Утверждаю:
Директор школы:
_____ З.С. Житецкина
Приказ 01-08/74 от 21.07.2015г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТАБАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК» ЗА 2014-2015

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- ✓ Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
- ✓ Структура образовательного учреждения и система его управления
- ✓ Оценка соответствия учебного плана МОБУ ТСОШ требованиям законодательства Российской Федерации, базисному учебному плану
- ✓ Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской федерации, распорядительным документам учреждения

II. Анализ учебно-воспитательного процесса за 2014-2015 учебный год

- ✓ Анализ работы с педкадрами, ее результативность
- ✓ Анализ движения учащихся
- ✓ Анализ методической работы
- ✓ Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений, навыков учащихся
- ✓ Анализ качества подготовки выпускников
- ✓ Анализ воспитательной работы
- ✓ Анализ социальных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении
- ✓ Оценка работы психолого-педагогической службы
- ✓ Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения
- ✓ Оценка информационно-технического оснащения образовательного процесса
- ✓ Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса
- ✓ Оценка условий безопасности образовательной среды
- ✓ Оценка выполнения муниципального задания

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

В МОБУ Табагинская СОШ имеются основные нормативно-организационные документы:

- Устав МОБУ ТСОШ
- Программа развития на 2013-2018 г.г.
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Годовой план работы
- План внутришкольного контроля
- Учебные Программы и программы дополнительного образования.
- Государственные образовательные стандарты по реализуемым образовательным программам.
- Приказы и распоряжения.
- Программы по изучаемым предметам.
- Учебный план с пояснительной запиской.
- Программно-методическое обеспечение УВП.
- Штатное расписание.
- Книга движения учащихся.
- Классные журналы.
- Расписание учебных, дополнительных занятий, кружков, секций.
- Рабочие учебные планы всех учебных дисциплин, блока дополнительного образования, воспитательной работы.
- Должностные инструкции работников, в том числе административно-хозяйственного персонала, учителей-предметников, социального педагога, классных руководителей, педагога-психолога, педагога дополнительного образования и др.
- Трудовой договор с работниками МОБУ ТСОШ
- Правила поведения учащихся.
- Инструкции по безопасности и правила работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах.
- Коллективный договор.
- Графики дежурств.
- Инструкции по ТБ и ЧС.

В МОБУ Табагинская СОШ наличествуют локальные акты, регламентирующие уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательного процесса:

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением

- Положение об Общем собрании работников МОБУ ТСОШ
- Положение об Управляющем совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о методическом объединении учителей

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности

- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о школьной форме
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов
- Положение об учебных кабинетах
- Положение о смотре кабинетов
- Положение об организации образовательного процесса в период отмены учебных занятий по климатическим и санитарно-эпидемиологическим условиям
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о проведении внеурочных мероприятий
- Положение о дежурном классе

2.2. Органы управления (персональные, коллегиальные), управленческие системы МОБУ ТСОШ

В МОБУ ТСОШ создана научно-обоснованная система государственно-общественного управления.

Организационная структура управления в МОБУ ТСОШ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управленческая система является многоуровневой.

Структура внутришкольного управления состоит из пяти уровней:

Первый уровень (высший):

● общешкольное собрание,
● Управляющий совет,
● педагогический совет,
● общешкольный родительский комитет,
●руководитель МОБУ ТСОШ.

Второй уровень:

● заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе
● методический совет,
● аттестационная комиссия,
● малые педсоветы,
● психолого-педагогические консилиумы,
● профсоюзные и производственные собрания

Третий уровень:

● руководители методических объединений,
● круглые столы, мастер-классы

Четвертый уровень:

● учителя, объединенные в методические объединения

Пятый уровень:

● совет старщеклассников, учащиеся.

Каждой ступени в управленческой структуре отводится место по принципу их взаимодействия, подчиненности и соподчиненности.

2.3. Управленческая система

Структуры подразделений образовательного учреждения:

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ - высший орган самоуправления. Утверждает направления деятельности школы, принимает Устав и изменения, дополнения к нему, избирает Совет школы. В перерыве работы конференции действует Совет школы.
УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ МОБУ ТСОШ организует выполнение решений конференции, утверждает направление расходования внебюджетных средств, заслушивает отчет руководителя, представляет работников к различным видам поощрений, утверждение Правил внутреннего распорядка, Правила для учащихся и другие локальные акты.

Родители как активные участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и учреждения, родительские собрания.
ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ. РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует работу классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвует в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.
КЛАССНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ. РОДИТЕЛЬСКИЕ КОМИТЕТЫ КЛАССОВ. Оказывают помощь в проведении профилактической работы с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле, участвуют в подготовке и проведении собраний, готовят и проводят праздники, спортивные мероприятия, организуют походы и экскурсии.

● оказание помощи детям с проблемами школьной и социальной адаптации.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ. Координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний и конференций, заслушивание отчетов о работе своих рабочих органов, организация соревнований между классами и рабочими органами самоуправления, подведение итогов.
КЛАССНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ. Обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в Совет учащихся, оценка их работы.

2.4. Управленческий аппарат

сформирован, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория Награждения
1	Руководитель учреждения	Житушкина Зинаида Семеновна	высшее	44	21	Соответствует занимаемой должности,отличник образования РФ, знак отличия «Гражданская доблесть»
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Киреева Юлия Игоревна	высшее	9	2	Соответствует занимаемой должности
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Лапаева Наталия Анатольевна	высшее	35	19	Соответствует занимаемой должности, почетный работник общего образования РФ
4	Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Ксензова Надежда Антоновна	средне-специальное	41	13	Соответствует занимаемой должности

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующее:
●руководитель МОБУ ТСОШ Житушкина З.С. – осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью; предлагает стратегические планы развития учреждения; координирует, контролирует и корректирует всю деятельность участников образовательного процесса;
● заместитель директора по УВР – Киреева Ю.И. - обеспечивает разработку Образовательной программы, организует на ее основе учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Осуществляют деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех учащихся. Несут ответственность за реализацию всеобуча.

Обучение детей в 1 классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-ти дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- 1-я четверть 3 урока по 35 минут;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- продолжительность уроков - 35 минут;
- продолжительность перемен: 20 минут после 1-го урока, 40 минут после 2-го урока и 15 минут после 3-го урока.
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут каждый, со второго полугодия уроки по 45 мин;
- обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в последнюю неделю февраля. Начало занятий в 8час.30мин.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика глаз при обучении письму, чтению, математике.

На занятиях трудом чередуются различные по характеру задания.

Общая продолжительность практической работы для обучающихся 1 класса – 20-25 минут. Продолжительность непрерывной работы с бумагой, картоном, тканью для первоклассников не более 5 минут.

Дозировка домашнего задания в 1 классах (со второго полугодия) - до 1 часа.

Федеральный компонент для 1 класса определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции: «Русский язык» - 99 часов, «Литературное чтение» - 66 часов, учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество – 66 часов). Учебный курс является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности. Часы, отведенные в I-классе на преподавание предметов «Искусство», преподаются как самостоятельные учебные дисциплины «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Физическая культура» - 99 часов для формирования элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Компонент образовательного учреждения представлен: «Развитием речи» - цель формирования коммуникативной компетенции учащихся. «Внеклассное чтение» -цель приобщение детей к художественному слову, привить любовь к чтению. Данные часы вводятся в учебный предмет «Русский язык», «Литературное чтение».

Продолжительность учебного года: II-IV кл. – не менее 34 учебных недель при 6-ти дневной учебной недели.

Для обучающихся II-IV классов продолжительность урока 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки 26 часов в неделю, максимальное число учебных занятий в день 5 уроков. Начало занятий 14ч.00мин. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика глаз при обучении письму, чтению, математике.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 2 урока 20 минут. На занятиях трудом чередуются различные по характеру задания.

Общая продолжительность практической работы для обучающихся 1-2 классы – 20-25 минут; для обучающихся в 3-4 классах – 30-35 минут. Продолжительность непрерывной работы с бумагой, картоном, тканью для первоклассников не более 5 минут, для обучающихся в 2-3 классах 5-7 минут, для обучающихся в 4 классах – 10 минут.

Дозировка домашнего задания во 2-х классах – до 1.5 часов, в 3-4 классах – до 2 часов.

Федеральный компонент для II-IV классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции: «Русский язык» - на ступени начального образования – 405 часов, «Литературное чтение» - 270 часов, «Иностранный язык» - 204 часа, изучается со II кл. учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с II по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный курс является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности. «Технология (труд)»- 203 часа. Часы, отведенные в II-IVкл. на преподавание предметов «Искусство», преподаются как самостоятельные учебные дисциплины «Музыка»

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель без учета экзаменационного периода, предполагает шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока 45 минут. Перемена 10 минут, большая перемена 20 минут.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2012 года в Базисном учебном плане РФ увеличено количество учебных часов на усвоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков и информатики, физической культуры.

Учебный предмет «Русский язык» - 490 часов, «Литература» - 385 часов, «Математика» -875 часов, «Информатика» - 105 часов, изучается в 8 и 9 классах, «История» - 350 часов, «Физика» - 210 часов, «Химия» - 140 часов.

Учебный предмет «Природоведение» изучается в V классе 2 часа в неделю. Учебный предмет «География» - единый синтезированный учебный предмет физической и экономической географии без элементов экономико-политического содержания.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI-IX класс. Увеличено количество часов на его изучение. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Биология» сокращен на один час за счет разгрузки разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования.

Учебный предмет «Искусство» изучается по VII класс включительно, представлен отдельными предметами «ИЗО» и «Музыка». Учебный предмет «Черчение» изучается в VII-IX классах.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможности школы.

Для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств, совершенствование физической подготовленности и привития навыков здорового образа жизни вводится три часа физической культуры.

Региональный (национально-региональный) **компонент** включает предметы «Якутский язык как государственный», «Культура народов РС (Я).

Компонент образовательного учреждения используется для увеличения количества часов отведенных на преподавание учебных предметов: биология (6 кл.), география (6 кл.), трудовое обучение (8,9 кл.) русский язык (5,6,7,9 кл.). С целью познания своего здоровья, его сбережения включен учебный предмет «Валеология». С целью изучения истории, культуры, природных особенностей своего края введен курс «География Якутии» (8,9кл.).

Практика:

- 5 класс – 6 дней, с 26 мая по 31 мая. Озеленение территории.
- 6 класс – 6 дней, с 26 мая по 31 мая. Озеленение территории
- 7 класс – 12 дней, с 19 мая по 31 мая. Посадка деревьев, подготовка клумб.
- 8 класс – 12 дней, с 19 мая по 31 мая. Посадка деревьев, подготовка клумб.

Классы делятся на две группы вне зависимости от наполняемости при изучении «Физической культуры» в 8-9 классах, «Технологии» в 5 –9 классах на группы юношей и девушек.

3.3 Учебный план 3 ступени образования

Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений (ОУ) РС (Я) реализующих программы общего образования от 2005г. с изменениями МО РС (Я).

Задачами среднего (полного) образования является завершение этапа общеобразовательной подготовки, обеспечивающего освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирования навыков в самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

	- структуре рабочей программы;	Структура рабочей программы определена в соответствии с положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, дисциплин, утвержденным руководителем МОБУ ТСОШ от 05.09.2013г., выдержана в соответствии с требованиями ФГОС (п.19.5) начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Содержание рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствует целям и задачам основной образовательной программы ОУ в части создания в школе образовательной среды, способствующей раскрытию различных ресурсов субъектов образовательного процесса и их реализации через него; развитию творческой, конкурентно способной, общественно активной, функционально грамотной, устойчиво развитой личности.
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		Рабочие программы реализуются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на 100%.

II. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

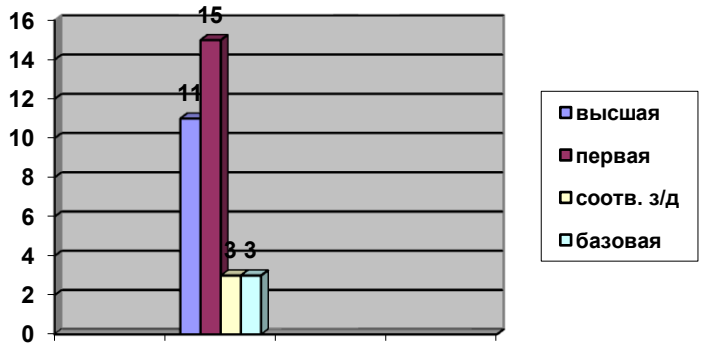
1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ С ПЕДКАДРАМИ И ЕЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

МОБУ ТСОШ укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения.

