государственной политики Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в сфере образования в соответствии с Законами РФ И РС (Я) «Об образовании», Программой вступления России в ВТО, Стратегией развития РС(Я) по развития производственных сил, Государственными образовательными стандартами второго поколения, Программой развития российского образования, Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г., Приоритетным национальным проектом

«Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Государственной программы развития образования в Республике Саха (Якутия).

II. Аналитическая часть отчета.

1. Описание соответствия проекта и полученных результатов

Проект в среднесрочной перспективе позволит создать организационно-педагогические условия для предоставления обучающимся качественного образования, усвоения позитивных ценностей, повышения их конкурентоспособности в жизни и будущей профессии; в долгосрочной перспективе обеспечит социокультурную модернизацию воспитательно-образовательного процесса, усилив ценностно-смысловые его основания, вовлечет всех заинтересованных субъектов социализации учащихся в совместную деятельность со школой.

Ожидаемые результаты	Полученные результаты
привлечение учащихся в социально-ориентированную деятельность	Социальный проект тимуровско-краеведческого направления «Наследники Победы»
персонификация и индивидуализация обучения	Рабочие программы учебных курсов Рабочие программы внеурочной деятельности Индивидуальные учебные планы Адаптированные общеобразовательные программы Положение о дистанционном обучении Индивидуальные образовательные маршруты Предпрофильное обучение
осознанный выбор профессии каждым школьником	«Билет в будущее» – охват 100% Встреча с представителями различных профессий Сетевое взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования (АГАТУ, СВФУ, ЯСХТ, ЯТКС, ЯКИТ) Результативное участие в конкурсе профессионального мастерства WorldSkills
участие семьи в предпрофильной и профильной подготовке, а также профессиональной ориентации учащихся	Семья Алимовых. «Разведение перепелок» Семья Харюзовых. «Полезные растения», «Экономика семьи» Семья Ворониных. «Разведение гусей» Семья Герасимовых. Практические занятия на базе ППЧ Семья Костиных. «Хлебопечение» Семья Перфильевых «История родного края» Семья Подобашевых. «Народная кукла» Семья Власевских. «Народные танцы» Семья Ляшкович. «Вязание» Семья Григорьевых. «Вязаные куклы» Семья Ивановых. «Национальные сувениры» Семья Кондаковых. «Искусство фотографии» Семья Лапшиных «Овощеводство» Семья Битаевых «Столярное дело»
активное участие обучающихся, родителей и	Совет старшеклассников Управляющий совет

педагогов в управлении школой	Родительский совет Совет отцов
организация педагогического просвещения родителей	Родительский всеобуч
создание в школе условий для усвоения социокультурных ценностей, изучения национальных культур, народных традиций	Школьный музей Виртуальный краеведческий музей Взаимодействие с обществом «Потомки государевых ямщиков» Взаимодействие с ДК «Кедр», «Искра», Детской школой искусств, библиотекой «Книгочей», краеведческим музеем с. Старая Табага Ансамбль ложкарей Ансамбль хомусистов
повышение мотивации обучающихся к занятиям физическим трудом	Субботники Озеленение школьного двора Выращивание рассады овощных и цветочных культур Волонтерство
формирование образовательного кластера Школы на базе трех населенных пунктов с использованием исторического, туристического, агро-компонентов села	Экскурсии Туристические маршруты Работа на уборке картофеля Сбор ягод для школьной столовой
развитие МТБ за счет привлечения инвестиций в школу	Спонсорская помощь
формирование бизнес – сектора школы и туристического направления деятельности территории	Ярмарка собственной продукции
Повышение качества питания и качества жизни школьников	Использование продуктов собственного производства Витаминизация

2. Описание текущей актуальности проекта

Актуальность проекта возрастает в связи с эпидемиологической обстановкой и введением дистанционного обучения. Учащиеся десоциализированы, необходимо отвлечь их от Интернет-пространства. Проект создает условия для практической деятельности и живого общения.

Настоящий проект разработан на основе анализа имеющейся ситуации (с учетом положительного опыта, достигнутого при реализации предыдущих проектов, и проблем,

возникших в связи с изменением внешней и внутренней среды образовательной организации). Продукты, получаемые в результате реализации проекта, направлены на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех обучающихся и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

3. Продукты и рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений (другими организациями, на региональном уровне, на международном уровне).

Наименование продукта	Краткое описание	Рекомендации по применению	Возможные риски и ограничения
Положение центра цифровых и гуманитарных цифровых профилей «Точка Роста»	Выполняя эти задачи, Центр МОБУ ТСОШ является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как: образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ; выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Центр МОБУ ТСОШ сотрудничает с: различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия; использует дистанционные формы реализации образовательных программ	Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика»,«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании; создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов; формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;	Консерватизм профессионального мышления и сознания педагогов, не желающих работать в новых условиях Отсутствие у коллектива и общественности чёткого представления о функционировании Центра, о реализации инноваций. Кадровые проблемы
Программа работы летнего оздоровительног	Содержание, формы и методы работы оздоровительного лагеря дневного пребывания	В лагере должны быть созданы необходимые условия для	Недостаточная материально-техническая

о лагеря дневного пребывания	определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения, инициативы и самостоятельности учащихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.	питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.	оснащенность лагеря, недостаточная квалификация кадров для осуществления кадров, нехватка медицинских работников
Положение оздоровительного лагеря дневного пребывания	Содержание, формы и методы работы оздоровительного лагеря дневного пребывания определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения, инициативы и самостоятельности учащихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.	В лагере должны быть созданы необходимые условия для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.	Недостаточная материально-техническая оснащенность лагеря, недостаточная квалификация кадров для осуществления кадров, нехватка медицинских работников
Положение летней онлайн-смены лагеря дневного пребывания	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей в условиях пандемии	Актуализация у детей и молодежи имеющихся знаний и умений в творчестве, информационно- технической деятельности, патриотическом направлении. Организация полезного досуга участников Смены. Развитие креативности, интеллектуальных и аналитических способностей участников Смены. Популяризация ОУсреди детей и молодежи посредством интернет технологий.	Недостаточная материально-техническая оснащенность лагеря, недостаточная квалификация кадров для осуществления кадров, нехватка медицинских работников
Положение школьного конкурса «Лучше всех»	**С**оздание условий для выявления талантливых детей в различных областях жизнедеятельности обучающихся.	Выявить и оказать поддержку талантливым детям в различных сферах жизнедеятельности обучающихся; - определить области развития детского творчества для коррекции образовательных программ учреждений;	Отсутствие финансирования для поддержки и награждения талантливых детей
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Беспилотные модели: автомодели и квадрокоптеры»	Программа предусматривает получение обучающимися сведений о практическом применении электричества, о современных технологиях обработки различных материалов (металла, пластмассы), об основах рационализаторской работы и истории техники производства, об инженерно-технических профессиях. Дополнительно в Программу включено обучение практическим навыкам	Программа заключается в том, что в настоящее время развиваются нанотехнологии, электроника, механика и программирование, т.е. созревает благодатная почва для развития компьютерных технологий и робототехники. Поэтому занятия по данной Программе как нельзя лучше сочетают в себе навыки вождения автомоделей и управления квадрокоптерами, а также умения технически	Ограничения видим в отсутствии специализированных кадров, а также в слабой технической оснащенности базы