Для реализации Основной образовательной программы в образовательной организации имеется коллектив специалистов, выполняющих следующие функции:

№	Специалисты	Функции	Кол-во специалистов
1.	учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	33
2.	психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1
3	педагог–организатор	Отвечает за организацию внеучебных видов деятельности младших школьников во внеурочное время	1
4	Педагог–библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч–ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
5.	Педагог дополнительног	Обеспечивает реализацию дополнительной образовательной программы, а также участвует в реализации плана внеурочной	14

соответствие занимаемой должности - 4 педагогов (12,1%);
базовую квалификационную категорию- 3 человека (9,1 %).



Вывод: Уровень профессиональной квалификации соответствует учреждению, реализующему данную модель.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется на основе перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических кадров школы, составляемого на 5 лет.

В 2014-2015 учебном году аттестовано 4 человека:

1. Пирогова И.В.. – уч. начальных классов – высшая
2. Алексеева О.Д. – уч. истории – высшая
3. Иванов В.Г. – учитель музыки – высшая
4. Ястребова Е. А. – уч. физической культуры – высшая

Аттестация прошла организованно, добровольно. Вся работа коллектива была направлена на повышение качества профессиональной компетенции, развитии педагогического мастерства, стимулирование самообразовательной деятельности.

Основной формой повышения профессионального уровня учителя является самообразование, которое включает:

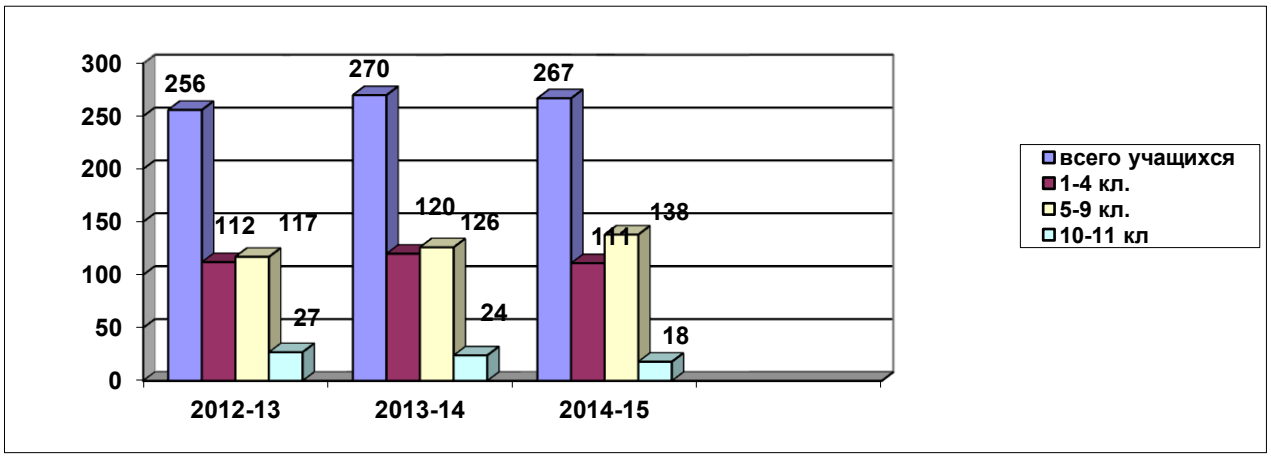
- изучение научно-методической и учебной литературы;
- освоение инновационных технологий;
- сетевое взаимодействие;
- участие в работе творческих групп;
- руководство ШМО

Имеют отраслевые и правительственные награды:

Звания и награды	2014-2015 уч.г.
Отличник просвещения РФ	2
Почетный работник РФ	2
Отличник образования РС(Я)	14
Почетный ветеран образования РС (Я)	3
Грант Главы ГО «город Якутск» «Общественное признание»	2

Администрация школы анализирует состояние кадрового потенциала, создает условия для профессионального роста.

Серьезным направлением работы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства.



Вывод: численность учащихся на конец 2014-2015 учебного года составила 267 учащихся. Наблюдается тенденция уменьшения количества учащихся.

3. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи методической работы в 2014-2015 учебном году:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности
- повышение уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск
- развитие современного стиля педагогического мышления;
- формирование готовности к самообразованию;
- оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания учащихся.

Деятельность методического совета школы

Особое место для целеосуществления проекта деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений и представители администрации. МС вел свою работу по следующим направлениям:
• Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
• Координация работы МО

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:
• Подготовка к участию в едином государственном экзамене, итоговой аттестации
• Изучение системы работы с одаренными детьми
• Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)
В следующем учебном году методическому совету школы необходимо более активно организовать коллективные комплексные инновационные проекты школы, разрабатывать предметные и технические проекты, анализировать и распространять передовой педагогический опыт. Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам создания в школе научных обществ и клубов по интересам, обобщению опыта ведущих учителей-предметников.

Курсы повышения квалификации	2012-13уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Фундаментальные курсы	4-12,5%	6 – 18,75%	8 – 24,2%
Проблемные курсы	10-31,3%	3 – 9,4%	12 – 36,4%
Городские семинары	28-87,5%	28-87,5%	25 – 75,8%

Курсы повышения квалификации за 2014 -2015 учебный год

ФИО учителя	Долж-ть	Курсы	Период
Киреева Ю.И.	ЗД УВР	Проблемные курсы «Управление введением ФГОС»	5.11-14.11 2014
Федотова М.Д.	уч.н.кл.	Фундаментальные курсы учителей нач. классов	1.12-6.12 2014
Кондакова Г.В.	уч.н.кл.	Фундаментальные курсы учителей нач. классов	1.12-6.12 2014
Битаева А.И.	библиотекарь	Фундаментальные курсы школьных библиотекарей	26.01–7.02 2015
Болурова А.Н.	психолог	Фундаментальные курсы педагогов-психологов	2.02-14.02 2015
Житушкина З.С.	уч.географии	Фундаментальные курсы учителей географии	16.02-21.02 2015
Уварова Л.И.	уч. физики	Фундаментальные курсы учителей физики	16.03-31.03 2015
Ястребова Е.А.	уч. физ.к-ры	Фундаментальные курсы учителей физкультуры	23.03-4.04.2015
Лапаева Н.А.	ЗД ВР	Проблемные курсы «Современные подходы к профилактике наркозависимости в подростково-молодежной среде»	3.04-6.04 2015
Киреева Ю.И.	ЗД УВР	Проблемные курсы «Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации»	3.03-30.04 2015
Колмакова О.В.	уч.англ.яз	Проблемные курсы «Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации»	3.03-30.04 2015
Алексеева О.Д.	уч. истории	Проблемные курсы «Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации»	3.03-30.04 2015
Болурова А.Н.	психолог		6.04-14.04 2015
Ястребов Д.А.	уч. физ.к-ры		15.04-20.04 2016
Житушкина З.С.	уч.географии	Проблемные курсы для учителей 5-х классов по ФГОС	15.06-20.06 2015
Киреева Ю.И.	уч.англ.яз	Проблемные курсы для учителей 5-х классов по ФГОС	15.06-20.06 2015
Мальцева Д.Е.	уч.биологии	Проблемные курсы для учителей 5-х классов по ФГОС	15.06-20.06 2015
Егорова Л.В.	уч.русс.яз	Проблемные курсы для учителей 5-х классов по ФГОС	15.06-20.06 2015
Аргунова Л.Г.	уч.математ.	Проблемные курсы для учителей 5-х классов по ФГОС	15.06-20.06 2015

	физической культуре СНЭЙЛ. Олимпийские игры. 22.10.2014			
Антоненко Родион	Международная олимпиада по физической культуре СНЭЙЛ. Олимпийские игры. 10.12.2014			Ястребов Д.А.
1-11 класс	Городской этап XI Лёгкоатлетическая эстафета	город	I место среди пригородных школ.	Степанова А.С.
5-7 класс	Мини футбол	город		Степанова А.С.
2 «а» класс	Городской конкурс «Танцующий Якутск»	город	Сертификат, Диплом	Ястребова Е.А.
2 «а» класс	ВДПО Республиканский конкурс «Юные таланты за безопасность»	республика	Театральное искусство (Агитбригада) – 1 место Театральное искусство (художественное чтение) – 1 место Вокальное искусство – 1 место	Ястребова Е.А.
Ястребова Анна	Международная олимпиада по физической культуре СНЭЙЛ. Олимпийские игры. 22.10.2014		9 место	Ястребова Е.А.
Ястребова Анна	Международная олимпиада по физической культуре СНЭЙЛ. Олимпийские игры. 10.12.2014		2 место	Ястребова Е.А.
Ястребова Анна	Всероссийская олимпиада МИНОБР		2 место	Ястребова Е.А.
Ляшкович Т.	Олимпиада школьников по физической культуре (городской уровень)	город	призер	Ястребов Д.А. Ястребова Е.А.
Хоу Д.	Олимпиада школьников по физической культуре (городской уровень)	город	13 место	Ястребова Е.А. Ястребова Е.А.
Наумова Е.	Олимпиада школьников по физической культуре (городской уровень)	город	8 место	Ястребов Д.А. Ястребова Е.А.
Ляшкович Т. Наумова Е. Ляшкович Н. Гуслякова И.	Конкурс – игра по физической культуре «Орленок»	международный	сертификаты	Ястребов Д.А. Ястребова Е.А.
с 7-11 классы	Всероссийская дистанционная олимпиада по географии	международный	дипломы	Житушкина З.С.
сборная школы (юноши)	Городской турнир по баскетболу	город	1 место	Ястребов Д.А.

	5. Межрегиональная научно-практическая конференция молодых исследователей «Скрябинские чтения»	Межрегиональный	1	Сертификат
	6. Литературно-музыкальный фестиваль-конкурс «Театральная весна», посвященный Году литературы в РФ “Музы не молчали..”	Городской	6	Диплом 3 степени
	7. Музыкально – фольклорный фестиваль «Славянский базар».	Городской	3	
	8. Городской конкурс чтецов	Городской	1	Сертификат
	9. Конкурс сочинений о войне	республиканский	1	
Шуткевич Инна Леонидовна	1. «Поздравительная открытка», НПК «Шаг в будущее», МОБУ СОШ № 26	городской	Татарникова Диана, 5б кл.	Сертификат
	2. НПК «Эврика» для младших школьников	Всероссийский	1	Сертификат
	3. Шевченковские чтения	Республиканский	1	Сертификат
	4. Конкурс выразительного чтения «Живая нить памяти»	республиканский	1	Сертификат
	5. Межрегиональная научно-практическая конференция молодых исследователей «Скрябинские чтения»	Межрегиональный	1	Сертификат
	6. Литературно-музыкальный фестиваль-конкурс «Театральная весна», посвященный Году литературы в РФ “Музы не молчали..”	Городской	4	Диплом 3 степени
	7. Музыкально – фольклорный фестиваль «Славянский базар».	Городской	3	
	8. Городской конкурс чтецов	Городской	3	Диплом 2 степени
	9. Конкурс сочинений о войне	республиканский	1	
	10. Конкурс сочинений. «Билет в будущее. Моя будущая профессия»	Республиканский	2	Сертификат (78 баллов, 83 балла)
Егорова Лира Владимировна	1. «Семантический плеоназм как речевая ошибка», НПК «Шаг в будущее», МОБУ СОШ № 26	городской	Добросмыслова Анастасия, Тимкина Евгения 8а кл.	Сертификат
	2. Шевченковские чтения	Республиканский	1	Сертификат
	3. Межрегиональная научно-практическая конференция молодых исследователей	Межрегиональный	2	Диплом 1 степени

	НПК «Шаг в будущее»: 1.Удовенко Данил 5 класс (сертификат) 2. Беглякова Кристина 8 класс (сертификат) 3. Зорин Илья 8 класс(сертификат)	Городской	3	сертификаты
Сидорова Анастасия Прокопьевна	- Давыдова Ангелина, 9 класс	Городская олимпиада	1	Грамота
	- Аргунова Амина, Петрова Вика, 6 а класс	Республиканская НПК «Самсоновские чтения»	2	Диплом 3 степени
	Коллектив учащихся	Городской конкурс «Два языка – два родника»	4	Победитель в номинации «Лучшая визитка»
	- Воропаева Настя, 7 а класс, Журавлева Лена, 5 а класс	Республиканский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы	2	Сертификаты
	Воропаева Настя, 7 а класс, Журавлева Лена, 5 а класс, Филиппов Илья, 11 класс, Седип Евдокия Алтынаевна	Городская юбилейная игра-марафон «Я – якутянин»	3	1 место в номинации «Национальная кухня»
Битаева Алена Ильинична	Коллектив 3а и 3б классов	-Международная Акция «Читаем детям о войне...»	24	

№	ФИО	Тема	Уровень	Результат
1	Голубь Ирина Викторовна.	1. Открытый методический день МО ГЦ . Открытые уроки в 7х кл. «Правописание НЕ с причастиями», Внеклассное мероприятие по предмету «Через тернии к звездам» в 7-8х кл.	Школьный	Сертификат
		2. Городской семинар учителей истории. Тема «Применение современных педагогических технологий при реализации ФГОС»	городской	сертификат

		Табага		
		7. Конкурс школьных сочинений о ВОВ «Помним. Гордимся. Благодарим»	Школьный	
		8. Семинар «Современные педагогические технологии успешной реализации ФГОС в основной школе»	Школьный	
3	Егорова Лира Владимировна	1. Открытый методический день МО ГЦ . Открытые уроки в 6х кл. «Этимология», Внеклассное мероприятие по предмету «Через тернии к звездам» в 7-8х кл.	Школьный	Сертификат
		2. Городской семинар учителей истории. Тема «Применение современных педагогических технологий при реализации ФГОС»	городской	сертификат
		3. Заочный муниципальный фестиваль научно-методических разработок, уроков (занятий), внеклассных мероприятий "Образовательная среда" Тема: Урок развития речи. Комплексный анализ текста в 5 классе.	Республикански й	
		4. Школьный конкурс чтецов, посвященный дню поэзии в России.	школьный	сертификат
		5. Школьный конкурс чтецов, посвященный 70-летию ВОВ	школьный	сертификат
		6. Открытие года литературы в Табагинской СОШ (линейка, мероприятия)	Школьный	сертификат
		7. Участие в открытии Года литературы в ДК «Искра» с. Табага	Сельский	
		8. Конкурс школьных сочинений о ВОВ «Помним. Гордимся. Благодарим»	Школьный	
		9. Семинар «Современные педагогические технологии успешной реализации ФГОС в основной школе»	Школьный	
4	Алексеева Ольга Дмитриевна	1. Открытый методический день гуманитарного цикла. Открытые уроки -7а, 7б «Война за независимость и образование США» Мероприятие: игра – конкурс «Пираты 21 века» - 7 класс.	Школьный	Сертификат
		2. Городская НПК по краеведению «Мы- внуки героев», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	городской	Сертификат, грамота МОБУ ДОД ДДТ

6	Сидорова Анастасия Прокопьевна	В рамках мероприятий «55 юбилейных уроков» Открытое мероприятие по якутскому языку: «Аффиксы дательного падежа». Текст «Театр», 8 а класс; «Настольные игры», 10 класс; 2 внеклассных мероприятия «Знаток якутского языка», 6 а класс;	Школьный	Сертификат о распространении опыта
		Семинар МО ГМЦ тема: переход к ФГОС. Доклад «Предметно-ориентированные технологии».	Школьный	
		Обучение якутскому языку как государственному	семинары учителей якутского языка, литературы и КНРС(Я)	Благодарственное письмо (Махтал сурук)
7	Лапшина Алла Александровна			
8	Иванов Валерий Герасимович			
9	Битаева Алена Ильинична	Городской семинар школьных библиотекарей «Современная методика справочного обслуживания читателей» на базе МОБУ СОШ №16	Городской	Сертификат о распространении опыта
		В рамках мероприятий «55 юбилейных уроков» Открытый классный час «Что такое семейное счастье?»	Школьный	
		Организация и проведение Встречи педагогов – ветеранов. 14.11.14 г.	Школьный	
		Открытый урок МХК в 10-11 классах «Портрет»	Школьный	
		Открытый библиотечный урок в 6 б классе «Современные способы передачи и хранения информации»	Школьный	
		Игра «Что? Где? Когда?» с Шуткевич И.Л. в 8 б, 9 классах.	Школьный	
		Открытый библиотечный урок «Откуда пришли письма?»	Школьный	
		Организация и проведение «Ретро вечеринки».	Школьный	
		Организация и проведение «Дня поэзии» 3, 4, 5, 8,9 классы	Школьный	
		Международная акция «Читаем детям о войне» - 3классы	Российский	диплом
10	Болурова Анна Николаевна	В рамках мероприятий «55 юбилейных уроков» Открытое мероприятие по психологии: «Удивительный мир профессий», 8 классы Открытое мероприятие по психологии: «Как бороться со стрессом», 10-11 кл.	школьный	Сертификат о распространении опыта

			разных уровнях
Здоровьесберегающие технологии	Все предметы	100%	Выступления на разных уровнях
Дифференциация и индивидуализация учебного процесса.	Все предметы	100%	Выступления на разных уровнях

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО, педагогических и методических семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2014-15 уч. год выполнены.

Задачи методической работы на 2015-16 уч. год

- направить методическую работу на дифференциацию методов и приемов по формированию УУД на уроках разного вида;
- повысить квалификацию педагогов в области использования современных педагогических технологий с целью реализации новых подходов к обучению школьников при переходе на ФГОС;
Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения системно - деятельностного подхода;
- распространять положительный опыт творчески работающих учителей.

4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ, КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

Начальная школа

В 2014 - 2015 учебном году вся работа была направлена на обеспечение доступности качественного образования и создание условий для реализации введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

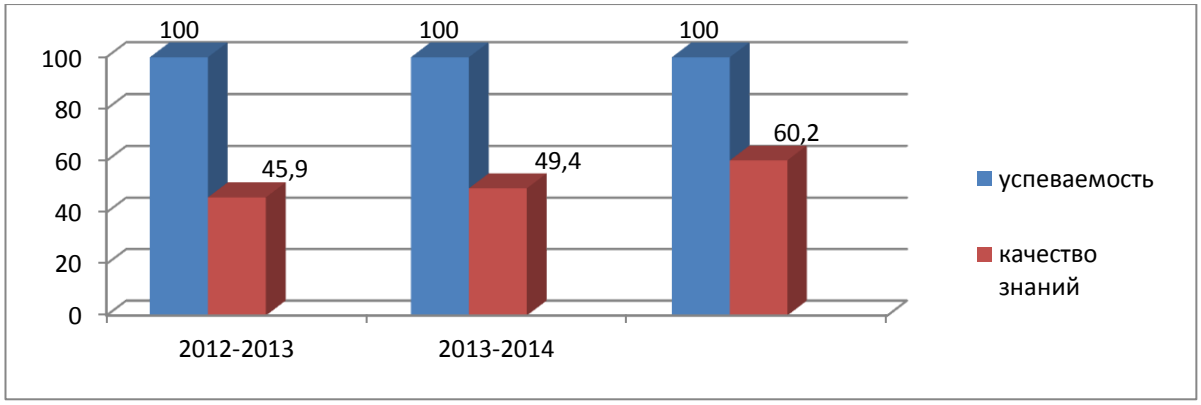
Педагогический коллектив и администрация ведёт систематическую работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, которая осуществляется в разных направлениях: использование эффективных методик личностно-ориентированного, проблемного обучения, управление качеством образования на основе непрерывного мониторинга образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения учащихся, организации внеклассной работы в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности (1-4 классы).

Особую актуальность проблема преемственности приобретает в настоящее время. С целью изучения учащихся 1-го класса, проводятся мероприятия по реализации системы адаптации первоклассников. Коллективное изучение трудностей обучения, выявление причин, вызывающих затруднения в обучении учащихся и работы учителей позволили выработать учебно-воспитательные и управленческие меры по устранению выявленных причин.

Анализ готовности к обучению в школе учащихся 1-х классов.

Класс	Кол-во уч-ся	Уровень выше нормы	Уровень в норме	Низкий уровень
1а	17	1 (5,9%)	9 (52,9%)	7 (41,2%)
1б	16	1 (6,25%)	7 (43,7%)	8 (50%)
Всего	33	2 (6,1%)	16 (48,5%)	15 (45,4%)

Из анализа характеристик классов можно сделать вывод, что низкий уровень готовности имеют неорганизованные дети.



Вывод: с каждым учебным годом повышается качественный показатель в начальной школе. Наблюдается прямая зависимость качества обучения от количества учащихся. Количество «отличников» и «хорошистов» остается стабильным от 2-го к 4-му классу.

Анализ результатов итоговых контрольных работ в начальной школе

Предмет	**Дата**	**Класс**	**Кол-во уч-**	**Вып.работу**	**На «5» и**	**На «3»**	**На «2»**	**% успев.**	**% кач.**	**Учитель**	**Темы, вызвавшие затруднения**
Русский язык	15.05	1а	17	17	10	7	-	100	59	Федотова М.Д.	Большая буква в начале предложения. Написание простейших предлогов
Математика	12.05	1а	17	17	11	6	-	100	65	Федотова М.Д.	Решение задач, Измерение длины отрезка с помощью линейки
Русский язык	21.05	2б	14	13	9	4	-	100	69,2	Юсупова З.Л.	Выделение значимых частей, правописание проверяемых безударных гласных в корне
математика	19.05	2б	14	13	9	4	-	100	69,2	Юсупова З.Л.	Сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через десяток.
Русский язык	19.05	3а	13	13	8	5	-	100	62	Пирогова И. В.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне4 Определение частей речи
Математика	20.05	3а	13	13	8	5	-	100	62	Пирогова И. В.	Сложение, вычитание трехзначных чисел с переходом через десяток. Решение задач на нахождение площади и периметра

Математика	100	100	-	-	-	48,15	31,35	-	-	-	**39,75**
Алгебра	-	-	100	100	100	-	-	64,4	34,9	22,2	**40,5**
Природоведение	100	-	-	-	-	57,5	-	-	-	-	**57,5**
Геометрия	-	-	100	100	100	-	-	54,3	41,1	22,2	**39,2**
Литература	100	100	100	100	100	46,9	59,3	45,95	55,7	33,3	**48,2**
Английский яз.	100	100	100	100	100	24,7	64,2	58,5	31	61,1	**47,9**
Физика	-	-	100	100	100	-	-	49,8	38,75	38,9	**42,5**
КНРС	100	100	100	100	100	100	91	92,5	92	77	**90,5**
Химия	-	-	-	100	100	-	-	-	37,9	38,8	**38,3**
География	-	100	100	100	100	-	54,7	59,4	59,6	55,6	**57,3**
История	100	100	100	100	100	50	62,1	65,15	48,1	50	**55,1**
Биология	-	100	100	100	100	-	74	68,5	40,5	38	**55,2**
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	**100**
Изо	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	**100**
Информатика	100	100	100	100	100	62,2	96,4	89,25	55,8	72,2	**75,2**
Обществознание	-	100	100	100	100	-	71,4	61,15	45	50	**56,9**
ОБЖ	-	-	-	100	-	-	-	-	92,6	-	**92,6**
Музыка	100	100	100	-	-	81,1	60	92,3	-	-	**77,8**
якутский язык	100	100	100	100	100	59,5	77,5	82	78	83	**76**
физкультура	100	100	100	100	100	90,4	100	85,6	76	83,7	**87,1**

Наиболее высокий (оптимальный) уровень обученности учащихся: по КНРС, музыке, изобразительному искусству, физической культуре, якутскому языку.

Неуспевающих детей нет.

На основании анализа данных проведенного мониторинга следует вывод: обученность большинства аттестованных учащихся основной школы соответствует достаточному усвоению учащимися федеральных требований.