	управления квадрокоптерами (беспилотными четырёхмоторными летательными аппаратами, массой до 6 кг), аэрофотосъёмка и видеосъёмка.	мыслить и конструировать модели автомобилей. Педагогическая целесообразность заключается в раскрытии индивидуальных способностей учащихся не только в спортивно-технической сфере, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении его самооценки. Детское техническое творчество – это эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей обучающихся в результате создания материальных объектов с признаками полезности и новизны.	
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «3-d моделирование»	Программа состоит в том, что она направлена на овладение знаниями в области компьютерной трехмерной графики конструирования и технологий на основе методов активизации творческого воображения, и тем самым способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей и нацеливает детей на осознанный выбор необходимых обществу профессий, как инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, дизайнер и т.д. Работа с 3D графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой не, только профессиональные художники и дизайнеры. Данные направления ориентируют подростков на рабочие специальности, воспитывают будущих инженеров – разработчиков, технарей, способных к высокопроизводительному труду, технически насыщенной производственной деятельности.	Развитие творческого мышления при создании 3D моделей. Формирование интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям. Развитие логического, алгоритмического и системного мышления. Формирование навыков моделирования через создание виртуальных объектов в предложенной среде конструирования. Углубление и практическое применение знаний по математике (геометрии). Расширение области знаний о профессиях. Участие в олимпиадах, фестивалях и конкурсах технической направленности с индивидуальными и групповыми проектами.	Ограничения видим в отсутствии специализированных кадров, а также в слабой технической оснащенности базы
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Ветеринарное дело»	Образовательная программа дополнительного образования «Ветеринарное дело» , нацелена на формирование у обучающихся активной природоохранной позиции, развитие умения адекватно оценивать происходящее и сопереживать животным,	Профессия ветеринара будет востребована до тех пор, пока люди контактируют с животными. На данный момент по статистике около 60 процентов населения крупных российских городов содержат домашних животных, а большая часть сельского	В то же время минусом такой работы является вероятность заражения заболеваниями от больных животных. Однако профессиональный

	попавшим в беду, достижение понимания того, что может сделать человек (независимо от его специальности) для оказания ветеринарной помощи, развитие потребности применять полученные знания на практике.	хозяйства построена на взаимодействии с птицами и крупным рогатым скотом.	подход к работе позволяет свести данный риск до минимума.
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьное телевидение»	Программа представляет собой реализацию идеи создания студии детского телевидения в школе. Она предусматривает участие учащихся в разработке авторских сюжетов, телепередач и тематических видеороликов, работа над которыми включает в себя технические процессы работы на телевидении.	Свою миссию участники проекта видят в осуществлении связи с социальной средой, что станет основой для формирования гражданской компетентности, чувства личной ответственности за осознанно выбранное мировоззрение и связанную с ним деятельность. В качестве социальных партнеров предполагается привлечение общественных организаций: отдел культуры и спорта администрации поселка, межпоселенческая библиотека, представителей деловых кругов.	Ограничения видим в отсутствии специализированных кадров, а также в слабой технической оснащенности телестудии
Рабочая программа кружка «Школьная теплица»	Рабочая программа «Школьная теплица» разработана для привлечения школьников к ведению исследовательской и практической деятельности во внеурочное и классно-урочное время в области биологии, с одновременной профориентационной профилактикой. В рамках данного курса запланированы лабораторные работы и практические занятия, экскурсии.	Развитие познавательного интереса к предметам естественно-биологического цикла, реализация знаний полученных на уроках. Занятия исследовательской деятельностью по выращиванию овощных и цветочно-декоративных растений. Создание условий для обеспечения полноценного витаминизированного питания учащихся. Формирование экологической культуры школьников, основ рационального ведения сельского хозяйства, комплексного благоустройства территории школы. Воспитание трудолюбия, привитие трудовых умений и навыков. Для реализации поставленных целей и задач необходимо благоустроить теплицу, изготовить стеллажи, завести почвенную плодородную смесь, закупить садовый инвентарь и посадочный материал.	Ограничения видим в отсутствии специализированных кадров, а также в слабой технической оснащенности тепличного хозяйства
Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Радиоэлектроника — одна из основных отраслей современного общества, науки и техники. Без нее невозможно	Занятия необходимо проводить в специально приспособленном помещении (помещение радиоклуба), где	Ограничения видим в отсутствии специализированных кадров, а также в