	2012 – 2013	**2013 – 2014**	**2014 – 2015**
Отличники	1 – 0,85%	–	3 – 2,2%
Хорошисты	29 – 24,8%	34 – 27%	33 – 23,9%

Качество знаний учащихся в целом по основной школе за последние три года

											питание растений
Биология	25.05	7а	16	16	11	5	0	100	68,7	Мальцева Д.Е.	Внутреннее строение пресмыкающихся. Кровеносная система рыб. Стадии развития насекомых
Биология	25.05	7б	14	14	6	8	0	100	42,8	Мальцева Д.Е.	Внутреннее строение пресмыкающихся. Кровеносная система рыб. Питание одноклеточных животных. Стадии развития насекомых. Класс ленточные черви
Биология	26.05	8а	13	13	7	6	0	100	53,8	Мальцева Д.Е.	Функции нервной системы. Железы внутренней секреции. Круги кровообращения
биология	27.05	8б	16	16	9	5	0	100	56,2	Мальцева Д.Е.	Функции нервной системы. Железы внутренней секреции. Круги кровообращения
Биология	20.05	9	18	18	7	11	0	100	38,8	Мальцева Д.Е.	Селекция. Синтез АТФ. Экология (биоценоз, биогеценоз)
Математика	27.05	5б	15	15	5	10	0	100	33,3	Корнилова А.М.	Вычитание от целого числа смешанное число.
Алгебра	25.05	7а	15	14	9	5	0	100	64,2	Корнилова А.М.	Раскрытие скобок.
Геометрия	13.05	7а	15	15	11	4	0	100	73,3	Корнилова А.М.	Построение биссектрисы.
Алгебра	25.05	7б	14	13	3	9	1	92,3	23,1	Корнилова А.М.	Раскрытие скобок
Геометрия	13.05	7б	14	13	1	12	0	100	7,7	Корнилова А.М.	Построение биссектрисы.
Алгебра	16.05	8а	13	13	3	10	0	100	23,1	Корнилова А.М.	Решение уравнений. Возведение в отрицательную степень.
Геометрия	20.05	8а	13	13	6	7	0	100	46,1	Корнилова А.М.	Нахождение синуса.
Якутский ЯКГ	19.05	5а	18	18	12	6	-	100	66	Сидорова А.П.	Составление диалога, оглавление и перевод текста
Якутский ЯКГ	19.05	5б	15	15	8	7	-	100	53	Сидорова А.П.	Составление диалога, оглавление и перевод текста
якутский	13.05	6а	14	14	12	2	-	100	85	Сидорова А.П.	Найти послелоги
якутский	19.05	6б	10	10	7	3	-	100	70	Сидорова А.П.	Перевод текста, найти послелоги
якутский	13.05	7а	15	15	12	3	-	100	80	Сидорова А.П.	Изменение настоящего времени глагола
якутский	13.05	7б	13	13	11	2	-	100	84	Сидорова А.П.	Изменение настоящего времени глагола
якутский	14.05	8а	13	13	9	4	-	100	69	Сидорова А.П.	Изменение прошедшего времени глагола, написание текстов

											союзов 6.Знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах
Русский	20.05	7б	14	11	1	6	3	73	9	Голубь И. В.	1.Степени сравнения наречий и прилаг-х 2.Деепричастный оборот 3.Гласные в суффиксах причастий, наречий. 4.Н и НН в причастиях, наречиях 5.Правописание НЕ и НИ в словах 6.Правописание НЕ и НИ в словах 7.Знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах
Русский язык	23.05.15	5б	16	14	2	8	4	71,4	14,3	Шуткевич И.Л.	Падежные окончания сущ., Личные окончания глагола, Правописание безударной гласной в корне, Орфоэпические ошибки
Русский язык	23.05.15	8б	16	14	5	9	-	100	35,7	Шуткевич И.Л.	Определение односоставных предлож, Определение вида сказуемого, Определение выразительных средств яз Пунктуационные ошибки
Русский язык	15.05.15	9	18	16	1	11	4	75	6,2	Шуткевич И.Л.	Правописание суффиксов в различных частях речи, Осложненное простое предложение, Синтаксический анализ простого и сложного предложений, Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении

Вывод: с каждым учебным годом повышается качественный показатель в основной школе. Количество «отличников» и «хорошистов» снижается от 5-го к 9-му классу.

Старшая ступень

На третьей ступени обучения представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив средней школы стремился: добиться базового усвоения знаний в соответствии с федеральным компонентом, государственного образовательного стандарта, заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования в ВУЗах, ССУЗах, выбора ими своего направления; продолжить работу по формированию у обучающихся здорового образа жизни и работать по здоровьесбережению школьников, продолжить формирование и развитие познавательных интересов обучающихся, сформировать начальное профессиональное и личностное самоопределение.

Анализ результатов итоговых контрольных работ в старшей школе

Предмет	Дата проведения	Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	На «5» и «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества	Учитель	Темы, вызвавшие затруднения
история	18.05	11	12	12	7	5	0	100	58,3	Алексеева О.Д.	Оттепель. Перестройка. Тоталитарный режим.
обществознание	12.05	11	12	12	7	5	0	100	58,3	Алексеева О.Д.	Экономика. Издержки производства. Политическое сознание.
Экономика и право	16.05	11	12	12	7	5	0	100	58,3	Алексеева О.Д.	
физика	23.04	11	12	12	2	9	1	91,7	16,7	Уварова ЛИ	Волновая оптика и фотоэффект, постулаты СТО, методы научного познания мира.
Физика	27.05.2015	10	6	6	2	4		100	33	Уварова ЛИ	Определение ускорения по графику скорости, задача на 1 закон термодинамики, электрический ток в различных средах, работа электрического поля.
Биология	21.05	10	6	6	4	2	0	100	66,6	Мальцева Д.Е.	Селекция растений. Наследственность. Изменчивость.
биология	21.05	11	12	12	8	4	0	100	66,6	Мальцева Д.Е.	Движущие силы, направления эволюции. Биотические факторы
Английский	20.05	10	6	6	1	5	-	100	16,6	Колмакова О.В.	Past Continuous, Past Simple, степень сравнения прилагательных, Present Continuous.
Русский	20.05	11	12	11	4	5	2	81,8	36,3	Голубь И.В.	1.Зад. №1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров 2.Зад. № 4 Орфоэпические нормы (постановка ударения) 3.Зад. № 5 Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) 4.Зад. № 6 Морфологические нормы (образование форм слова) 5.Зад. № 7 Синтаксические нормы. Нормы

											наименьшего значения по графику; -допустили ошибки при выборе ответа; - допустили ошибки при решении тригонометрических уравнений с применением формул; -допустили ошибки при нахождении производной от сложной функции:

Вывод: с каждым учебным годом повышается качественный показатель в старшем звене.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, является решение проблемы стабилизации успеваемости и повышения качества образования учащихся. На конец учебного года из 267 учащихся успевают и переведены в следующий класс 255 человек, 12 выпускников закончили школу.

Согласно нормативным требованиям, учащиеся 1-х классов в течение всего учебного года не аттестуются. Учителя отслеживают уровень обученности, ведут тематический учёт знаний. На этом основании все учащиеся 1 классов переведены в следующий класс.

На конец 2014-2015 учебного года аттестованы 78 учеников 2-4 классов, 138 учащихся основной школы и 18 учащихся 10 и 11 классов.

Из них на «4» и «5» закончили учебный год 88 человек – 37,61% (на 0,91% больше, чем в прошлом году).

Результативность образовательной деятельности

	Успеваемость (%)	Качество (%)
2012-13уч.год	100	32,3
2013-14уч.год	100	36,7
2014-15уч.год	100	37,6

Сравнительный график качества обученности по ступеням за три года

с выпускниками на классных собраниях;

с родителями на общешкольных и классных собраниях;

▪ проведен педагогический совет по теме «О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации выпускников»;

▪ оформлен стенд по итоговой аттестации с выписками из Положения о государственной итоговой аттестации, основными статьями Закона РФ «Об образовании» по проведению итоговой аттестации, советами психолога;

▪ проведены методические семинары с учащимися 9, 11 классов;

▪ проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ для 9 классов,

▪ пробные экзамены по русскому языку и математике для 11 классов;

▪ методические семинары с педагогами-организаторами, участвующими в проведении экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ в формате ЕГЭ;

▪ осуществлён прием заявлений от учащихся о выборе предмета и формы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

▪ утверждено расписание проведения государственной (итоговой) аттестации, приказ «Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в 2013 году»;

▪ выпускники ознакомлены с приказом о допуске учащихся к экзаменам, со списками учащихся, сдающих экзамены по выбору, расписанием экзаменов, составом экзаменационных комиссий, графиком консультаций к экзаменам, планом, регламентирующим порядок проведения государственной (итоговой) аттестации.

Выпускники 9 класса (14 чел.) проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме основного государственного экзамена, 4 учащихся – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Обязательными экзаменами являются русский язык и математика.

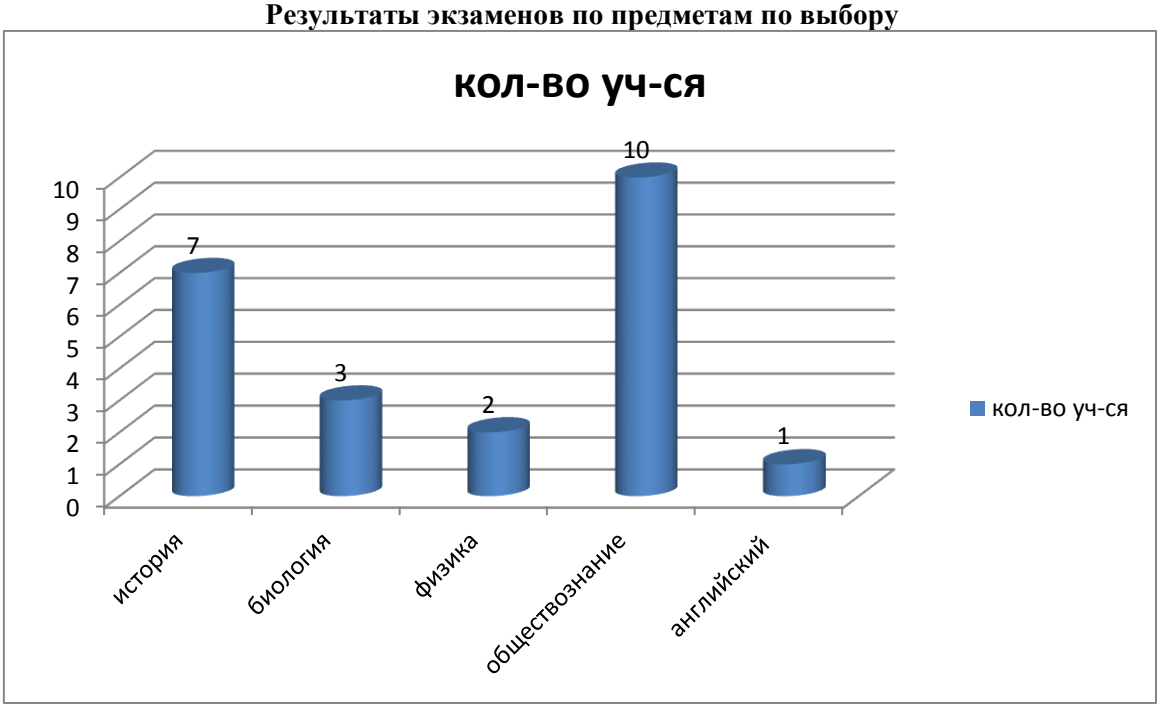
Выпускники 11 класса (11 чел.) проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена, 1 учащийся – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Обязательными экзаменами являются русский язык и математика.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Предмет	**порог**	**2012-2013у.г.**				**2013-2014у.г.**				**2014-2015у.г.**			
		всего	**Усп-т**	**Ср.балл**	**Наиб.балл**	**всего**	**Усп-т**	**Ср.балл**	**Наиб.балл**	**всего**	**Усп-т**	**Ср.балл**	**Наиб.балл**
Русский	**24**	13	13	**50**	82	8\2	8\2	**64**	71	11/1	11/1	**58**	71
Математика (проф)	**20**	13	7	**28**	72	8\2	8\2	**36**	60	11	11	**27**	45
Математика (баз)	**7**	=	=	=	=	=	=	=	=	11/1	11/1	**10**	15

Сравнительный график результатов базовых предметов за три года.

Результаты экзаменов по предметам по выбору



Наиболее популярными предметами по выбору в этом учебном году стали обществознание, и история, также были выбраны физика, биология, английский язык.

- ***история*** (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32), трое из семи учащихся, выбравших этот предмет, преодолели минимальное количество баллов – Зуев Вячеслав – 35 баллов, Габышева Кристина – 47 баллов и Гуслякова Ирина – 37 баллов.
- ***обществознание*** (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 42), из десяти учащихся, выбравших данный предмет, преодолели минимальное количество баллов всего двое – Филиппов Илья – 44 балла и Габышева Кристина – 52 балла.
- ***биология*** (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36), экзамен сдавали двое выпускников – Гуслякова Ирина и Дерябина Виктория, обе набравшие 42 балла.
- ***английский язык*** (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 22), экзамен сдавала Габышева Кристина, набравшая 22 балла.
- ***физика*** (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36), двое учащихся, выбравшие этот предмет, преодолели минимальное количество баллов. Тен Алексей и Папашев Роман получили 40 и 39 баллов соответственно.

Итоги ОГЭ в 9 классе

В 2014-2015 уч. году в 9 классе обучалось 18 человек. По решению педагогического совета к сдаче экзаменов были допущены все 18 учеников. Четверо из ребят сдавали экзамены в форме ГВЭ, успешно преодолев порог. Аттестаты получили все 18 учащихся.

Обязательные экзамены: русский язык, математика.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ)

Предмет	порог				
		всего	Усп-т	Ср. балл	Наиб. балл
Русский	16	14	14	29	37
Математика	6	14	14	17	31

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
16. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
17. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
18. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации №1726 от 4 сентября 2014 г.
19. Письмо Минобразования России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
20. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(Зарегистрировано в Минюсте России 7.06.2013 N 28908)
21. Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся) – проект.
22.Концепция гражданско-правового образования в РС(Я).
23. Закон РС(Я) «Об охране материнства, отцовства и детства»
Концепция патриотического воспитания обучающихся в РС(Я) на 2012-2015 годы.
24.Концепция развития и социализации детей в системе образования городского округа «город Якутск»
Нормативная правовая база по вопросу профилактики асоциального поведения среди детей и молодежи
1. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. N 218-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции" (с изменениями, принятыми в Федеральном законе от 31.12.2014 № 494-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части недопущения незаконных производства и (или) оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции»
2. Федеральный закон № 3-ФЗ от 8 января 1998 года "О наркотических средствах и психотропных веществах", с последними изменениями, принятыми Федеральным законом Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. N 501-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах»
3. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2007 № 7 "Об усилении надзора за производством и оборотом алкогольной продукции"
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)
7. Указ Президента РФ от 27.01.2011 № 97 "О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 18 октября 2007г. № 1374 "О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров" и в положения, утвержденные этим Указом".
8. Постановление Правительства РФ от 20.06.2011 № 485 "Об утверждении Положения о государственной системе мониторинга наркоситуации в Российской Федерации".
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. №658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а так же образовательных организациях высшего образования».
10. Распоряжение Правительства РФ от 10.03.2011 № 367-р. «О концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.
11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями)
12. Республиканская комплексная программа «Профилактика правонарушений в РС(Я) на 2007-2011 годы»
Главная цель воспитательной системы школы:

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Задачи ВР:

- Продолжить работу по совершенствованию ученического самоуправления;
- Улучшить связь классных руководителей с родителями, общественностью села;

7-б	Мамзурина Анастасия Алентиновна	24	1
8-а	Егорова Лира Владимировна	25	1
8-б	Шуткевич Инна Леонидовна	27	высшая
9	Киреева Юлия Игоревна	8	1
10	Алексеева Ольга Дмитриевна	24	высшая
11	Битаева Алена Ильинична	15	1

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике:

- ✓ состояния психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровня воспитанности учащихся;
- ✓ процента посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровня сформированности классного коллектива;

В 2014-2015 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

1. «Основные требования к планированию воспитательной работы в школе на 2014-2015 учебный год. Диагностическая работа в классе – как потенциал развития.
2. Юбилей школы – направления работы и распределение обязанностей.
3. Управление процессом формирования здоровьесберегающей образовательной и социальной среды, состоянием здоровья обучающихся.
4. Анализ уровня заболеваемости и организация работы школы по охране здоровья»
5. Анализ диагностической работы с классом.

Итоговое заседание. Анализ проделанной методическим объединением работы по воспитанию детей. Педагогические находки. Удачи и трудности.

Межсекционная работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах по параллелям, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов.
- Насыщенная послеурочная занятость учащихся и как следствие - трудно или невозможно собрать весь класс.
- Невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся
- Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон
- Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу

Исходя из этого можно выделить следующие предложения классных руководителей:

- Способствовать повышению компетентности классных руководителей в области классного руководства, знания психологии и возрастных особенностей учащихся, знания информационных ресурсов и освоения новых форм и методов работы с классом, расширения методической копилки классного руководителя
- Расширить рамки взаимодействия классных руководителей внутри школы и между школами пригорода и города Якутска, с целью взаимообмена опытом;
- Отрабатывать и приводить в систему воспитательную работу в классе;

говорили, Россия - наша общая, большая, единственная Отчизна. Однако у каждого из нас есть еще и свой, милый сердцу уголок земли, где он увидел свет солнца, сделал первые шаги, получил путевку в жизнь. Это место - город или село, улус, наслег, деревня - несравнимо ни с чем другим. Это наш порог жизни, Малая Родина.

Гражданско-патриотическое воспитание подпрограмма «За Родину» включает целый комплекс проектов и направлений.

Патриотизм это не только любовь к своей Родине, а еще сохранение и поддержка традиций, социализация в школе, селе, жизненном пространстве. Здесь перекликается учеба, работа на благо села и сельчан, содружество и социальное партнерство.

Так в сентябре – декабре проведены итоговые мероприятия по Году народной инициативы.

По инициативе «Благоустройство» «Трудовой десант» участие в субботниках по уборке улиц школьного двора, уборка клумб и подготовка к весенним посадкам.

По инициативе «Личный пример» Уборка берега реки Лена, обелиска Рыдзинского с общественностью по молодежной политике г. Якутска и села.

По инициативе «Помним. Гордимся. Благодарим.» организованы встречи с ветеранами, участие ветеранов в классных мероприятиях, мероприятие «Старт Года ветерана ВОВ», чествование. Оказание разовой помощи.

Патриотическо - краеведческое направление. Это классные часы, внеклассные мероприятия, виртуальные экскурсии посвященные Дню города, Дню государственности, Дню пожилых людей, Дню учителя, Дню конституции. Все эти мероприятия проведены в форме КТД.

Особое место в краеведении занимает Школьный музей, руководитель Алексеева О.Д.. в учебном году закуплены музейные стеллажи, размещен краеведческий материал, который сменял экспозиции в течение года.

На особом месте в селе стоят ветераны. К сожалению на юбилейный Год Победы у нас не осталось ветеранов ВОВ. Но на нашем школьном учете в списках числятся не только ветераны тыла и труда, но и престарелые жители, которым мы постоянно уделяем внимание.

Хочется отметить учащихся 3-х и 4 классов – классные руководители Пирогова И.В., Кондакова Г.В., Замостина Л.В. Дети написали письма – ветеранам наших двух сел. Старшие ребята сделали поздравления. Все это было лично вручено ветеранам в День пожилого человека. Дети 3-х классов представили свои проекты о своих бабушках и дедушках. День учителя – поразила творческая работа детей и подарок всем учителям школы – картинная галерея портрета учителя.

Единые классные часы проведены по всем календарным датам.

Огромная работа была проведена по юбилейным мероприятиям школы. Большая помощь была оказана общешкольным родительским комитетом. Финансовый вопрос был решен проведением Осенней ярмарки. Впервые был организован настоящий костюмированный праздник, где не просто продавались осенние заготовки, а классными коллективами были продемонстрированы народные традиции.

На вырученные деньги были закуплены расходные материалы для оформления школы, заказаны юбилейные значки.

Подготовка ярких концертных номеров, составление сценария, благоустройство школы – это все предъюбилейные мероприятия, в которых принял весь ученический, педагогический коллектив.

В рамках предъюбилейной работы были проведены открытые классные часы и внеклассные мероприятия под девизом «55 открытых уроков», «55 открытых мероприятий» для родителей, учителей пригородных и городских школ. И мероприятия для учеников школы и выпускников по звеньям:

Начальная школа – классные открытые мероприятия и Юбилейный концерт.

Игра «История моей школы» - среднее звено.

«Ретро вечеринка» с выпускниками школы. Старшее звено.

Результатом послужил заключительный юбилейный вечер, который оценен высокой оценкой.

Новый год – это главный праздник, который ждут дети и не смотря на то, что были отменены занятия в связи с низкой температурой воздуха и объявленным карантином невозможно было собрать детей – традиционные школьные праздники прошли на «ура!»..

Патриотическое воспитание обучающихся начинается с познания Малой Родины, с познания запахов пряных степных трав, таинственного дыхания морских глубин, пения жаворонка в поднебесье.

Изучение родного края, его истории необходимо для всех детей независимо от возраста. Содержание при этом будет различным, так как выбор информации и методов зависит от возрастных и познавательных особенностей учащихся. Цель краеведческого образования — способствовать духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, а также социальной адаптации.

Активное участие в фестивале «Мирное небо над головой» с охватом организованным досугом несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН и ИДН, отмечено благодарственным письмом.

Особая атмосфера была внесена учителями гуманитарного цикла Голубь Ириной Викторовной, Шуткевич Инной Леонидовной, Егоровой Лирой Владимировной. Уютный уголок «70 дней до Победы» - особый информационный центр, и его составляющие «От советского информбюро», «О чем говорили Кукрыниксы», устное творчество учеников школы и их сочинения о войне, Победе, ветеранах. Своей дружной командой приняли участие в Театральной весне с постановкой «А музы не молчали».

Алексеевой Ольгой Дмитриевной, учителем истории и руководителем школьного музея ведется кропотливая поисковая работа. Ее группа работает в разных направлениях. Задача Юбилейного года, собрать материал о детях войны с. Табага. В музее уже много интересного материала о ветеранах войны, тыла, о жителях села.

В дни празднования 70-летия Победы были проведены яркие, душевные мероприятия.

Участие в концертах с музыкальными, литературными номерами в сельских мероприятиях городского и республиканского значения – вручение юбилейных знаков ветеранам войны и тыла, вручение знаков «Дети войны»,

«Фестиваль военной песни» тронул души всех присутствующих, где подпевали песни, текли слезы, а главное — был виден настрой детей и понимание того, что же пережила страна в годы войны.

Операция «Доброе утро, ветеран» — традиция школы. Наши ветераны ждут детей 9 мая, утром. Поздравления и подарки сделаны своими руками очень ценны для них. Дети обошли всех ветеранов тыла и детей войны лично вручив подарки.

Проведены акции:

«Моя Земля ко Дню Победы» Уборка придорожной трассы от 25 километра до Старой Табаги.

«Свеча Памяти». Все жители зажгли свечи и отдали дань памяти защитникам Родины.

«Звезда героя» — изготовлены и прикреплены к домам звезды в память тем, кто ушел на войну. Теперь все жители и гости Табаги могут увидеть историю.

«Пробег Победы» — это тоже наша традиция. Лучшие спортсмены школы бегут от Табаги до Старой Табаги, в общей сложности 5 километров, и прибывают к месту митинга точно по времени.

Участие в митинге, в возложении Гирлянды памяти — это тоже то, чем гордятся наши дети.

Главное — это память, поддержка традиций, уважение к истории своего края.

Мы гордились, гордимся и будем нести гордость за край, в котором родились и живем.

Эта подпрограмма всегда работает без сбоя. И в качестве итога и предложения можно поставить то, чтобы не растерять то наследие, которое у нас есть. Чтить традиции школы, села, города, республики, страны.

Выводы и предложения: продолжить работу по укреплению чувства патриотизма, активной жизненной позиции.

Реализация подпрограммы «За здоровье»

Цель:

1. Предоставление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптивного, физически развитого выпускника;
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов;
3. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредствам развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в образовательном учреждении.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т.д.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

В период 2014-15 учебный год классными руководителями проведена следующая работа:

Начато заполнение паспортов здоровья (окончательный срок – май 2015г)

Для снятия утомления и организации работы организма проведение физкультпауз и физкультминуток на уроках.

Работа с родителями по вакцинации и ревакцинации детей.

Учителя предметники в течение учебного дня проводят физкультминутки, физкультпаузы, подвижные перемены, динамические паузы.

Внеклассная спортивная и спортивно-массовая работа

Участие обучающихся в школьных, окружных, городских, республиканских, всероссийских соревнованиях, олимпиадах и конкурсов.