«Клуб радиолюбителей »	представить повседневную жизнь, развитие науки и техники Клуб радиолюбителей прекрасная возможность познакомиться с увлекательным миров радиоэлектроники, попробовать себя в практической реализации радиоэлектронных устройств, получить основы для дальнейшего выбора специальности.	приняты все меры для обеспечения электробезопасности, есть необходимое оборудование, инструменты и приборы для выполнения практических работ. Для практической работы в кружке необходимы различные приборы, инструменты и материалы.	слабой технической оснащенности тепличного хозяйства
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Фотостудия»	Создание условий поэтапного образовательного, творческого, личностного развития в разнообразии художественных потребностей и интересов. Обучение работе с фототехникой, умениям и навыкам обработки фотографии. Формирование умения коллективно решать поставленные задачи. Создание условий для более широкого развития творческих способностей, повышение общего культурного уровня. Использование современных технологий и классического искусства для осмысления социальных явлений с позиции науки и морали.	Создание системы разнообразных дел и ответственных взаимосвязей, позволяющих каждому учащемуся развиваться на разных творческих уровнях. Создание творческого коллектива, ответственного за труд каждого и коллектива в целом. Создание банка методических данных и архива фотографий учащихся, являющихся стимулирующим механизмом для привлечения все большего количества участников творческого коллектива.	Ограничения видим в отсутствии специализированны х кадров, а также в слабой технической оснащенности фотостудии
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Народные промыслы»	Данная программа представляет собой разработанный дополнительный образовательн ый курс общекультурного направления. Художественное образование и эстетическое воспитание подразумевает и предполагает овладение простейшими умениями и навыками, как на уроках изобразительного искусства, так и во внеурочной деятельности. Нельзя забывать о том, что на уроках учащиеся получают лишь основные, можно сказать, ознакомительные знания в различных областях культуры, искусства и т. д. Поэтому для наиболее полного изучения и создания благоприятных условий в современных школах создаются кружки художественно-эстетического цикла.	Развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка; отрабатывать практические навыки работы с инструмента ми осваивать навыки организации и планирования работы; развивать творческий потенциал ребенка; знакомить с основами знаний в области композиции, декоративно-прикладного искусства.	Для осуществления данной программы требуется определенное помещение и сырьевой материал
Положение Ярмарки из собственной продукции	Сохранение единого пространства, развитие популяризации продукции изготовленной детскими руками. Формирование деловых качеств и развитие навыков	Организатор ярмарки разрабатывает и утверждает план мероприятий по организации ярмарки и продажи товаров (выполнения работ, оказания услуг) на ней,	Финансово-экономическая грамотность организаторов ярмарки. Санитарных норм

	предпринимательства у учещихся.	а также определяет режим работы ярмарки, порядок организации ярмарки, порядок предоставления мест для продажи товаров (выполнения работ, оказания услуг) на ярмарке.Организатор ярмарки опубликовывает в средствах массовой информации и размещает на своем сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информацию о плане мероприятий по организации ярмарки и продажи товаров (выполнения работ, оказания услуг) на ней.	торговли.
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спасательные работы»	В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести опыт прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.	В ходе обучения школьники должны научиться вести аварийно-спасательные работы в зонах (районах) ЧС природного характера и оказывать помощь профессиональным спасателям при ведении аварийно-восстановительных работ при авариях и катастрофах техногенного характера, пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристским снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.	Ограничения видим в отсутствии специализированных кадров, а также в слабой технической оснащенности и средствами индивидуальной защиты
Положение о Гранте учащимся	Гранте Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Табагинская средняя общеобразовательная школа» (далее – МОБУ ТСОШ) утверждается и вручается по итогам календарного года в качестве материального поощрения и стимулирования образовательной деятельности обучающимся МОБУ ТСОШ за высокие достижения в области науки, спорта, культуры и искусства (далее – Грант).	Кандидатами на получение Гранта являются обучающиеся 2 – 11 классов МОБУ ТСОШ, успевающие на «отлично» по итогам полугодия или имеющие достижения в области науки, культуры, спорта, искусства на уровне школы, города, республики, выполняющие Устав школы. Выдвижение претендентов на соискание Гранта производится по ходатайству классного руководителя, согласовывается органами самоуправления МОБУ ТСОШ (педагогического, ученического и управляющего советов) и утверждается директором.	Для обеспечения данной программы необходима достаточная финансовая обеспеченность положения о Гранте
Положение Аляска-Сибирь	Создание условий и консолидация усилий заинтересованных лиц,	Формирование патриотических ценностных установок юных граждан;	Ограничения видим в отсутствии специализированны