- Лёгкоатлетическая эстафета, «Кубок Главы 2014» (Сентябрь 2014).
- Игра на местности «Тропа испытаний 2014» г. Якутск (Сентябрь 2014).
- День оздоровительного бега и ходьбы.
- «Зарница»
- «Кросс нации 2014»
- Месячник «Здоровье»
- Международная олимпиада по физической культуре 1-11 классы (Олимпийские игры)
- Городской блиц - турнир по Баскетболу «Хрустальная корзина» 6-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы.
- Первенство города Якутска по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений ГО «город Якутск»
- Олимпиада по физической культуре 5-11 класс школьный этап
- Международная олимпиада по физической культуре 1-11 классы
- Месячник по военно- патриотическому воспитанию;
- Смотр строя и песни является давней традицией школы. Главой цель мероприятия – приобщить учащихся к мероприятиям посвящённым Дню защитника Отечества, активизация военно-патриотического воспитания, выявление лучших коллективов в школе.

Подготовка к Смотру песни и строя начат с сентября на уроках ОБЖ (элементы строевой подковки, разновидность войск и их различие, обмундирование и его особенность) и адресно с января 2015 года на уроках физической культуры.

Вся работа по подготовке мероприятия и строевой подготовке классов была возложена на учителей физической культуры. За внешний вид (форму) и строевую песню отвечали классные руководители.

Учителя первых классов сами готовили учащихся. Ребята выступали вне конкурса, с показательным выступлением.

В Смотре песни и строя приняли участие все классные коллективы. Первые классы продемонстрировали показательные выступления.

Начальная школа I место – 4 класс
II место – 3а, 3б классы
III место – 2а класс

Среднее звено I место – 5а класс
II место – 5б класс
III место – 6а, 6б класс

В старшем звене награждение прошло по номинациям.

- Пробег до обелиска Рыдзинского (сентябрь, апрель)
- Пробег Победы (май)

В летний период на базе ОЛДП был открыт отряд «Юность» спортивно оздоровительного направления. 1 сезон – 25 человек.

В школе нет учащихся, состоящих на учете в наркодиспансере и кожвендиспансере. Учащихся, употребляющих наркотические вещества и алкоголь нет.

Проблемная зона подпрограммы «За здоровье» - рост простудных заболеваний с АПГ.

Возможные пути решения проблем:

1. Систематический контроль выполнения программы «Здоровый образ жизни» всеми членами педагогического, ученического, родительского коллективов.

Вывод: Продолжить работу по здоровьесбережению и отработки Легенды здоровья школы.

Нравственно-эстетическое направление Подпрограмма «За культуру»

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

когда можно выбраться на экскурсии – каникулы и это направление носит эстетический, познавательный и развлекательный характер. Это выезды в театры и кинотеатры, цирк, детские развлекательные центры, а также экскурсии на предприятия, где работают родители и традиционные экскурсии в природу. Расширяя кругозор детей, развивая их культуру и эстетические чувства, следует в новом 2015-2016 учебном году продолжить работу в духовном и нравственном направлении, сделать более частыми экскурсии на природу, по достопримечательным местам.

Работа с родителями Подпрограмма «За семью»

Большую часть времени мы отводим работе с родителями. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. А ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания и всеобучи. В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, соцпедагогом, администрацией школы.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Уже не первый год при оценке УВ обучающихся классные руководители используют методику Н.П. Капустина, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. Высокий УВ показали 72, 7% детей, средний- 27, 3%, низкий- 0%.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2014-2015 учебный год положительно.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, психолога, педагога-организатора, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

Школьное самоуправление

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Органы самоуправления школы представлены Советом старшеклассников, Активом школы. Координатором является старшая вожатая Мамзурина А.А.. Уже в школе ученики готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и

В кружки и секции вовлечено большое количество детей. Но, к сожалению, до конца не выстроена система дополнительного образования. Так, одни и те же дети задействованы в нескольких кружках, расписание кружков позволяет распределить кружки без совпадений. Но проблема в том, что дети иногда отказываются приходить во вторую половину дня. Все руководители кружков во время предоставляют документацию, отчеты и предоставляю итоги работы.

От 5 до 7% обучающихся занимаются дополнительным образованием в г. Якутске. Около 14% занимаются в ДК «Кедр» и ДК «Искра». 11% школьников посещают музыкальную школу.

Количество кружков, секций, общественных объединений в школе.

	2012-13 уч. год.	2013-14 уч. год.	2014-15 уч. год.
Кружки	12	13	15
Спортивные секции	4	5	5
ДОО	4	5	6

Данные о результатах внеурочной деятельности
в МОБУ «Табагинская СОШ»

№	Наименование кружка, секции, студии и т.д.	Класс	Охват детей	Ф.И.О. руководителя	Результат
	«Библиоклуб»	11	12	Битаева А.И.	Изучение алгоритма поиска информации, подготовка юбилейной Ретро вечеринки, ноногодней вечеринки.
	«Загадки языка»	11	14	Голубь И.В.	Подготовка к ЕГЭ
	«Тайны языка»	9	18	Шуткевич И.Л.	Участие в олимпиаде г. Якутск, русский медвежонок, предметные открытые мероприятия
	«Язык мой – друг мой» »	8-а	14	Егорова Л.В.	Подготовка к ОГЭ
	«Юный математик»	6-а	8	Аргунова Л.Г.	Подготовка к олимпиаде. Развитие логики. Подготовка к ОГЭ.
	«Поиск»	7-11	11	Алексеева О.Д.	Участие в НПК Маганские агрочтения. «Дети героев».
	«Хочу все знать»	9-11	8	Соколова В.А.	Пополнение багажа знаний
	«Рукодельница»	7-а, 7-б	10	Мамзурина А.А.	Подарки ветеранам
	«Кэскил»	7-8	10	Сидорова А.П.	Участие в городских творческих конкурсах.
	«Удивительный мир физики»	7-11	10	Уварова Л.И.	Участие в городской олимпиаде, МПК
	«Логические задачи»	6-а	10	Алексеева Н.Л.	Сдача экзаменов.
	Резьба по дереву	6-а, 6-б	7	Софронов С.С.	Подарки ветеранам Акция «Звезда героя»
	«Логическая математика»	5-а	10	Корнилова А.М.	Подготовка к городской олимпиаде, неделе математики.
	Мир под микроскопом»	5-б	10	Мальцева Д.Е.	Углубленные знания биологии
	Студия ансамблевой песни	5-6	15	Иванов В.Г.	Лауреаты и дипломанты республиканских и городских песенных конкурсов.
Спортивные секции					
	Аэробика	5-11	20	Ястребова Е.А.	«Танцующий Якутск» - диплом «Юные таланты за безопасность» 4 диплома 1 места. 6 номеров Юбилей школы

Национальный состав обучающихся:

- русские – 80,9%
- якуты – 11,8%
- другие национальности – 7,2%

В течение учебного года работа проводилась соответственно плану по следующим направлениям:
- работа с учащимися
- работа с кдассными руководителями
- работа с родителями
- взаимодействие с внешними организациями

1.Работа с учащимися.

Основное направление в работе с учащимися -это профилактика правонарушений и безнадзорности, которая включает в себя:
-информирование учащихся о негативных последствиях вредных привычек;
-формирование активной социально-психологической защиты;
-коррекция неправильного воспитания и поведения;
-индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ, ПДН, КДНиЗП, «группы риска», «трудными»;
-последовательное противоалкогольное и противонаркотическое воспитание.
Главным орудием в этом направлении является индивидуальная беседа, цель которой не только отчитывать детей за проступки, но в большей степени обсуждать актуальные жизненные проблемы, выявлять мотивы, ставшие причиной проступка.

В течение года с учащимися было проведено 66 индивидуальных и групповых бесед по проблемам обучения, пропусков занятий, поведения, решения конфликтных ситуаций. Правовая неграмотность подростков, отсутствие элементарной культуры поведения в школе, на улице ведут к немотивированному озорству и жестокости. Для подростковой среды характерен такой мотив, как неприязненные личные отношения. В основном, именно по этой мотивации возникают драки, конфликты, хулиганство.

Индивидуально ведется работа с детьми «группы риска», которая сформирована с целью ранней профилактики правонарушений и негативных ситуаций среди учащихся, в том числе: уклонение от учебы без уважительных причин, грубое отношение к учащимся и учителям, нарушение Устава школы и Правил поведения в коллективе.

Индивидуально ведется работа с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП). Таких семей 6, в них 7 детей. С детьми проводятся тактичные беседы о их положении в семье СОП, выявляем, какая им необходима помощь в каждый конкретный момент. Слово «трудные» можно часто услышать в школе. Трудное время, трудные семьи, трудные дети.
На внутришкольном учете на начало учебного года было 4 детей, с марта 2014 г. на ВШУ остался 1 ученик Иванов Максим (8 кл.), 3 подростков за групповое участие в драке были переведены на ПДН. На учете ПДН на начало учебного года было 3 ученика. В течение года 1 ученица (Костина Таня) была снята с учета, как исправившаяся. В марте 2014 г. на учет ПДН было поставлено 4 подростка за участие в драке, всего стало 6 учащихся. Учащиеся учета ПДН совершили правонарушения:воровство (2), драка (4). С данными учащимися постоянно проводятся индивидуальные беседы классного руководителя, социального педагога, психолога, инспектора ПДН о недопустимости подобных поступков, об ответственности за правонарушения; проводилось анкетирование «трудных детей» с целью выявить хотя бы частично причины их «трудности», которые кроются, порою, в них самих или в неблагополучии семьи и отсутствии родительского контроля.

В школе за детьми, состоящими на любом виде учета, осуществляется постоянный контроль посещения занятий, опозданий на уроки, посещение на дому.

Во время проведения месячников по профилактике правонарушений и безнадзорности школьников (октябрь, март) разрабатываются специальные тематическиемероприятия для решения следующих задач:
-способствовать осознанию учащимися ценности собственного здоровья;
-прививать навыки культуры общения;
-продолжать работу по профилактике правонарушений в школьной среде;
Все мероприятия месячников преследуют одну общую для всех воспитательную цель.
Основные мероприятия:
1. «Подросток и закон» -классный час (8-10 кл.)
2. «Быть здоровым- здорово!» -интеллектуально-познавательная игра(6-а, 6-б кл.)
3. «Конфликты в нашей жизни» - беседа в 9 кл.

Е.Н.- проблема с дочерью, которая стесняется получать льготное питание, Белозерова К.С.-о проблеме общения ее сестры Тамары с одноклассниками и др.школьниками,
Кроме того, с письменными заявлениями-жалобами обратились 6 человекНа письменные заявления были даны ответы письменно-1, устно - 3, по телефону – 1, передано директору школы -1.
При работе с родителями посещаю семьи на дому, приглашаю в школу для бесед, разговариваем по телефону. В течение года по различным вопросам воспитания детей, поведения в школе и на улице, а также по вопросам неблагополучия семьи, обстановки дома, уклонения от родительских обязанностей по причине пьянства и попустительского отношения к семье, к детям было проведено 35 индивидуальных бесед в школе, дома, по телефону.

Работа с родителями не всегда успешна, подчас не дает положительного результата, так как в большинстве случаев это трудная категория семей, где тяжелые условия жизни, как материальные, так и бытовые. Многие родители не работают, злоупотребляют алкоголем, не имеют нормальных жилищных условий и достаточного материального обеспечения. Поэтому профилактические беседы с этой группой родителей действуют на короткое время или вообще не оказывают никакого действия.

В отдельных семьях родители потеряли авторитет у своих детей не сегодня, а годы назад, поэтому наладить отношения и взаимопонимание почти невозможно. Нужны неимоверные усилия и желание родителей, чтобы «вернуть» детей, чтобы соответствовать званию «родители».
Для активизации сотрудничества школы и семьи следует усилить работу с родителями, повысить организацию проведения классных и школьных родительских собраний, родительского всеобуча. Тем самым мы поможем родителям в вопросах воспитания детей. Надо способствовать тому, чтобы родители стали активными участниками всех школьных дел и улучшили свое отношение к школе.

3.Работа с классными руководителями.

Вся работа социального педагога, в основном, связана с тесным взаимодействием с классными руководителями. Именно классные руководители дают первоначальную информацию о неблагополучии в семье или отклоняющемся поведении ребенка. Такой контакт налажен. Вместе с классными руководителями посещаю семьи учащихся, составляю акты посещения или обследования жилищных условий по необходимости. Классные руководители составляют характеристики на учащихся и предъявляют их социальному педагогу. По устным и письменным обращениям классных руководителейорганизую работу с учащимися и семьями. Таким же образом ведется пополнение банка данных «трудных» учащихся, «трудных семей», многодетных,неблагополучных, малообеспеченных семей.
В течение года большое внимание социального педагога и классных руководителей было направлено на семью Константинова Сергея (9 кл., классный руководитель Алексеева Ольга Дмитриевна), на семью Прудецкого Сергея (7-а кл., кл.руководитель Егорова Лира Владимировна), на семью Жилкибекова Никиты (5-б кл., кл.руководительМамзурина Алена Андреевна), на семью Крыжовых Максима и Владислава (6-б кл., 8 кл. кл.руководителиМамзурина Анастасия Алентиновна и Киреева Юлия Игоревна), на семью Лосевой Анны (4-б кл., кл.руководительЗвездова Наталья Николаевна), Шмалько Лены (5-б кл., кл.руководительМамзурина А.А.), на семью Наумова Михаила (4-б кл., кл.руководительЗвездова Н.Н.), на семью Волынской Людмилы (5-б кл., кл.руководительМамзурина А.А.)
2 раза в год классные руководители проводят обследования опекунских семей, составляют акты, которые представляются в органы опеки и попечительства.

Для классных руководителей была представлена информация социального педагога «Опека и попечительство».

4.Взаимодействие с внешними организациями.

Осуществляется постоянное взаимодействие с Управлением социальной защиты г.Якутска. Школа направляет ходатайства на оказание материальной помощи учащимся из семей ТЖС, многодетных, неблагополучных, малоимущих семей, направляет заявки для выделения льготных путевок в летние оздоровительные лагеря для тех же категорий. Чаще всего просьбы и заявки удовлетворяются.

Сотрудничаем с ГКУ «РСРЦН», на учете которого состоят дети из семей ТЖС.
Реабилитационный Центр также обеспечивает льготными путевками в загородный оздоровительный лагерь «Виктория» детей, состоящих на учете и по возможности не отказывают в приобретении льготных путевок другим детям из категории малоимущих.
ГКУ «РСРЦН» приглашает детей для участия в проводимых мероприятиях Так, 10 принимали участие в новогодней елке с вручением бесплатных подарков.

Опека и попечительство УО г.Якутска ведет контроль за семьями-опекунами, приезжают с проверками условий жизни подопечных. Социальный педагог информирует органы опеки о ситуации в опекунских семьях, посещает семьи, составляются акты обследования и направляются в органы опеки и попечительства.

		Республики	Телеканал «Саха-24», 4 передачи «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	10

Методическое обеспечение

Список используемых психодиагностических методик

№	Название психодиагностических методики	Автор	литературный источник
	«Беседа о школе»	Т.А. Нежновой, А.Л.Венгера, Д.Б.Эльконина	справочник психолога начальной школы. Автор О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто
	- Тест «Лесенка»		
	"Оценка уровня школьной мотивации»	Опросник Н. Г.Лускановой	
	Графический диктант		справочник психолога начальной школы. Автор О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто
	Образец и правило»	А.Л. Венгер, Г.А. Цукерман	справочник психолога начальной школы. Автор О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто
	«Корректурная проба»		Практическая психология. Инструментарий. Автор В.Б. Шапарь
	«Исключение лишнего»	А. Отиса Р. Леннона	Практическая психология. Инструментарий. Автор В.Б. Шапарь
	Методика «10 слов»	А.Л.Венгер,Г.А. Цукерман	
	Методика «Рукавички»	Г.А. Цукерман	
	Социометрия		
	лабиринт		справочник психолога начальной школы. Автор О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто
	Тест на профориентацию по методике Е.А. Климова	Е.А. Климов	Практическая психология. Инструментарий. Автор В.Б. Шапарь
	Методика профессионального самоопределения	Дж. Голланд	Практическая психология. Инструментарий. Автор В.Б. Шапарь
	Тест школьной тревожности Филлипса		справочник психолога начальной школы. Автор О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто
	Проективная методика «Человек под дождем»		Практическая психология. Инструментарий. Автор В.Б. Шапарь
	Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации	Н.Г. Лусканова	
	Исследование самооценки по Дембо-Рубинштейн		
	Проективная методика «Несуществующее животное»		Практическая психология. Инструментарий. Автор В.Б. Шапарь
	Методика «Шкала тревожности»	Дж. Тейлор	Практическая психология. Инструментарий. Автор В.Б. Шапарь

	подготовке к ОГЭ					подготовки к ГИА	

Аналитический отчет о работе педагога-психолога за год

Основной целью работы педагога-психолога в 2014-2015 учебном году являлось психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса, содействие гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях школьного детства

Задачи:

- Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- Профилактика школьнойдезадаптации;
- Предупреждение возникновения и помощь в решении проблем развития ребенка (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, подготовке к ЕГЭ, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с неуспевающими детьми и детьми с девиантным поведением;
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- Повышение собственной квалификации

Работа школьного психолога осуществлялась по нескольким направлениям:

Психодиагностика;
Психопрофилактика
Психокоррекция;
Психологическое консультирование;
Психологическое просвещение.

Анализ результатов деятельности за 2014-2015 учебный год показал, что запланированная на учебный год работа выполнена почти в полном объеме.

С целью определения психологической готовности к школьному обучению проводилось поэтапное исследование учащихся 1-х классов.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе позволила выявить уровень индивидуального развития и уровень тревожности, на основании чего были даны рекомендации учителям и родителям.

С учащимися 5-х классов также проводилась диагностика уровня адаптации, где изучался уровень тревожности, причины повышенной тревожности, отношение к школе и учителям. Результаты диагностической работы были озвучены на малом педсовете, даны рекомендации учителям по работе с тревожными детьми. С учащимися, имеющими высокий уровень школьной тревожности, проводилась групповая коррекционно-развивающая работа, направленная на снижение уровня тревожности. Результаты повторной диагностики показали эффективность коррекционной работы. Уровень школьной тревожности снизился на 35%, а личностной на 25% (в среднем по группе).

Также проводилась диагностика тревожности учащихся с 7-х классов. Рассматривался уровень школьной и личностной тревожности, причины повышенной тревожности, отношение к школе и учителям. Классные руководители ознакомлены с результатами диагностики, даны практические рекомендации.

С целью организации преемственности обучения в начальной и средней школе изучалось интеллектуальное развитие и особенности внимания учащихся 4 «а» и 4 «б» классов. Результаты диагностики озвучивались на малом педсовете.

С детьми «группы риска» и с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле проводилась диагностическая и психопрофилактическая работа с целью снижения агрессивности и стабилизации их эмоционального состояния. Коррекция агрессивности проводилась в течение всего года, по результатам тестирования были определены учащиеся с повышенным показателем агрессивности и враждебности. С такими детьми организовывались занятия с применением различных методик. На них также заполняются карты психологического сопровождения, где отражена важная информация о каждом ребенке, особенности его характера и поведения. Делая акцент на учащихся «Группы риска» занятия проводились в

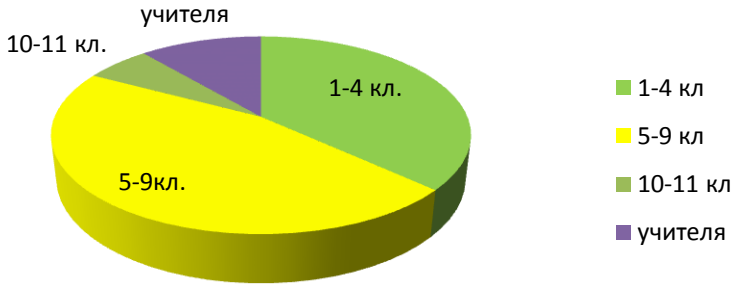
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного усвоения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- младшего школьного возраста 1- 4 кл.
- среднего школьного возраста 5 - 9 кл.
- старшего школьного возраста 10 - 11 кл.
- педагогические работники

Количественный состав читателей



Сравнительный анализ статистических показателей работы школьной библиотеки за три года

Статистические показатели	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Книжный фонд			
Учебники (всего)	**11060**	**12168**	**12962**
Периодика (количество наименований)	24	20	
Книжный фонд (всего) **из них:**	9501	9513	9513
художественная	4816	4866	4826
методика	899	899	899
краеведческая	434	435	435
отраслевая	3352	3363	3363
Работа с фондом			
книговыдача	**1115**	**1205**	**1299**
книгообеспеченность	50	35	38
обращаемость	0,1	0,1	0,1
обеспеченность учебниками %	100%	100%	100%
Показатели работы			
количество учащихся	**256**	**269**	**268**
количество читателей (1-11кл.)	190	201	235
не читают	66	68	33
% охвата библиотеч. обслуживанием	74%	77%	84%
учителя и родители (отдельно)	32	28	34
Средние показатели			
посещение	737	728	903
посещаемость	3,9	3,6	3,5
читаемость	5,7	5,9	5,1
Библио-информационная работа			
перевод фонда на ББК (в процентах)	100%	100%	100%
библиотечные уроки (кол-во)	155	185	234
тематич.картотеки (кол-во)	-	-	-
папки-накопители (кол-во)	29	29	29
рекомендат.списки (кол-во)	3	2	3

Учет библиотечного фонда, который ведется в библиотеке, отражает поступление документов в фонд, его величину, отчетность.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

По основному фонду
- книга суммарного учета
- инвентарные книги
- папка актов движения фонда
- папка с копиями накладных
- тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных
- тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу
- тетрадь учета подарочных изданий
- дневник работы школьной библиотеки
- читательские формуляры

По художественному фонду комплектование осуществлялось за счет книг принятых в дар, и акции «Любимые книги – любимой школе». По итогам Акции школьной библиотеке подарено 70 книг.

По учебному фонду
- книга суммарного учета
- копии накладных по доставке учебников
- журнал учета поступивших учебников
- бланки – заказов учебников
- тетрадь выдачи учебников по классам

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

В основном фонд библиотеки увеличивается за счет учебников. В школе имеется утвержденный список учебников на 2014 – 2015 учебный год, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Росийской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебники в школе приобретаются по мере выделения денежных средств из федерального и республиканского бюджета.

Контрольные показатели библиотечного фонда за три учебных года.

Учебный год	Основной фонд	Учебный фонд всего	Поступило учебников	Общий фонд
2012-2013	9501	11060	2326	20561
2013-2014	9513	12168	1108	21281
2014-2015	9513	12962	794	22475

В таблице не учитываются аудио и CD носители и литература не записанная в инвентарные книги.

Справочно-библиографическая работа.

В августе 2014 года наша школа приобрела новую программу 1С: Библиотека. С сентября месяца была начата работа по формированию библиотечного электронного каталога учебных изданий. В данный момент электронный каталог содержит 100 библиографических записей.

За 2014-2015 учебный год составлено 3 списка библиографической литературы «Читаем детям о войне», «Ребятам о зверятах» к юбилею Н.Н.Сладкова, «Новые имена в литературе»; выполнено 127 тематических, фактографических и информационных справок.

Не удалось создать сайт библиотеки, работа по созданию сайта запланирована на август 2015 года.

Работа с читателем.

Массовая работа:

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Ежегодно 30 детей первоклассников становятся читателями нашей библиотеки.

Обзоры творчества Н.И. Сладкова; Поэты – юбиляры 2015, Детям о великой отечественной войне

В ноябре 2014 года МОБУ «Табагинская СОШ» исполнилось 55 лет со дня основания. В честь юбилея школы были организованны и проведены:

- Встреча ветеранов педагогического труда 14.11.14 г.
- Открытый библиотечные уроки «Современные способы передачи и хранения информации» для 7-го класса; 21.11.14 г.
- Открытый урок МХК «Портрет» для 10-11 классов» 21.11.14 г.
- Игра «ЧТО, ГДЕ, КОГДА?» для 8-9 классов по фактам русского языка и литературы совместно с учителем русского языка и литературы И.Л. Шуткевич. 21.11.14 г.
- Открытый библиотечный урок «Откуда пришли письма?» для 3-го класса. 25.11.14

В честь Года Литературы, в 21 января в нашей школе стартовал Читательский марафон в 3-х классах. Творческую группу составили три человека Библиотекарь А.И. Битаева. и учителя начальных классов Г.В. Кондакова и И.В. Пирогова За второе полугодие прошло три этапа марафона:

1. Обзор творчества Н.И.Сладкова, книжная выставка произведений Сладкова. Дети две недели читали произведения Н.И. Сладкова, записывали отзывы в читательские дневники.
   Итоги 1 –го этапа: театрализованное представление четырех сказок для учащихся начальных классов и подготовительной группы детского сада с. Табага; награждение участников сертификатами и дипломами.
2. Обзор творчества поэтов – юбиляров 2015 года, презентация, Книжная выставка произведений поэтов – юбиляров. На данном этапе марафона был проведен конкурс чтецов в два этапа (классный и финальный), где дети получили сертификаты участия и дипломы. По результатам конкурса учителями были сделаны видео и выставлены на сайте http: www. m.ysia.ru
3. Детям о Великой Отечественной Войне. Беседа «Что мы знаем о той войне», громкие чтения произведений о ВОВ. Результатом этого этапа стало участие в международной акции «Читаем детям о войне», которую проводит Самарская областная детская библиотека.
   Основная идея акции: чтение произведений о наиболее ярких эпизодах войны детям в возрасте от 5 до 14 лет. 7 мая 2015 года в 11.00 во всех учреждениях –участниках в регионах России и странах ближнего зарубежья прошел час одновременного громкого чтения лучших литературных произведений о войне и великом подвиге. В нашей школе третьеклассникам произведение Льва Кассиля «Рассказ об отсутствующем» читала Галина Григорьевна Битаева, отличник народного просвещения РФ, награждена памятной медалью «Дети войны» и знаком « Почетный ветеран народного образования РС(Я)». Все участники акции получили дипломы. Материал об участии в акции так же можно прочитать на сайте http: www. m.ysia.ru

21 марта 2015 года в школьной библиотеки прошли конкурсы чтецов в честь «Дня поэзии» в конкурсе приняли участие учащиеся со 2 по 9 класс.