	организаций и структур для повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта, основ начальной военной подготовки в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и формировании гражданско-патриотической ценностной установки молодежи на историческом примере территории России.	Укрепление духовного и нравственного единства юношества в общей практической деятельности; Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу, выполнению обязанностей по защите Отечества; Укрепление дружбы и сотрудничества между организациями, юношескими клубами, объединениями, из школ города Якутска, Республики Саха (Якутия), субъектов Дальневосточного округа Российской Федерации; Изучение истории родного края; Обмен опытом по военно-патриотическому воспитанию и организации массового спорта детей и подростков; Формирование у подростков качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, службе в правоохранительных органах и Вооружённых Силах; Увеличение числа молодежи, систематически занимающихся физической культурой и спортом; Формирование у молодежи осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни; Повышение уровня физической подготовленности у молодежи; Увеличения количества патриотических, спортивных клубов.	х кадров, обеспечение финансированием и экипировкой участников сборов.
Положение НОУ	Научное общество учащихся (далее – НОУ) школы – добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники и культуры; к развитию творческого мышления, повышению своего интеллектуального потенциала; к приобретению навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной	Развитие: навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности у учащихся; умения самостоятельно находить, анализировать, систематизировать и использовать в своей деятельности информацию; умения применять на практике полученные знания; навыков использования приборов и оборудования; навыков оформления своих	Удаленность от научных центров, институтов и недостаток в научных руководителях.

	деятельности под руководством педагогических работников и других специалистов. НОУ может иметь свое название, эмблему и девиз. Членами научного общества могут быть учащиеся 1-9-х классов, изъявившие желание работать в НОУ, имеющие склонность к творческой деятельности и рекомендованные учителями или членами НОУ, состоящими в обществе.	работ;навыков публичного выступления. Формирование:традиций НОУ; научного мировоззрения членов НОУ; осознанного выбора будущей профессии. Организация:творческих встреч с интересными людьми; мероприятий, популяризирующих научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность учащихся.	

4. Прогноз развития проекта на следующий год

План реализации проекта на 2021 – 2024 гг. предполагает полное освоение программных мероприятий по созданию школы Педагогики дела, с необходимой корректировкой и анализом промежуточных итогов.

Дорожная карта на 2021-2022 уч.г.:

2 этап проекта - 2021 – 2024 гг. – реализация программных мер проекта по созданию школы педагогики дела. Анализ промежуточных итогов, коррекция содержания организационно-педагогической деятельности		
Задача 1. Совершенствовать содержание образования, образовательные программы общего и дополнительного образования детей, регламенты деятельности школы, направленных на достижение результатов.		
Ежегодно	Мониторинг результатов	Коррекция рабочих программ, учебных планов, развитие системы ИУП, выход на ИУПы по количеству детей
Лето 2021	Введение производственных бригад школьников	Трудоустройство учащихся Мониторинг качества образования
Задача 2. Создать условия для обновления инфраструктуры школьного образования, соответствующей современным стандартам, ориентированных на формирование способа действия с помощью привлечения партнеров в сетевое взаимодействие сельского образовательного комплекса. Включение и выстраивание индивидуальных учебных программ для учащихся через дистанционные формы обучения.		
2021г.	Строительство полосы препятствий военно-патриотического лагеря	Увеличение численности детей, увлекающихся НПВ, ОБЖ; Снижение доли детей ВШК; Повышение показателей здоровья.
2022г.	Разработка программ: «Туризм», «Пчеловодство»; Открытие учебных YouTube каналов учителей.	Привлечение туристов в образовательные программы туризма; Повышение качества питания; Создание рабочих мест; Открытие Бизнес - инкубатора
Задача 3. Обеспечить развитие системы национального (этнокультурного) образования с использованием специфики местности (культурные традиции		

населения, местности, языка, изучение культуры через промыслы).		
2021г	Мониторинг программ и спроса по туризму. Обновление и введение системы традиций школы.	Аналитическая справка по выбору направлений; Положения о традициях школы, план работы.
2022г.	Разработка и введение программ туризма	Привлечение инвестиций, повышение коммуникативной компетенции школьников, поступление детей в сферу туризма, бизнеса
Задача 4. Организовать обновление системы методического сопровождения включенного в открытое профессиональное образовательное пространство, ориентированного на подготовку конкурентоспособного выпускника, его успешную социализацию.		
2021г.	Участие в программах фирменного ПК и ПП	Повышение доли педагогов по категориям, повышение качества преподавания – образования, повышение уровня мотивации учащихся к учебной деятельности
2022г.	Разработка авторских рабочих программ по направлениям деятельности, курсам, предметам (переход от адаптированных)	100% участие в проекте учителей

Проект с внесенными корректировками во второй половине 2021 г. и 2022г. в перспективе позволит создать организационно-педагогические условия для предоставления обучающимся качественного образования, усвоения позитивных ценностей, повышения их конкурентоспособности в жизни и будущей профессии.

5. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.

В школе разработаны методы и критерии мониторинга качества проекта. В качестве изучения результативности работы используются следующие методы диагностики: тестирование; наблюдение; анкетирование; самооценка учащихся; анализ продуктов творческой деятельности; создание специальных ситуаций; анализ статистических данных; экспертиза материалов; мониторинг основных показателей.

Результаты диагностики показывают позитивную динамику.

Результаты самооценки представлены в таблице:

Направления реализации проекта	**Показатели реализации**	**Индикаторы мониторинга**	**%**	**кол-во**
Обновление содержания образования	Сформированность у обучающихся проектно-исследовательских компетенций.	Доля обучающихся, у которых сформированы компетенции	41%	

		Доля обучающихся, охваченных специализированным обучением навыками проектно - исследовательской деятельности в условиях центра «Точка роста»	54%	
		Количество проектов – победителей конкурсов (муниципальных, региональных, федеральных)		71
		Количество проектов, разработанных через сетевой исследовательский проект «Ямщицкий тракт»		18
		Количество проектов, представленных на НПК «Соколовские чтения», организованных МОБУ «Табагинская СОШ» для учащихся РС(Я)		34
	Обеспечение предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, введение профильного обучения на уровне среднего общего образования.	Доля обучающихся, охваченных системой предпрофильной подготовки и профильного обучения	100%	
	Расширение возможностей сети дополнительного образования в ОО.	Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в ОО	100%	
		Количество результативного участия в конкурсах (муниципальных, региональных, федеральных)		205
	Возможность формирования индивидуальной образовательной траектории	Доля обучающихся по ИУП	12%	
Изменение технологий образования и воспитания	Использование в образовательной деятельности инновационных технологий с акцентом на проектно-исследовательскую деятельность.	Доля учителей, применяющих технологии	100%	
	Использование в образовательной	Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием ИКТ-	100%	

	деятельности современных ИКТ - технологий, электронного обучения с ДОТ	технологий, ДОТ		
	Распространение опыта работы	Количество мероприятий по распространению опыта инновационной деятельности		7
Изменение образовательной среды	Информатизация образовательного пространства ОО	Доля учителей, разместивших свои ресурсы в едином информационном центре ОО.	100%	
		Количество единиц хранения в едином информационном центре ОО		143
		Доля занятий с использованием мультимедийного оборудования	76%	
		Доля занятий с использованием легоконструирования и робототехники.	19%	
Изменение профессиональной компетентности педагогов	Уровень профессиональной компетентности педагогов по проблематике проекта	Доля педагогов, обладающих новыми профессиональными компетенциями.	83%	
	Квалификационный уровень педагогов	Доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию	32%	
		Количество публикаций педагогов		25
		Количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах: - муниципальных – республиканских - всероссийских		1 1 1
		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по проблематике проекта	7%	
		Количество мастер-классов, открытых мероприятий, проведенных педагогами ОО		5
Изменение внутренней Система Оценки Качества Образования	Включение в ОО критериальной СОКО оценки деятельности обучающихся и педагогов	Наличие разработанных измерителей: - для обучающихся - для педагогов		В разработке В разработке
Изменение механизмов управления ОО	Переход к проектному управлению ОО с участием общественности	Развитие системы социального партнерства ОО с хозяйствующими субъектами на территории с. Табага		10