21 апреля объявлена акция «Любимие книги – любимой школе» в ходе данной акции школе подарили 70 книг

В целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности фонда в ноябре организован рейд «Как живёшь учебник?». Большую помощь в проведении этих мероприятий оказали активы классов.

Одним из самых ярких и запоминающихся мероприятий этого года стали: Ретро вечеринка для учащихся и выпускников школы. В программе были: театрализованное представление отрывока из произведения А.С. Грибоедова «Горе от ума», дети под руководством Битаевой А.И. и Болуровой А.Н. педагогом – психологом подготовили информацию об истории школы моде 60, 70, 80,90, 2000 - х годах, о музыкальной культуре того времени и знаменитых людях и событиях. Все остались довольны.

Проведен цикл мероприятий к неделе детской книги.

Книжкина неделя прошла с 2.04.14 по 08.04.14. в рамках недели были охвачены все классы различными мероприятиями, в основном библиотечными уроками.

Библиотечные уроки

Персональный компьютер	36	Лазерный принтер (черно- белый)	20
Ноутбук	3	Цветной принтер	1
Мультимедийный проектор для учебных кабинетов	13	Цифровой фотоаппарат	1
Интерактивная доска	9	МФУ	3
Мобильный класс	1		

Медиатека на базе библиотеки – все направлено на повышение ИКТ-компетенции учеников и учителей, делая процесс обучения интереснее, поднимая его на уровень выше.

Уроки информатики в школе проводятся: в 5,7,8 классах – по 1 часу в неделю; в 9, 10 и 11 классах – 2 часа в неделю.

Учителя умеют средствами ИКТ трансформировать урок, находить и использовать новые образовательные ресурсы, облегчающие подготовку к уроку и проверку заданий, используют индивидуальные и активные методы обучения, умеют создавать собственные учебные материалы.

В то же время внедрение ИКТ в управление образовательным процессом остается несистематичным из-за ряда причин, среди которых можно особо выделить:

- противоречие между существующим уровнем компетентности учителей и современными возможностями, связанными с использованием средств ИКТ (только 79% учителей активно используют ИКТ в учебном процессе, 12% используют по мере необходимости, 9 % используют редко);
- во внеурочное время недостаточное количество целенаправленных воспитывающих, здоровьесберегающих программ, созданных с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей школьников;

Такие проблемы видит перед собой сегодня школа, на решение которых и направлена данная Программа информатизации.

Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Приоритетные направления деятельности администрации

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
2. Ведение мониторинга качества обучения.
3. Организация обучения педагогов по трёхуровневой системе применения ИКТ в образовательном процессе.
4. Электронный документооборот.
5. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
6. Переход на безбумажную технологию.
7. Поддержка сайта школы.

Приоритетные направления деятельности учителя

1. Осознание Интернет - технологии как части общей информационной культуры учителя.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Дистанционное образование, повышение квалификации.
4. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в современный урок.
5. Создание интернет – уроков, интегрированных уроков
6. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.

Приоритетные направления деятельности ученика

1. Интернет-технологии - часть общей информационной культуры ученика.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразовании.
3. Интернет –технологии в организации дополнительного образования детей.
4. Компьютерные технологии для подготовки к уроку.

	Значение на 2012	Значение на 2013	Значение на 2014 год
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да	Да	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да	Да	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да	Да	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да	Да	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да	Да	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да	Да	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да	Да	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да	Да	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да	Да	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да	Да	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Частично	Частично	Частично
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Нет, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение	Нет, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение	Нет, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение

Оснащенность учебных кабинетов

№	Наличие кабинетов	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие и состояние ученической мебели на 2014г.

Мобильный класс	2	2

Вывод: состояние учебных кабинетов и помещений I-II этажей – хорошее, в основном отвечает требованиям.Работа по материально-техническому обеспечению школы в течение периода с 2011 по 2013 г. осуществлялась целенаправленно, планово, в рамках имеющихся возможностей и финансирования. Большое внимание уделялось оснащению компьютерами, оргтехникой, интерактивными досками, что позволило к 2013 г. осуществить учебно-воспитательный процесс на современном уровне.

11. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Цель работы по обеспечению безопасности в МОБУ ТСОШ г.Якутска: обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда, работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение совместного плана с профсоюзным комитетом условий охраны труда, предупреждение детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа учащихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Одной из ведущих задач школы является задача сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся за счёт:

- реальной разгрузки содержания образования;
- использования эффективных методов обучения;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации мониторинга состояния здоровья детей;
- рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха.

Здоровьесберегающая инфраструктура МОБУ ТСОШ

Состояние и содержание здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам с некоторыми недостатками: протекает с крыши в весенне-осенний период, учебная мастерская оборудована неполностью, требуется дополнительное вложение для приобретения оборудования, мебели, инвентаря, спец.одежды.

Условия по медицинскому обслуживанию детей частично соответствуют санитарным и гигиеническим нормам: мед. кабинет не оснащен соответствующеймед.техникой и мебелью.

Условия по организации питания школьников в основном соответствуют санитарным и гигиеническим нормам.

Безопасные условия жизнедеятельности в основном соответствуют требованиям пожарной безопасности. Необходимо отремонтировать целостное периметральное ограждение территории образовательного учреждения, установить дополнительные видеокамеры, осуществлять постоянный контроль за работой видеокамер. Организация летнего отдыха и оздоровления соответствует санитарным, гигиеническим и пожарным нормам.

Кадровое обеспечение частично соответствует требованиям ФГОС –отсутствие медицинского работника, учителя-логопеда.

Оснащённость кабинетов, физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарём частично соответствует нормам.

Разнообразие видов спортивных секций и ориентированность на желание детей не соответствует требованиям. Охват спортивными секциями учащихся недостаточный.

Регулярность проведения спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).

Традиционные спортивные мероприятия проводятся, с учетом возрастных особенностей при проведении мероприятий.

Проведение работы по осмыслению необходимости различных физических упражнений, направленных на развитие разных групп мышц, профилактику заболеваний

- учителя физкультуры на недостаточном уровне ведут работу по осмыслению необходимости различных физических упражнений.

Выводы:

- Не проводится соответствующая работа по выявлению групп здоровья детей.
- Организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера отвечает соответствующим требованиям в основном.
- Учителя физкультуры в основном ориентированы на массовость занятий физической культурой.
- Методы и методики обучения, используемые педагогами на разных ступенях обучения адекватны возрастным возможностям и особенностям учащихся.
- Биологическая потребность в движении растущего организма в основном удовлетворяется.
- В учреждении сложились определенные традиционные спортивные мероприятия
- Выявляются следующие проблемы:
- Перегруженность спортивных залов из-за большого количества классов.
- Недостаточная работа учителей физкультуры по соблюдению гигиенических требований к спортивной форме.
- Поднять уровень проведения теоретических уроков.
- Организация динамических перемен, физкультпауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, здоровья, соревнований, походов).

Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Технические средства обнаружения: пожарная сигнализация, система видеонаблюдения (4 внутренних камеры), кнопка тревожной сигнализации, 24 огнетушителя (14 порошковых и 10 углекислотных). Система видеонаблюдения требует обновления: необходимо заменить компьютер на более усовершенствованный, поставить дополнительные видеокамеры. По графику 2 раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся при случае пожара. На тренировке участвуют все работники и учащиеся школы.

Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и учебные тревоги по действиям во время пожара.

Антитеррористическая защищенность

Проход в здание учащихся, педагогов, техперсонала, родителей контролируется охранниками ООО ЧОП «Патриот». В школе введен контрольно-пропускной режим. Стоянки автотранспортных средств отсутствуют. Школьный двор освещается светильниками, которые включаются в здании школы. Технические средства обнаружения: пожарная сигнализация, система видеонаблюдения (4 внутренние камеры), кнопка тревожной сигнализации. Необходимо отремонтировать целостное периметральное ограждение территории образовательного учреждения, установить дополнительные видеокамеры, организовать постоянный контроль за работой видеокамер, организовать пропуск на территорию образовательного учреждения специализированного транспорта с регистрацией в отдельном журнале.

Осуществление контроля вопросов безопасности в школе

Были проведены в 2014-2015 учебном году: проверка состояния уголков по ТБ и ПБ, наличие инструкций по охране труда в кабинетах;

В библиотеке через выставки проводился обзор вопросов по здоровьесбережению.

В части требований к зданию, помещению

Критерии	Ступени об.	мунзадание	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Наличие медкабинета с лицензией или СЭЗ	1-4	Да	Да	Да	Да
	5-9	Да	Да	Да	Да
	10-11	Да	Да	Да	Да
Наличие паспорт.компьют.кл.	1-4	Да	Да	Да	Да
	5-9	Да	Да	Да	Да
	10-11	Да	Да	Да	Да
Наличие набора помещ.дляизуч.обяз.уч.дисц.	1-4	Да	Да	Да	Да
	5-9	Да	Да	Да	Да
	10-11	Да	Да	Да	Да
Наличие доп.помещ. Для худ.восп. и искусства	1-4	Нет	Да	Да	Да
	5-9	Нет	Да	Да	Да
	10-11	нет	Да	Да	Да

В части требований к оборудованию и материалам

Критерии	Ступени об.	мунзадание	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Доля учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям	1-4	70	100	100	100
	5-9	70	83,7	83,7	84,1
	10-11	70	85	85	85
Обеспеченность школьной библиотеки учебниками в соответствии с государственным образовательным стандартом	1-4	100	100	100	100
	5-9	100	100	100	100
	10-11	100	100	100	100
Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер в одну смену	1-4	-	-	-	-
	5-9	30	12	12	12
	10-11	25	12	12	12,1

В части процесса оказания услуги

Критерии	Ступени об.	мунзадание	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Предоставление различных форм обучения (очная, очно-заочная, дистанционная, семейная формы обучения, индивидуальное обучение на дому, экстернат, индивидуально-ориентированная программа обучения) в соответствии с уставом	1-4	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
	5-9	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
	10-11	наличие	Наличие	наличие	наличие
Наличие психолого-медико-педагогического консилиума	1-4	Наличие	Отсутствие	Наличие	Наличие
	5-9	Наличие	Отсутствие	Наличие	Наличие
	10-11	наличие	Отсутствие	наличие	наличие

В части результата оказания услуги:

Критерии	1-4 классы			
	мунзадание	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Успеваемость	100	100	100	100
Качество	45	47,4	50,5	60,2
	5-9 классы			
Успеваемость	95	100	100	100
Качество	35	25,6	27,5	26,2
	10-11 классы			

оставшихся без попечения родителей), продолживших обучения в учреждениях СПО, НПО, ВУЗах				

5.8 Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике (результат ЕГЭ)

Критерии	мун.задание	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике (результат ЕГЭ)	90%	57,3	100	100

5.9 Удовлетворенность населения качеством получения услуги

Критерии	Ступени	мун.задание	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Удовлетворенность населения качеством получения услуги	1-4	95	100	100	100
	5-9	85	91	91	95
	10-11	85	91	91	95