		Развитие системы социального партнерства ОО с ОО профессионального и высшего образования, ДПО		3
		Сетевое взаимодействие со школами г. Якутска.		6

6. Перечень достигнутых результатов

Задача 1. Совершенствовать содержание образования, образовательные программы общего и дополнительного образования детей, регламенты деятельности школы, направленных на достижение результатов.		
Смена регламентов школы	Положения, Учебный план, Тарификация, рабочие программы	Достигнуто
Мониторинг запроса заказчика	Справка по потребностям для обновления воспитательно-образовательного процесса школы	Достигнуто
Родительские собрания	Протокол родительского собрания по согласованию направлений деятельности и выбора часов для учебного плана	Достигнуто
Задача 2. Создать условия для обновления инфраструктуры школьного образования, соответствующей современным стандартам, ориентированных на формирование способа действия с помощью привлечения партнеров в сетевое взаимодействие сельского образовательного комплекса.		
Задача 3. Обеспечить развитие системы национального (этнокультурного) образования с использованием специфики местности (культурные традиции населения, местности, языка, изучение культуры через промыслы).		
Формирование базы партнеров системы деятельности школы	Соглашения, договора	Достигнуто
Задача 4. Организовать обновление системы методического сопровождения включенного в открытое профессиональное образовательное пространство, ориентированного на подготовку конкурентоспособного выпускника, его успешную социализацию.		
Проведение обучающих курсов, семинаров	Повышение квалификации педагогов по направлениям проекта	Достигнуто
Прохождение стажировок	Обновление рабочих программ, НПБ школы, Образовательной программы школы, расширение спектра программ внеурочной деятельности, переход на новые УМК, переход на новый учебный план.	Достигнуто
2 этап проекта - 2021 – 2024 гг. – реализация программных мер проекта по созданию школы педагогики дела. Анализ промежуточных итогов, коррекция содержания организационно-педагогической деятельности.		

1. Совершенствовать содержание образования, образовательные программы общего и дополнительного образования детей, регламенты деятельности школы, направленных на достижение результатов.		
Мониторинг результатов	Коррекция рабочих программ, учебных планов, развитие системы ИУП, выход на ИУПы по количеству детей	Достигнуто
Задача 2. Создать условия для обновления инфраструктуры школьного образования, соответствующей современным стандартам, ориентированных на формирование способа действия с помощью привлечения партнеров в сетевое взаимодействие сельского образовательного комплекса.		
Открытие биовегетария, ландшафтного дизайна	Развитие сферы цветоводства, овощеводства	Достигнуто

Внешние эффекты

Эффект	**достигнут/не достигнут**
Разработка и реализация программ образования, индивидуальных образовательных маршрутов, программ профессиональной подготовки, ориентированных на практическую составляющую.	Достигнут
Повышение качества питания и качества жизни школьников	Достигнут
Развитие материально-технической базы за счет привлечения инвестиций в школу	Достигнут
Формирование образовательного кластера Школы на базе трех населенных пунктов с использованием исторического, туристического, агро компонентов села.	Достигнут
Персонификация и индивидуализация обучения, реализация индивидуальных образовательных маршрутов.	Достигнут
Получение каждым школьником осознанного выбора профессии	Достигнут
Участие семьи, предприятий и учреждений среднего и высшего профессионального образования в предпрофильной и профильной подготовке, а также профессиональной ориентации.	Достигнут
Привлечение учащихся в социально-ориентированную деятельность.	Достигнут
Создание в школе условий для усвоения социокультурных ценностей, изучения национальных культур, народных традиций	Достигнут
Повышение мотивации обучающихся к занятиям физическим трудом, как следствие, развитие трудолюбия, усидчивости, упорства в достижении поставленной цели	Достигнут

7. **Описание и обоснование коррекции задач на следующий год.**

На неопределенный период снята (отложена) задача получения дополнительных объектов инфраструктуры за счет оформления земли (участка) под картофельное поле. В оформлении земельного участка отказано, так как земли с.Табага находятся в подтопляемой зоне или в Федеральном резерве.